

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 08.10.2024 16:36:55  
Уникальный программный ключ:  
с379adfbad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



**Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Российская международная академия туризма»**

Факультет среднего профессионального образования

Принято Ученым Советом  
29 июня 2024 г.  
Протокол № 02-06-02

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
В.Ю. Питюков  
25 июня 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.07 География туризма**

специальность 43.02.16 Туризм и гостеприимство

Химки 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	3
1.1. Область применения программы .....	3
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения .....	3
дисциплины .....	3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	4
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	4
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	9
3.1. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	9
3.2. Информационное обеспечение реализации программы .....	9
3.2.1 Основные печатные и электронные издания .....	10
3.2.2 Дополнительные источники .....	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	11

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 География туризма является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство, срок обучения - 2 года 10 месяцев.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина СГ.07 География туризма является вариативной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- анализировать географические, природные и культурно-исторические ресурсы России;
- осуществлять поиск географической информации о туристских ресурсах в России;
- использовать географические знания в профессиональной деятельности.

**знать:**

- способы решения задач профессиональной деятельности;
- современные средства поиска, анализа и интерпретации информации;
- традиционные российские духовно-нравственные ценности;
- способы сохранению окружающей среды, ресурсосбережению;
- географию туризма России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и

интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
	очная форма обучения
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	40
в т.ч.:	
Теоретическое обучение	20
Практические занятия	20
Самостоятельная работа	-
<b>Контрольная работа, 4 семестр</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов <sup>1</sup> , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1.</b> География туризма как наука. Предмет и основные понятия географии туризма России.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Изучается с целью знать современные методы географических исследований, наиболее эффективные способы поиска научной информации, современные методы обработки и интерпретации географических данных. Основные понятия географии туризма. Социальная основа туризма. Социальные модели в географии туризма. Понятие туристско-рекреационной системы. Понятие туристского кластера. Понятие дестинации в туризме. Виды туристских дестинаций. Территориальный подход к изучению дестинации. Россия как туристская дестинация. Туристско-рекреационные районы России.	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 1. 1. Дайте определение понятию «географические условия» 2. Виды географических условий? 3. Взаимосвязь географических условий туризма и путешествий. 4. Физико-географические условия развития туризма. 5. Экономико-географические условия развития туризма. 6. Примеры природных факторов, влияющих на развитие туризма в мире.	4	
<b>Тема 2.</b> Виды туризма в России	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8/4</b>	
	Изучается с целью знать теоретические основы проектирования, основные методы и способы проектирования, технологические аспекты туристской деятельности и структуру туристских предприятий. Виды туризма в	4	ОК 01 ОК 02 ОК 06

<sup>1</sup> В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	России их классификация. Ресурсы как фактор развития разных видов туризма. Классификация туристско-рекреационных ресурсов: социальные, экономические, в том числе ресурсы туристской инфраструктуры, природные, историко-культурные, экологические.		OK 07
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 2. 1. Виды географических условий? 2. Природно-ориентированные виды туризма? 3. Виды туризма индифферентные к природным условиям. 4. Какие виды туризма формируются в различных природных условиях? 5. Виды природных зон России. 6. Основные климатические области России.	4	
<b>Тема 3.</b> Формирование туристских дестинаций России по видам туризма	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4/2</b>	OK 01 OK 02 OK 06 OK 07
	Изучается с целью знать современные методы географических исследований, наиболее эффективные способы поиска научной информации, современные методы обработки и интерпретации географических данных. Природно-ориентированный туризм, его виды, ресурсы и формирование туристских дестинаций.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 3. Анализ туристских ресурсов в соответствии с конкретным видом туризма	2	
<b>Тема 4.</b> Зона Европейский север	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6/4</b>	OK 01 OK 02 OK 06 OK 07
	Изучается с целью знать теоретические основы проектирования, основные методы и способы проектирования, технологические аспекты туристской деятельности и структуру туристских предприятий. История заселения, современная экономика и структура хозяйства. Национальный состав и демографические особенности.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие 4. 1. Изучение картографического материала по одной из административных областей Европейского Севера. 2. Составление тематических карт по видам туризма. 3. Особенности климата региона. 4. Особенности биосферы региона и их связь с видами туризма.	4	

