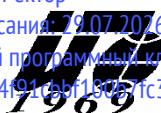


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.07.2026 06:26:19
Уникальный программный ключ:
с379adf0ad4f91c6bf180e31c3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования

«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра общегуманитарных дисциплин

Принято Ученым Советом
24 июня 2026 г.
Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В.Ю. Питюков
22 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«История государства и права зарубежных стран»

по направлению 40.03.01 Юриспруденция
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б1.О.06

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
14 мая 2026 г., протокол №09

Разработчик: Жарков И.А.,
к.ист.н., доцент кафедры
общегуманитарных
дисциплин

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины– формирование у обучающихся компетенции УК-5, ОПК-1 средствами дисциплины «История государства и права зарубежных стран».

Задачи дисциплины:

1. Формирование у обучающихся знаний основных категорий философии, законов исторического развития, основ этики и межкультурной коммуникации.
2. Освоение обучающимися умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста.
3. Формирование навыков межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации.
4. Овладение навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины История государства и права зарубежных стран направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Межкультурное взаимодействие	УК-5. - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. УК-5.2. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в	Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы этики и межкультурной коммуникации Умеет толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и

		этическом контексте. УК-5.3. Воспринимает межкультурное разнообразие общества философском контексте.	философского контекста Владеет навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации
Юридический анализ	ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	ОПК-1.1. Осуществляет анализ закономерностей формирования и функционирования права ОПК-1.2 Осуществляет анализ закономерностей развития права	Знает основные закономерности формирования, функционирования и развития права Умеет анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права Владеет навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к обязательной части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «История

государства и права зарубежных стран» также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	28	28	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	12	12	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	12	12	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	152	152	
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	125	125	
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	27	27	
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	Зачет, экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	180	180	
зачетные единицы	5	5	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы)
1	Государство и право Древнего Египта, Древней Индии и Древнего Китая	Общественный строй. Основные классы древнеегипетского общества. Сохранение сельской общины: причины и следствия. Возникновение и эволюция государства и права. Особенности египетской государственности. Возникновение и эволюция государства и права. Особенности египетской государственности. Государственный аппарат. Жречество. Три главных ведомства управления как типичные для восточной деспотии. Возникновение государства и права в Индии.

		Государство Маурьев. Общественный и государственный строй. Законы Ману. Связь религии и права. Основы гражданского, семейного и процессуального права Древней Индии. Государства Шан (Инь), Чжоу, Цинь и Хань. Основные черты права. Государство и право Древнего Востока в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.
2	Государство и право античного мира	Разложение родового строя. Возникновение государств-полисов. Образование Афинского государства. Реформы Тезея. Реформы Солона, Клисфена, Эфиальта и Перикла. Общественный строй Афин периода их расцвета. Государственный строй Афин в V в. до н. э. Разделение властей, система сдержек и противовесов. Народное собрание: организация, компетенция. Совет пятисот. Гелиэя. Основные черты права, его источники. Возникновение государства в Древней Спарте. Основные черты государства. Правовое положение спартиатов, илотов и перизков. Государство и право Древней Греции в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.
3	Особенности средневекового государства и права в Европе. Византийское государство и право	Особенности средневекового государства и права в Европе. Особенности возникновения государства и права у Франков. Феодалное право Франции. Развитие феодалного права Англии. Особенности вещного права в Англии. Основные этапы развития общественного и государственного строя в Византии. Правовое положение населения. Право средневековой Византии. Государство и право Средневековой Европы в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.
4	Государство и право в странах Востока	Арабский халифат. Роль ислама в становлении государства. Мусульманское право. Особенности развития государства и права в средневековой Индии. Государственный строй и источники права в средневековом Китае. Особенности правового мышления и правовой культуры в странах Востока. Государство и право Средневекового Востока в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.
5	Буржуазное государство и право	«Славная революция» 1688—1689 гг. Билль о правах 1689 г. возвышение законодательной власти и ограничение

