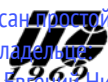


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.09.2026 17:30:31
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма

Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Принято Ученым Советом

29 июня 2024 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

28 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Адвокатура»

по направлению 40.03.01 Юриспруденция квалификация
(степень) выпускника – бакалавр

Профиль (программа) подготовки - Гражданско-правовое
регулирование туристской деятельности

Б1.В.04

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
24 июня 2024 г., протокол
№10

Разработчик: ЩигOLEв Ю.В.,
к.ю.н., доцент кафедры гражд-
данско-правовых дисциплин

Рецензент: Мохов Г.А.,
генеральный директор

ООО "Юридическое агентство Персона Грата"

Рабочая программа дисциплины «Адвокатура» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция Профиль (программа) подготовки - Гражданско-правовое регулирование туристской деятельности образовательными учреждения высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в качестве дисциплины обязательной части ОПОП.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Правовых дисциплин.

Протокол № ____ от «__» _____ 2023 г.

Должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Зав.кафедрой		.	

Разработчик (и):

Должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Ст.преп.			

Рабочая программа согласована:

Должность	ФИО	ученая степень, ученое звание	подпись
Проректор-декан Факультета	Алилуйко Е.А.	к.п.н	
Директор учебно-методического центра	Горбачева Л.В.	-	
Руководитель образовательной программы			
Зав. Библиотекой	Потапова Н.П.	-	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у обучающихся ПК-3, ПК-6 средствами дисциплины «Адвокатура».

Задачи дисциплины:

- способствовать формированию у обучающихся способности участвовать в подготовке, оформлении и использовании юридических документов в профессиональной деятельности
- способствовать формированию у обучающихся способности анализировать практические ситуации и давать юридические консультации в конкретных видах профессиональной деятельности

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	ПК-3 Способен участвовать в подготовке, оформлении и использовании юридических документов в профессиональной деятельности	ПК-3.1 Участвует в подготовке юридических документов в профессиональной деятельности ПК-3.2 Профессионально оформляет юридические документы в соответствии с требованиями законодательства ПК-3.3 Использует юридические документы в своей профессиональной деятельности	Знает правила оформления юридических документов Умеет юридически грамотно оформлять документы в профессиональной деятельности Владеет навыками использования юридических документов в профессиональной деятельности
	ПК-6 Способен анализировать практические ситуации и давать юридические консультации в конкретных видах профессиональной деятельности	ПК-6.1 Анализирует практические ситуации в конкретных видах профессиональной деятельности ПК-6.2 Дает юридические консультации в конкретных видах профессиональной деятельности	Знает правила логического анализа практических ситуаций для дачи юридических консультаций в конкретных видах профессиональной деятельности Умеет давать юридические консультации в конкретных видах профессиональной деятельности

		деятельности ПК-6.3 Формулирует рекомендации по практическому применению консультации	деятельности Владеет навыками консультирования в конкретных видах профессиональной деятельности
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Адвокатура» относится к дисциплинам части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, формируемые дисциплиной «Адвокатура», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		7	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	44	44	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	28	28	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	12	12	-
в том числе на практическую подготовку обучающихся	-	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (ПА конт)	2	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	100	100	-
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям	66	66	-
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен		-
Общая трудоемкость дисциплины: часы	144	144	-
зачетные единицы	4	4	-

4.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы 4	
		ЗС	ЛС-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	16	12	4
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6	6	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	2	2	-
в том числе на практическую подготовку обучающихся	-	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	4	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	—	—	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (ПА конт)	4	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	128	60	68
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям	110	51	59
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	18	9	9
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	Экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	144	72	72
зачетные единицы	4	2	2

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Содержание тем дисциплины

№ п/п	Название темы	Содержание темы дисциплины
1	Предмет и метод учебной дисциплины «Адвокатура». Возникновение и развитие адвокатуры в России	Россия в дореформенный период. Подготовка судебной реформы 1864 г. и проблемы создания российской адвокатуры. Судебные уставы от 20 ноября 1864 г Изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, правовых субъектов, правоотношений в различных отраслях права для возможности давать квалифицированные юридические заключения и консультации, участвовать в подготовке, оформлении и использовании юридических документов в профессиональной деятельности.
2	Адвокатура и государство.	Стремление к процессуальному партнерству в уголовном и гражданском процессе независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности; Свобода и независимость адвокатской деятельности для квалифицированных юридические

