

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.08.2024 10:48:40  
Уникальный программный ключ:  
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования  
**Российская международная академия туризма**

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра государственного и муниципального управления  
и управления персоналом

Принято Ученым Советом  
« 21 » февраля 2024 г.  
Протокол № 02-06-01



УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
*В.Ю. Питюков*  
В.Ю. Питюков  
« 20 » февраля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«Экономика общественного сектора»**

по направлению подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление  
Направленность (профиль): «Управление государственными и муниципальными проектами и программами»  
квалификация (степень) выпускника – магистр  
**Б1.О.07**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
15 февраля 2024 г., протокол № 6

Разработчик: Фрыгин А.В.  
к.э.н., доцент кафедры  
государственного и  
муниципального управления и  
управления персоналом

Химки 2024

Рабочая программа дисциплины «Экономика общественного сектора» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление образовательными учреждениями высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению Государственное и муниципальное управление в качестве дисциплины обязательной части блока Б.1.

### 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью изучения** дисциплины является формирование готовности обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом, формирование компетенции ОПК-5 средствами дисциплины Экономика общественного сектора.

#### Задачи дисциплины:

освоение сущности и содержания экономических отношений в сфере общественного сектора, показатели и методы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом;

формирования умений применять основные экономические методы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом;

овладение навыками использования методов рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ООП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Организационно-управленческий	ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ОПК-5.1. Организует рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов ОПК-5.2. Обеспечивает рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов эффективность бюджетных расходов и управления имуществом ОПК-5.3. Оценивает эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	<b>Знает</b> показатели и методы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом <b>Умеет</b> применять методы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом

			<b>Владеет</b> методами рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, оценки эффективности бюджетных расходов и управления имуществом
--	--	--	--

### 3. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина «Экономика общественного сектора» относится к обязательной части блока 1 (Б.1). Дисциплина изучается в 2 семестре по очной форме обучения и на 1 курсе по заочной форме обучения.

Компетенция ОПК-5, формируемая дисциплиной «Экономика общественного сектора», также формируются и на других этапах обучения другими дисциплинами в соответствии с учебным планом.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		2	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	12	12	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	8	8	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	8	8	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	<b>84</b>	<b>84</b>	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	50	50	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>		экзамен	
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	<b>103</b>	<b>103</b>	
<b>зачетные единицы</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	

#### 4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	4	4	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))			
практические занятия (ЗСТ ПР)	4	4	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>	<b>96</b>	<b>96</b>	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	87	87	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	9	9	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен		
<b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>	103	103	
<b>зачетные единицы</b>	3	3	

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Предмет, методы и задачи изучения экономики общественного сектора	<p>Экономика общественного сектора как теория. Понятие, предмет и структура экономики общественного сектора. Зарождение экономики общественного сектора. Значение общественного сектора в экономике. Основные концепции. Сочетание рынка и государства в современной экономике. Показатели, характеризующие размер общественного сектора в российской экономике, их динамика. Масштабы общественного сектора, определение его размера на основе статистических показателей. Методы исследования экономики общественного сектора. Тенденции и факторы развития общественного сектора. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора.</p> <p>Внешние эффекты и необходимость государственного вмешательства в экономику. Ресурсы общественного сектора и направления их использования. Формы государственного участия в экономике. Государственное регулирование экономических процессов. Методы анализа эффективности государственного сектора.</p>