	<p>5. Особенности строения гидросферы региона.</p> <p>6. Географические особенности историко-культурного освоения территории.</p> <p>7. Виды туристских ресурсов</p> <p>8. Ресурсы природо-ориентированных видов туризма</p> <p>9. Культурно-исторические туристские ресурсы</p>		
Тема 5. Зона Европейский Центр	<b>Содержание учебного материала</b>	2/	ОК 01
	Изучается с целью знать теоретические основы проектирования, основные методы и способы проектирования, технологические аспекты туристской деятельности и структуру туристских предприятий. История заселения, современная экономика и структура хозяйства. Национальный состав и демографические особенности.	2	ОК 02 ОК 06 ОК 07
Тема 6. Зона Европейский Юг	<b>Содержание учебного материала</b>	2/	ОК 01
	Изучается с целью знать теоретические основы проектирования, основные методы и способы проектирования, технологические аспекты туристской деятельности и структуру туристских предприятий. История заселения. Географические (природные, социально-экономические, экологические) особенности туристско-рекреационной зоны. Черноземы – богатство территории. Пашня, сады (яблоневого, вишневого, грушевого). Памятник Антоновскому яблоку.	2	ОК 02 ОК 06 ОК 07
Тема 7. Зона Азиатский Юг и Юг Сибири	<b>Содержание</b>	6/4	ОК 01
	Изучается с целью знать теоретические основы проектирования, основные методы и способы проектирования, технологические аспекты туристской деятельности и структуру туристских предприятий.	2	ОК 02 ОК 06 ОК 07
	<b>В том числе практических занятий</b>	4	
	<p>Практическое занятие 5.</p> <p>1. Изучение картографического материала по региону.</p> <p>2. Составление тематических карт по возможным видам туризма.</p> <p>3. Особенности климата региона.</p> <p>4. Особенности рельефа территории и их связь с видами туризма.</p> <p>5. Географические особенности историко-культурного освоения территории.</p> <p>6. Выбрать регион, относящийся к изучаемой зоне и охарактеризовать условия для развития туризма</p>	4	

	7. Выбрать вид туризма, перспективный в изучаемом регионе и показать степень его развития. Оценить перспективы развития выбранного вида туризма.		
<b>Тема 8. Зона Азиатский Север</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 01 ОК 02 ОК 06 ОК 07
	Изучается с целью знать теоретические основы проектирования, основные методы и способы проектирования, технологические аспекты туристской деятельности и структуру туристских предприятий.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие б. 1. Изучение картографического материала по региону. 2. Составление тематических карт по возможным видам туризма. 3. Особенности климата регионов. 4. Особенности рельефа территории и их связь с видами туризма. 5. Географические особенности историко-культурного освоения территории. 6. Выбрать регион, относящийся к изучаемой зоне и охарактеризовать условия для развития туризма 7. Выбрать вид туризма, перспективный в изучаемом регионе и показать степень его развития. Оценить перспективы развития выбранного вида туризма.	2	
<b>Промежуточная аттестация (контрольная работа)</b>			
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для реализации программы предусмотрены следующие специальные помещения:

*Учебная аудитория (кабинет общепрофессиональных дисциплин)* для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

*Основное оборудование:* посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска

*Технические средства обучения:* компьютер, проектор, экран

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Для реализации программы предусмотрено следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

- Корпоративная информационная система «КИС» АСУ УЗ «Universys WS 5».

*Пакет офисных программ на компьютеры:*

- Microsoft Office 2007, 2010, 2016 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный 500-999 Node 1 year Educational Renewal License»

*Обновляемые информационные справочные системы:*

- Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru>

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используется электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. В качестве основной литературы в Академии используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП

*Электронные образовательные ресурсы:*

- ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
- ЭБС «Юрайт»;
- Корпоративная информационная система «КИС» АСУ УЗ «Universys WS 5».

### 3.2.1 Основные печатные и электронные издания

1. Христов, Т. Т. География туризма : учебник для среднего профессионального образования / Т. Т. Христов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 273 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519826>
2. География туризма. Турция. Ближний Восток. Северная Африка : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. А. Польшина, Л. В. Сазонкина ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518293>
3. Кужель, Ю. Л. География туризма. Центральная и Южная Европа (Венгрия, Хорватия, Словения, Албания) : учебник для среднего профессионального образования / А. А. Крючков, А. Г. Граве ; под редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 400 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518795>
4. География туризма. Западная и Северная Европа. Япония : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Л. А. Польшина, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 574 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516596>
5. География туризма. Центральная и Южная Америка : учебник для среднего профессионального образования / Ю. Л. Кужель [и др.] ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 449 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/518291>

### 3.2.2 Дополнительные источники

1. География туризма. Центральная Европа : учебник для среднего профессионального образования / под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516597>
2. География туризма. Южная Европа : учебное пособие для среднего профессионального образования / М. В. Иванова, Л. В. Сазонкина, Е. Д. Салас Лусуриага, Ю. Л. Кужель ; под научной редакцией Ю. Л. Кужеля. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 443 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516598>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• способы решения задач профессиональной деятельности;</li> <li>• современные средства поиска, анализа и интерпретации информации;</li> <li>• традиционные российские духовно-нравственные ценности;</li> <li>• способы сохранению окружающей среды, ресурсосбережению;</li> <li>• географию туризма России.</li> </ul>	<p>Демонстрация умения правильно применять термины и определения</p>	<p>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</p> <p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменного/устного опроса;</li> <li>- тестирования;</li> <li>- оценки результатов самостоятельной работы (докладов, рефератов, учебных исследований и т.д.)</li> </ul>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать географические, природные и культурно-исторические ресурсы России;</li> <li>• осуществлять поиск географической информации о туристских ресурсах в России;</li> <li>• использовать географические знания в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Демонстрация на практических занятиях отработанных умений по планированию и организации работы деятельности предприятия, выстраиванию системы мотивации, принятия решений, применения основ бережливого производства</p>	<p>Экспертное наблюдение за выполнением практических работ и оценка результатов их выполнения.</p>