		консультации в конкретных видах юридической деятельности. Проблемные вопросы деятельности адвокатуры в Российской Федерации Диалектика отношений государства и адвокатуры. Цивилизационная и гуманитарная миссия адвокатуры.
3	Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований	Профессиональные объединения адвокатов и их органы. Адвокатские палаты. советы адвокатских палат. Всероссийский съезд адвокатов. Собрания (конференции) адвокатов. Прежние и нынешние коллегии адвокатов, их понятие и понятие адвокатских бюро, адвокатских кабинетов. Традиционные и параллельные коллегии адвокатов в период до издания Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Общее собрание (конференция), президиум, ревизионная и иные комиссии коллегий адвокатов, адвокатских бюро и их полномочия. Участие адвокатов в подготовке, оформлении и использовании юридических документов в профессиональной деятельности, анализе практических ситуаций и юридическом консультировании в конкретных видах профессиональной деятельности.
4	Членство в адвокатуре. Приобретение и лишение статуса адвоката	Требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты для квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности. Порядок их принятия в адвокатуру, приобретение, приостановление и лишение статуса адвоката, отчисление и исключение из коллегии адвокатов и адвокатского бюро. Квалификационные комиссии, квалификационные экзамены. Реестры адвокатов, присяга адвоката. Сохранение статуса адвоката. Права и обязанности адвоката как члена: адвокатской палаты, коллегии адвокатов, адвокатского бюро, юридической консультации и как участника судопроизводства. Права и обязанности адвоката, работающего в адвокатском кабинете.
5	Участие адвоката в гражданском и уголовном судопроизводстве в судах общей юрисдикции	Роль и значение уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации в закреплении конституционных прав и свобод граждан, в том числе права на получение квалифицированной юридической помощи, квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности права на судебную защиту, в том числе права на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей. Роль в реализации этих положений адвокатуры и адвоката. Допуск адвоката-защитника к участию в уголовном деле, приглашение, назначение, замена, отказ обвиняемого от защитника. Отвод адвоката. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Подготовка, оформление и использование адвокатами юридических документов в профессиональной деятельности.
6	Участие адвоката в арбитражном процессе	Способы защиты имущества и имущественных прав граждан и организаций и участие в такой защите адвокатов-представителей. Участие адвоката в защите неимущественных прав организаций. Формы участия адвокатов в оказании квалифицированной юридической помощи организациям, квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности. Подготовка, оформ-

		ление и использование адвокатами юридических документов при подготовке для участия в арбитражном процессе. Анализ практических ситуаций в конкретных видах профессиональной деятельности
7	Нравственные основы адвокатской деятельности	Спасаящая функция адвокатуры. Духовные аспекты адвокатуры. Актуальность осознания и соблюдения адвокатской этики. Адвокатская этика, общие понятия и принципы. Этические правила поведения адвокатов в различных сферах деятельности. Общественно значимые обязанности адвоката. Проблемы адвокатской этики на современном этапе развития общества и государства: совесть и закон при выдаче квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности; профессиональная этика и правила профессии; кодекс адвокатской этики; стандарты профессионального поведения.
8	Участие адвоката в судебных прениях	Понятие судебных прений. Методика подготовки и произнесения адвокатом защитительной речи по уголовному делу и речи по гражданским делам. Подготовка адвоката к судебным прениям: план и тезисы речи, структура речи, анализ доказательств, характеристика личности подсудимого, анализ практической ситуации и выдача консультаций в конкретных видах юридической деятельности. Подготовка, оформление и использование юридических документов для участия в прениях сторон.

5.2. Темы и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№	Название тем	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Предмет и метод учебной дисциплины «Адвокатура». Возникновение и развитие адвокатуры в России	ПК-3 ПК-6	11	3	2		1		8
2	Адвокатура и государство	ПК-6	13	3	2		1		10
3	Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований	ПК-3, ПК-6	14	6	4		2		8
4	Членство в адвокатуре. Приобретение и лишение статуса адвоката	ПК-6	14	6	4		2		8
5	Участие адвоката в гражданском и уголовном судопроизводстве в судах общей юрисдикции	ПК-3, ПК-6	14	6	4		2		8
6	Участие адвоката в арбитражном процессе	ПК-3, ПК-6	14	6	4		2		8
7	Нравственные основы адвокатской деятельности	ПК-6	13	5	4		1		8
8	Участие адвоката в судебных прениях	ПК-3, ПК-6	13	5	4		1		8
9	групповые консультации, и (или) ин-	ПК-3,	2	2				2	

	индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)) индивидуальная работа обучающихся	ПК-6							
10	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	ПК-3, ПК-6	36	2				2	34
Всего часов			144	44	28		12	4	100