2.	Общественный сектор и общественные блага	<p>Понятие и свойства общественных благ. Виды, характеристика, порядок формирования предложения и классификация общественных и социально значимых благ. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ. Эффективный объем общественных благ в модели равновесия. Подходы к выявлению спроса на общественные блага. Организация предоставления общественных благ. Альтернативы общественному производству. Предоставление общественных благ без вмешательства государства.</p> <p>Общее и частичное равновесие в общественном секторе. Распределение доходов и государство. Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения. Общественное благосостояние и его функции. Экономика благосостояния. Теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подходы. Альтернативные теории справедливости. Равенство и эффективность. Проблема справедливости.</p>
3.	Система общественного выбора	<p>Экономические теории политического механизма. Участники общественного выбора. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии. Механизм общественного выбора и его отличие от потребительского выбора на рынке. Механизм голосования. Альтернативные правила принятия коллективных решений. Теория общественного выбора как экономический анализ нерыночных решений. Группы специальных интересов, лоббизм. Политическая рента. Политический деловой цикл. Теории роста общественных расходов.</p>
4.	Финансовые ресурсы общественного сектора	<p>Понятие, структура и функции финансов общественного сектора. Теория государственных финансов в рыночной экономике: основные положения и принципы. Звенья финансов общественного сектора. Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора России. Принципы построения бюджетной системы. Структура доходов и расходов государственного бюджета с позиции функций общественного сектора. Государственные внебюджетные фонды и их функции. Дефицит государственного бюджета и методы его покрытия. Бюджетное планирование и сбалансированность бюджетной системы. Источники государственных доходов. Место налогов в формировании бюджета. Подходы к формированию налоговых доходов. Налоговые системы. Прямые и косвенные налоги. Критерии оценки налоговых систем. Справедливость и эффективность налогообложения. Общественные расходы: структура и тенденции развития. Сферы действия программ общественных расходов. Критерии оценки эффективности общественных расходов, индикаторы результативности. Бюджетный федерализм и проблема межбюджетных отношений.</p>

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

### 5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ПА
Тема 1. Предмет, методы и задачи изучения экономики общественного сектора	ОПК-5	20	6	4		2		14
Тема 2. Общественный сектор и общественные блага	ОПК-5	16	4	2		2		12
Тема 3. Система общественного выбора	ОПК-5	16	4	2		2		12
Тема 4. Финансовые ресурсы общественного сектора	ОПК-5	18	6	4		2		12
ГК	ОПК-5	2	2				2	
Промежуточная аттестация (экзамен)	ОПК-5	36	2				2	34
<b>Всего часов</b>		<b>108</b>	<b>24</b>	<b>12</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>84</b>

### 5.2.2. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ПА
Тема 1. Предмет, методы и задачи изучения экономики общественного сектора	ОПК-5	24	2	1		1		22
Тема 2. Общественный сектор и общественные блага	ОПК-5	24	2	1		1		22
Тема 3. Система общественного выбора	ОПК-5	24	2	1		1		22
Тема 4. Финансовые ресурсы общественного сектора	ОПК-5	23	2	1		1		21
ГК	ОПК-5	2	2				2	
Промежуточная аттестация (экзамен)	ОПК-5	11	2				2	9
<b>Всего часов</b>		<b>108</b>	<b>12</b>	<b>4</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>96</b>

## 6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и

(или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### **6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)**

**Тема 1. Предмет, методы и задачи изучения экономики общественного сектора**  
**Трудоемкость занятия:** 2 часа очная форма, 1 час заочная форма.

**Цель занятия:** освоение структуры экономики общественного сектора для формирования готовности обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом (ОПК-5).

**Тип занятия:** семинар.

**Форма проведения:** устный ответ, групповая дискуссия, выступление с докладом, сообщениями.

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** структура экономики общественного сектора.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Экономика общественного сектора как теория.
2. Понятие, предмет и структура экономики общественного сектора.
3. Сочетание рынка и государства в современной экономике.
4. Показатели, характеризующие размер общественного сектора в российской экономике, их динамика.
5. Методы исследования экономики общественного сектора.
6. Внешние эффекты и необходимость государственного вмешательства в экономику.
7. Ресурсы общественного сектора и направления их использования.
8. Государственное регулирование экономических процессов.
9. Методы анализа эффективности государственного сектора.

**Задание:** принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, выступить с докладом, сообщением.

**Темы доклада, сообщений:**

1. Значение общественного сектора в экономике. Основные концепции.
2. Зарождение экономики общественного сектора.
3. Масштабы общественного сектора, определение его размера на основе статистических показателей.
4. Тенденции и факторы развития общественного сектора.
5. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора.
6. Формы государственного участия в экономике.

**Тема 2. Общественный сектор и общественные блага**

**Трудоемкость занятия:** 2 часа очная форма, 1 час заочная форма.

**Цель занятия:** освоение видов и условий производства общественных благ для формирования готовности обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом (ОПК-5).

**Тип занятия:** семинар.

**Форма проведения:** устный ответ, групповая дискуссия, выступление с докладом, сообщениями.

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** стратегические цели и задачи развития РФ и регионов, с учетом имеющегося в распоряжении ресурсного потенциала.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие и свойства общественных благ.
2. Виды, характеристика, порядок формирования предложения и классификация общественных и социально значимых благ.
3. Спрос на общественные блага.
4. Равновесие в сфере производства общественных благ.
5. Организация предоставления общественных благ.
6. Альтернативы общественному производству.
7. Предоставление общественных благ без вмешательства государства.
8. Общее и частичное равновесие в общественном секторе.
9. Распределение доходов и государство.
10. Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения.
11. Общественное благосостояние и его функции. Экономика благосостояния. Равенство и эффективность.

**Задание:** принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, выступить с докладом, сообщением.

**Темы доклада, сообщений:**

1. Подходы к выявлению спроса на общественные блага.
2. Эффективный объем общественных благ в модели равновесия.
3. Теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подходы.
4. Проблема справедливости общественных благ.
5. Альтернативные теории справедливости.

### **Тема 3. Система общественного выбора**

**Трудоемкость занятия:** 2 часа очная форма, 1 час заочная форма.

**Цель занятия:** освоение сущности и механизмов общественного выбора для формирования готовности обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом (ОПК-5).

**Тип занятия:** семинар.

**Форма проведения:** устный ответ, групповая дискуссия, представление и защита результатов аналитической практической работы.

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** механизм общественного выбора.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Экономические теории политического механизма.
2. Участники общественного выбора.
3. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии.
4. Механизм общественного выбора и его отличие от потребительского выбора на рынке. Механизм голосования.

5. Альтернативные правила принятия коллективных решений.
6. Теория общественного выбора как экономический анализ нерыночных решений.
7. Группы специальных интересов, лоббизм. Политическая рента.
8. Политический деловой цикл.
9. Теории роста общественных расходов.

**Задание:** принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, представить и защитить результаты практической работы:

1. Демократические процедуры принятия решений по поводу развития общественного сектора экономики, отраженные в Конституции РФ.
2. Представить и защитить результаты аналитической практической работы по сравнению индивидов по отношению к институтам рынка и государства.

#### **Тема 4. Финансовые ресурсы общественного сектора**

**Трудоемкость занятия:** 2 часа очная форма, 1 час заочная форма.

**Цель занятия:** освоение бюджетной системы и бюджетного устройства России как основы функционирования экономики общественного сектора для формирования готовности обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом (ОПК-5).

**Тип занятия:** семинар.

**Форма проведения:** устный ответ, групповая дискуссия, представление результатов аналитической исследовательской работы.

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора России

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие, структура и функции финансов общественного сектора.
2. Теория государственных финансов в рыночной экономике: основные положения и принципы.
3. Звенья финансов общественного сектора.
4. Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора России.
5. Принципы построения бюджетной системы. Структура доходов и расходов государственного бюджета с позиции функций общественного сектора.
6. Государственные внебюджетные фонды и их функции.
7. Дефицит государственного бюджета и методы его покрытия.
8. Бюджетное планирование и сбалансированность бюджетной системы.
9. Источники государственных доходов. Место налогов в формировании бюджета.
10. Подходы к формированию налоговых доходов. Налоговые системы. Прямые и косвенные налоги. Критерии оценки налоговых систем. Справедливость и эффективность налогообложения.
11. Общественные расходы: структура и тенденции развития. Сферы действия программ общественных расходов. Критерии оценки эффективности общественных расходов, индикаторы результативности.
12. Бюджетный федерализм и проблема межбюджетных отношений.

**Задание:** принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, представить результаты аналитической исследовательской работы по анализу бюджета субъекта РФ, (муниципального образования), определить его приоритеты и направленность в области социально-экономического развития (на примере по выбору обучающегося). Результаты представить в виде компьютерной презентации.

## **6.2. Самостоятельная работа обучающихся**

### **Тема 1. Предмет, методы и задачи изучения экономики общественного сектора**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, подготовка доклада, сообщений.

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Экономика общественного сектора как теория.
2. Понятие, предмет и структура экономики общественного сектора.
3. Сочетание рынка и государства в современной экономике.
4. Показатели, характеризующие размер общественного сектора в российской экономике, их динамика.
5. Методы исследования экономики общественного сектора.
6. Внешние эффекты и необходимость государственного вмешательства в экономику.
7. Ресурсы общественного сектора и направления их использования.
8. Государственное регулирование экономических процессов.
9. Методы анализа эффективности государственного сектора.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии, подготовить доклад, сообщения по предложенным темам.