5.2.2. Заочная форма обучения

№	Название тем	Формиру- емая ком- петенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Предмет и метод учебной дисциплины «Адвокатура». Возникновение и развитие адвокатуры в России	ПК-3 ПК-6	12						12
2	Адвокатура и государство	ПК-6	14						14
3	Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований	ПК-3, ПК-6	15	3	2		1		12
4	Членство в адвокатуре. Приобретение и лишение статуса адвоката	ПК-6	12						12
5	Участие адвоката в гражданском и уголовном судопроизводстве в судах общей юрисдикции	ПК-3, ПК-6	17	3	2		1		14
6	Участие адвоката в арбитражном процессе	ПК-3, ПК-6	18	2	2				16
7	Нравственные основы адвокатской деятельности	ПК-6	16						16
8	Участие адвоката в судебных прениях	ПК-3, ПК-6	14						14
9	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-3, ПК-6	4	4				4	
10	Форма промежуточной аттестации (экзамен)	ПК-3, ПК-6	22	4				4	18
Всего часов			144	16	6		2	8	128

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Предмет и метод учебной дисциплины «Адвокатура». Возникновение и развитие адвокатуры в России

Цели занятия:

- раскрыть понятие предмета и метода дисциплины адвокатуры;
- формирование профессиональной компетенции ПК-3, ПК-6

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: традиционная.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Предмет и метод учебной дисциплины «Адвокатура». Возникновение и развитие адвокатуры в России.

Вопросы для обсуждения:

Россия в дореформенный период.

Подготовка судебной реформы 1864 г. и проблемы создания российской адвокатуры.

Судебные уставы от 20 ноября 1864 г

Изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, правовых субъектов, правоотношений в различных отраслях права для возможности давать квалифицированные юридические заключения и консультации.

Участие в подготовке, оформлении и использовании юридических документов в профессиональной деятельности

Тема 2. Адвокатура и государство

Цели занятия:

- раскрыть взаимодействие адвокатуры и государства;
- формировать профессиональную компетенцию ПК-6.

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: традиционная.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: взаимодействие адвокатуры и государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Стремление к процессуальному партнерству в уголовном и гражданском процессе независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности;

2. Свобода и независимость адвокатской деятельности для квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
3. Проблемные вопросы деятельности адвокатуры в Российской Федерации Диалектика отношений государства и адвокатуры.
4. Цивилизационная и гуманитарная миссия адвокатуры.

Тема 3. Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований

Цели занятия:

- изучить порядок создания адвокатских объединений, статус адвокатских образований, виды адвокатской деятельности;
- формировать профессиональную компетенцию ПК-3, ПК-6.

Тип занятия: практическое занятие.

Форма проведения: интерактивная.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: организация адвокатуры, статус адвокатских образований.

Вопросы для обсуждения:

1. Профессиональные объединения адвокатов и их органы. Адвокатские палаты.
2. Квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности, советы адвокатских палат.
3. Всероссийский съезд адвокатов. Собрания (конференции) адвокатов. Прежние и нынешние коллегии адвокатов, их понятие и понятие адвокатских бюро, адвокатских кабинетов.
4. Традиционные и параллельные коллегии адвокатов в период до издания Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Общее собрание (конференция), президиум, ревизионная и иные комиссии коллегий адвокатов, адвокатских бюро и их полномочия.
5. Участие адвокатов в подготовке, оформлении и использовании юридических документов в профессиональной деятельности, анализе практических ситуаций и юридическом консультировании в конкретных видах профессиональной деятельности.

Тема 4. Членство в адвокатуре. Приобретение и лишение статуса адвоката

Цели занятия:

- изучить порядок приобретения членства в адвокатуре, приобретения и лишения статуса адвоката;
- формировать профессиональную компетенцию ПК-6.

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: активная.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: членство в адвокатуре.

Вопросы для обсуждения:

1. Требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты для квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
2. Порядок принятия в адвокатуру, приобретение, приостановление и лишение статуса адвоката, отчисление и исключение из коллегии адвокатов и адвокатского бюро.
3. Квалификационные комиссии, квалификационные экзамены. Реестры адвокатов, присяга адвоката. Сохранение статуса адвоката.
4. Права и обязанности адвоката как члена адвокатской палаты, коллегии адвокатов, адвокатского бюро, юридической консультации и как участника судопроизводства. Права и обязанности адвоката, работающего в адвокатском кабинете.