#### **Темы доклада, сообщений:**

1. Значение общественного сектора в экономике. Основные концепции.
2. Зарождение экономики общественного сектора.
3. Масштабы общественного сектора, определение его размера на основе статистических показателей.
4. Тенденции и факторы развития общественного сектора.
5. Нормативная и позитивная экономика общественного сектора.
6. Формы государственного участия в экономике.

### **Тема 2. Общественный сектор и общественные блага**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, подготовка доклада, сообщений.

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Понятие и свойства общественных благ.
2. Виды, характеристика, порядок формирования предложения и классификация общественных и социально значимых благ.
3. Спрос на общественные блага.
4. Равновесие в сфере производства общественных благ.
5. Организация предоставления общественных благ.
6. Альтернативы общественному производству.
7. Предоставление общественных благ без вмешательства государства.
8. Общее и частичное равновесие в общественном секторе.
9. Распределение доходов и государство.
10. Перераспределительные процессы и эффективность. Издержки перераспределения.
11. Общественное благосостояние и его функции. Экономика благосостояния. Равенство и эффективность.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии, подготовить доклад, сообщения по предложенным темам.

#### **Темы доклада, сообщений:**

1. Подходы к выявлению спроса на общественные блага.
2. Эффективный объем общественных благ в модели равновесия.

3. Теоремы экономики благосостояния: производственный и потребительский подходы.
4. Проблема справедливости общественных благ.
5. Альтернативные теории справедливости.

### **Тема 3. Система общественного выбора**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, аналитическая практическая работа.

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Экономические теории политического механизма.
2. Участники общественного выбора.
3. Общественный выбор в условиях прямой демократии и представительной демократии.
4. Механизм общественного выбора и его отличие от потребительского выбора на рынке. Механизм голосования.
5. Альтернативные правила принятия коллективных решений.
6. Теория общественного выбора как экономический анализ нерыночных решений.
7. Группы специальных интересов, лоббизм. Политическая рента.
8. Политический деловой цикл.
9. Теории роста общественных расходов.

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии, выполнить аналитическую практическую работу по сравнению индивидов по отношению к институтам рынка и государства. Результаты представить в аналитической таблице.

Индивиды	Выгоды	Издержки	Целевая функция
Избиратели			
Покупатели			
Продавцы			
Политики			
Гос. служащие			

### **Тема 4. Финансовые ресурсы общественного сектора**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, аналитическая исследовательская работа.

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Понятие, структура и функции финансов общественного сектора.
2. Теория государственных финансов в рыночной экономике: основные положения и принципы.
3. Звенья финансов общественного сектора.
4. Бюджетная система и бюджетное устройство как основа функционирования общественного сектора России.
5. Принципы построения бюджетной системы. Структура доходов и расходов государственного бюджета с позиции функций общественного сектора.
6. Государственные внебюджетные фонды и их функции.
7. Дефицит государственного бюджета и методы его покрытия.
8. Бюджетное планирование и сбалансированность бюджетной системы.
9. Источники государственных доходов. Место налогов в формировании бюджета.
10. Подходы к формированию налоговых доходов. Налоговые системы. Прямые и косвенные налоги. Критерии оценки налоговых систем. Справедливость и эффективность налогообложения.

11. **Общественные расходы: структура и тенденции развития. Сферы действия программ общественных расходов. Критерии оценки эффективности общественных расходов, индикаторы результативности.**

12. **Бюджетный федерализм и проблема межбюджетных отношений.**

**Задание:** изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовиться к дискуссии, выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу бюджета субъекта РФ (муниципального образования), определить его приоритеты и направленность в области социально-экономического развития (на примере по выбору обучающегося). Результаты представить в виде компьютерной презентации.

### **6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации.**

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения учебного материала обучающимися.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающим проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

### **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

### **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **8.1. Основная литература**

1. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева; под общей редакцией Н. А. Восколович. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2024. – 338 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/535875>

2. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление: учебник и практикум для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под редакцией Л. Э. Лимонова. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 822 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/542360>

3. Региональная экономическая политика: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 358 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/545074>

4. Розанова, Н. М. Монетарное регулирование современной экономики: учебник для вузов / Н. М. Розанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 380 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537648>

5. Инвестиционная региональная политика: учебник для вузов / под общей редакцией Л. Э. Лимонова. – 3-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 177 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/545073>

6. Региональная экономика и пространственное развитие: учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.]; под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 445 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/536402>

## **8.2. Дополнительная литература:**

1. Котляров, М. А. Экономика недвижимости и развитие территорий. Практикум: практическое пособие для вузов / М. А. Котляров. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 123 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/543710>

2. Ценностно ориентированный государственный финансовый менеджмент: теория и практика: учебное пособие / Н. И. Яшина, О. И. Кашина, Н. Н. Прончатова-Рубцова, Л. А. Чеснокова. – Москва: Юнити-Дана, 2022. – 464 с. [Электронный ресурс] // Университетская библиотека онлайн [сайт]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690530>

3. Морозов, В. А. Духовная экономика: учебное пособие / В. А. Морозов. – 2-е изд. – Москва: Дашков и К°, 2023. – 458 с. [Электронный ресурс] // Университетская библиотека онлайн [сайт]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697017>

4. Морозов, В. А. Общество и экономика взаимодействия: теория совместимости / В. А. Морозов. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 330 с. [Электронный ресурс] // Университетская библиотека онлайн [сайт]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698384>

5. Федорова, И. Ю. Финансовый механизм государственных и муниципальных закупок: учебник для вузов / И. Ю. Федорова, А. В. Фрыгин, М. Н. Прокофьев. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 235 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/537328>

6. Попов, Е. В. Моделирование экономических институтов: монография для вузов / Е. В. Попов; ответственный редактор А. Д. Некипелов. – 2-е изд., стер. – Москва: Издательство Юрайт, 2024. – 643 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/541426>

## **8.3. Периодические издания**

1. Вопросы государственного и муниципального управления.
2. Экономист.
3. Экономика региона.
4. Вопросы экономики.

## **9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **9.1. Современные профессиональные базы данных**

1. Государственная автоматизированная информационная система «Управление» (ГАС «Управление») - <http://gasu.gov.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>
3. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (ФГИС НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
4. Официальный сайт Министерства экономического развития - <https://www.economy.gov.ru;>
5. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) - <https://www.fedstat.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru;>
7. Портал открытых данных Российской Федерации - <http://data.gov.ru/>
8. Национальные проекты - <https://национальныепроекты.рф/projects/turizm>
9. АИС «Платформа открытых данных» - <https://opendata.mkrf.ru/>
10. ГИИС «Электронный бюджет» - <http://budget.gov.ru/>
11. Портал государственных и муниципальных учреждений (Портал ГМУ) - <https://bus.gov.ru/pub/home>
12. Инвестиционный портал с процедурами визуализации инвестиционных проектов, территорий опережающего развития, обратной связи с инвесторами, предоставления информации об инвестиционном климате Дальнего Востока и возможностях по инвестированию - <https://investmap.ercd.ru/>
13. Единый портал внешнеэкономической информации России - <http://www.ved.gov.ru/>
14. Единая государственная информационная система учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР) - <https://rosrid.ru/>
15. Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации - Polpred.com
16. Евразийское патентное ведомство - <https://www.eapo.org>
17. Global Advanced Research Journals - Международная реферативная база данных научных изданий - <https://garj.org/>
18. Электронная научная и техническая библиотека - <https://ellib.gpntb.ru/>
19. Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО) - [egisso.ru](http://egisso.ru)

### **9.2. Обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

## **10. Обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Интегрированный пакет прикладных программ Microsoft Office.
2. Операционная система Microsoft Windows.
3. Корпоративная информационная система «КИС».

## **11. Обновляемые электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн».
2. ЭБС «Юрайт».
3. Корпоративная информационная система «КИС».

4. Электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации - eLIBRARY.RU.
5. Электронная библиотека - <https://grebennikon.ru/journal.php>.
6. Научная электронная библиотека нового поколения КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru>.
7. Цифровой образовательный ресурс - <https://www.iprbookshop.ru>.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины Экономика общественного сектора обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием (специализированной мебелью- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенд) и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РМАТ.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

### **Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины Экономика общественного сектора на 20\_\_/20\_\_ учебный год**

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. кафедрой