Тема 5. Участие адвоката в гражданском и уголовном судопроизводстве в судах общей юрисдикции

Цели занятия:

- изучить организацию адвокатуры, статус адвокатских образований, виды адвокатской деятельности;

- формировать профессиональную компетенцию ПК-3, ПК-6

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: активная.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: организация адвокатуры, статус адвокатских образований, виды адвокатской деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Способы защиты имущества и имущественных прав граждан и организаций и участие в такой защите адвокатов-представителей.

2. Участие адвоката в защите неимущественных прав организаций.

3. Формы участия адвокатов в оказании квалифицированной юридической помощи организациям, квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности

4. Подготовка, оформление и использование адвокатами юридических документов в профессиональной деятельности.

Тема 6. Участие адвоката в арбитражном процессе

Цели занятия:

- обсудить порядок участия адвоката в арбитражном процессе

- формировать профессиональную компетенцию ПК-6.

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: традиционная.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: нравственные основы адвокатской деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Профессиональная этика адвоката.

2. Кодекс профессиональной этики адвоката.

3. Права адвоката.

4. Обязанности адвоката.

5. Юридическая ответственность адвоката.

6. Анализ практических ситуаций в конкретных видах профессиональной деятельности

Тема 7. Нравственные основы адвокатской деятельности

Цели занятия:

- обсудить нравственные основы адвокатской деятельности;

- формировать профессиональную компетенцию ПК-6

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: интерактивная.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде.

Вопросы для обсуждения:

1. Профессиональная этика адвоката.

2. Кодекс профессиональной этики адвоката.

3. Права адвоката.

4. Обязанности адвоката.

5. Юридическая ответственность адвоката.

Тема 8. Участие адвоката в судебных прениях

Цели занятия:

- обсудить участие адвоката в судебных прениях;

- формировать профессиональную компетенцию ПК-3, ПК-6

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: интерактивная.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие судебных прений.
2. Методика подготовки и произнесения адвокатом защитительной речи по уголовному делу и речи по гражданским делам.
3. Подготовка адвоката к судебным прениям: план и тезисы речи, структура речи, анализ доказательств, характеристика личности подсудимого
4. Выдача квалифицированных юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности и другие вопросы.
5. Анализ практической ситуации и выдача консультаций в конкретных видах юридической деятельности.
6. Подготовка, оформление и использование юридических документов для участия в прениях сторон.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Предмет и метод учебной дисциплины «Адвокатура». Возникновение и развитие адвокатуры в России

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Россия в дореформенный период.
2. Подготовка судебной реформы 1864 г. и проблемы создания российской адвокатуры. Судебные уставы от 20 ноября 1864 г
3. Изучение сущности и содержания основных понятий, категорий, правовых субъектов, правоотношений в различных отраслях права для возможности давать квалифицированные юридические заключения и консультации.
4. Участие в подготовке, оформлении и использовании юридических документов в профессиональной деятельности

Тема 2. Адвокатура и государство. Работа с законодательными актами.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Стремление к процессуальному партнерству в уголовном и гражданском процессе независимо от форм собственности и ведомственной принадлежности;
2. Свобода и независимость адвокатской деятельности для квалифицированных юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.
3. Проблемные вопросы деятельности адвокатуры в Российской Федерации Диалектика отношений государства и адвокатуры.
4. Цивилизационная и гуманитарная миссия адвокатуры.

Тема 3. Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований. Виды адвокатской деятельности. Виды адвокатской деятельности

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Профессиональные объединения адвокатов и их органы.
2. Адвокатские палаты.

3. Квалифицированных юридических заключений и консультации в конкретных видах юридической деятельности, советы адвокатских палат. Всероссийский съезд адвокатов.

4. Собрания (конференции) адвокатов.

5. Прежние и нынешние коллегии адвокатов, их понятие и понятие адвокатских бюро, адвокатских кабинетов.

6. Традиционные и параллельные коллегии адвокатов в период до издания Федерального закона от 31 мая 2002 г. № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». Общее собрание (конференция), президиум, ревизионная и иные комиссии коллегий адвокатов, адвокатских бюро и их полномочия.

7. Участие адвокатов в подготовке, оформлении и использовании юридических документов в профессиональной деятельности, анализе практических ситуаций и юридическом консультировании в конкретных видах профессиональной деятельности.

Тема 4. Членство в адвокатуре. Приобретение и лишение статуса адвоката.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Требования, предъявляемые к кандидатам в адвокаты для квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности.

2. Порядок их принятия в адвокатуру, приобретение, приостановление и лишение статуса адвоката, отчисление и исключение из коллегии адвокатов и адвокатского бюро.

3. Квалификационные комиссии, квалификационные экзамены.

4. Реестры адвокатов, присяга адвоката.

5. Сохранение статуса адвоката.

6. Права и обязанности адвоката как члена: адвокатской палаты, коллегии адвокатов, адвокатского бюро, юридической консультации и как участника судопроизводства.

7. Права и обязанности адвоката, работающего в адвокатском кабинете.

Тема 5. Членство в адвокатуре. Приобретение и лишение статуса адвоката

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Роль и значение уголовно-процессуального законодательства Российской Федерации в закреплении конституционных прав и свобод граждан, в том числе права на получение квалифицированной юридической помощи, квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности права на судебную защиту, в том числе права на рассмотрение дела судом с участием присяжных заседателей.

2. Роль в реализации этих положений адвокатуры и адвоката.

3. Допуск адвоката-защитника к участию в уголовном деле, приглашение, назначение, замена, отказ обвиняемого от защитника.

4. Отвод адвоката.

5. Обязательное участие защитника в уголовном процессе.

6. Подготовка, оформление и использование адвокатами юридических документов в профессиональной деятельности

Тема 6. Организация адвокатуры. Статус адвокатских образований. Виды адвокатской деятельности

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Способы защиты имущества и имущественных прав граждан и организаций и участие в такой защите адвокатов-представителей.
2. Участие адвоката в защите неимущественных прав организаций.
3. Формы участия адвокатов в оказании квалифицированной юридической помощи организациям, квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности
4. Анализ практических ситуаций в конкретных видах профессиональной деятельности

Тема 7. Нравственные основы адвокатской деятельности. Адвокат и гражданин – договорный характер правоотношений.

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Спасаящая функция адвокатуры.
2. Духовные аспекты адвокатуры.
3. Актуальность осознания и соблюдения адвокатской этики.
4. Адвокатская этика, общие понятия и принципы.
5. Этические правила поведения адвокатов в различных сферах деятельности. Общественно значимые обязанности адвоката.
6. Проблемы адвокатской этики на современном этапе развития общества и государства: совесть и закон при выдаче квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности; профессиональная этика и правила профессии; кодекс адвокатской этики; стандарты профессионального поведения.

Тема 8. Судебные прения. Участие адвоката в судебных прениях. Речь адвоката в суде

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Понятие судебных прений.
2. Методика подготовки и произнесения адвокатом защитительной речи по уголовному делу и речи по гражданским делам.
3. Подготовка адвоката к судебным прениям: план и тезисы речи, структура речи, анализ доказательств, характеристика личности подсудимого выдача квалифицированных юридических заключений и консультаций в конкретных видах юридической деятельности и другие вопросы.
4. Анализ практической ситуации и выдача консультаций в конкретных видах юридической деятельности.
5. Подготовка, оформление и использование юридических документов для участия в прениях сторон.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного ха-

рактера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к промежуточной аттестации.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

1. Адвокатская этика: учебник для студентов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность» / И. И. Аминов, К. Г. Дедюхин, Л. А. Казанцева и др.; под ред. Г. Б. Мирзоева, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619620>
2. Долгих, Ф. И. Введение в юридическую профессию: учебник / Ф. И. Долгих, А. Е. Гутерман; под ред. Ф. Долгих. – Москва: Университет Синергия, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574439>
3. Адвокатура: адвокат в уголовном процессе: уч.пос./ авт.-сост. Н. Б. Гулиева. – Кемерово, КГУ, 2019. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600209>

Дополнительная:

1. Ширяева, С.В. Профессиональная этика юриста: уч. по. / С.В. Ширяева. - Москва: МПГУ, 2018. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500529>
2. Власов, А.А. Адвокатура: учебник и практикум / А.А. Власов. - Москва: Прометей, 2017. <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483241>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

<https://www.garant.ru/> - правовая система "Гарант"

<http://www.consultant.ru/> - правовая система "Консультант Плюс"

<https://www.lexpro.ru/> - правовая система "LexPro"

<http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет портал правовой информации

<https://www.zakonrf.info/> - правовая навигационная система "Кодексы и Законы"
<http://www.kremlin.ru/> - ве акты Президента РФ
<http://government.ru/> - все акты Правительства РФ
<http://www.lawcentral.com/> - один из крупнейших юридических порталов-каталогов
<http://www.lexisnexis.com/> - одна из крупнейших правовых систем "LexisNexis"
<https://sozd.duma.gov.ru/oz#data> source tab b - законопроекты, внесенные в

Госдуму РФ

<https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognat...> - ГОСТЫ

<https://classifikators.ru/> - Общероссийские классификаторы (ОКВЭД. и т.п.)

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security.

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 40.03.01 Юриспруденция к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам; комплектом мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современ-

ным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).