	Англии, Франции и Германии	исполнительной. Эволюция конституционной монархии. Британская колониальная империя. Основные тенденции в эволюции английского права. Источники права. Формирование буржуазного государства Франции в XVIII-XIX вв. Изменения в государственном строе Франции в период 1794-1871 гг. Развитие права. Германия после Венского конгресса. Революция 1848 года и её влияние на развитие германских государств. Конституция 1850 года. Образование Германской империи. Конституция 1871 г. Борьба по вопросу унификации права в Германии. Разработка и принятие Германского гражданского уложения (1900г), его основные черты, система. Содержание фундаментальных правовых понятий, а также категорий правовое мышление и правовая культура, в том числе в сфере гражданско-правового регулирования туристской деятельности в период буржуазного государства и права. Государство и право Европы в новое время в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.
6	Образование и развитие американской государственности. Судебно-правовая система США. Государство и право США в новейшее время	Организация управления в североамериканских колониях. Конституция 1787 г. Билль о правах 1791 г. Создание государственного аппарата. Становление правовой системы США. Особенности государственного развития США в Новейшее время. Эволюция американской конституции. Изменения в государственном аппарате. Регулирующая роль государства в сфере экономики и социальных отношений. Содержание фундаментальных правовых понятий, а также категорий правовое мышление и правовая культура, в том числе в сфере гражданско-правового регулирования туристской деятельности в США. Государство и право США в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.
7	Основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке.	Новые тенденции в развитии права основных современных зарубежных государств. Особенности и основные принципы права новейшего времени. Становление и эволюция современного социального и трудового законодательства. Государство и право зарубежных стран в XX в. в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируема я компетенция	Всег о часо в	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Государство и право Древнего Египта, Древней Индии и Древнего Китая	УК-5, ОПК-1	24	4	2	–	2	–	20
2	Государство и право античного мира	УК-5, ОПК-1	24	4	2	–	2	–	20
3	Особенности средневекового государства и права в Европе. Византийское государство и право	УК-5, ОПК-1	24	4	2	–	2	–	20
4	Государство и право в странах Востока	УК-5, ОПК-1	24	4	2	–	2	–	20
5	Буржуазное государство и право Англии, Франции и Германии	УК-5, ОПК-1	24	4	2	–	2	–	20
6	Образование и развитие американской государственности. Судебно-правовая система США. Государство и право США в новейшее время	УК-5, ОПК-1	29	4	2	–	2	–	25
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)		2	2	–	–	–	2	–
	Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	УК-5, ОПК-1	29	2	–	–	–	2	27
	Всего часов		180	28	12	–	12	4	152

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации

педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1 Государство и право Древнего Египта, Древней Индии и Древнего Китая

Цель занятия: Изучение государственного строя Древнего Египта, Древней Индии и Древнего Китая.

Компетенции: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, групповой проект

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Общественный строй. Основные классы древнего общества.

Вопросы для обсуждения:

1. Сохранение сельской общины: причины и следствия.
2. Возникновение и эволюция государства и права.
3. Особенности египетской государственности.
4. Возникновение и эволюция государства и права
5. Особенности египетской государственности. Возникновение и эволюция государства и права.
6. Особенности египетской государственности.
7. Государственный аппарат.
8. Жречество.
9. Три главных ведомства управления как типичные для восточной

деспотии.

10. Возникновение государства и права в Индии.
11. Государство Маурьев.
12. Общественный и государственный строй.
13. Законы Ману.
14. Связь религии и права.
15. Основы гражданского, семейного и процессуального права Древней

Индии.

16. Государства Шан (Инь), Чжоу, Цинь и Хань. Основные черты права.
17. **Государство и право Древнего Востока в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.**

Групповой проект на выявление сформированности компетенции и **на выявление** формирования у обучающихся умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста и овладение навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации, а также овладение навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Тема 2. Государство и право античного мира

Цель занятия: Изучение возникновения государств античного мира.

Компетенции: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, доклад

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Разложение родового строя. Возникновение государств-полисов

Вопросы для обсуждения:

1. Образование Афинского государства.
2. Общественный строй Афин периода их расцвета.
3. Государственный строй Афин в V в. до н. э.
4. Разделение властей, система сдержек и противовесов.
5. Народное собрание: организация, компетенция. Совет пятисот.
6. Основные черты античного права, его источники.
7. Древняя Спарта: возникновение и основные черты государства.
8. **Государство и право Древней Греции в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.**

Доклад на тему:

1. Реформы Тезея.
2. Реформы Солона.
3. Реформы Клисфена. Реформы Эфиальта
4. Реформы Перикла.
5. Гелиэя. Основные черты права, его источники.
6. Возникновение государства в Древней Спарте.
7. Правовое положение спартиатов, илотов и перизков с точки зрения формирования способности работать в коллективе с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

Тема 3. Особенности средневекового государства и права в Европе. Византийское государство и право

Цель занятия: Изучение предпосылок становления государства и права в средневековой Европе и Византии.

Компетенции: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Особенности средневекового государства и права в Европе и Византии

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности возникновения государства и права у Франков.
2. Феодалное право Франции.
3. Развитие феодального права Англии.
4. Особенности вещного права в Англии.
5. Основные этапы развития общественного и государственного строя в Византии
6. Правовое положение населения Византии.
7. Право средневековой Византии.
8. **Государство и право Средневековой Европы в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.**

Тема 4 Государство и право в странах Востока

Цель занятия: Изучение предпосылок становления государства и права в средневековой Европе и Византии.

Компетенции: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Арабский халифат. Роль ислама в становлении государства.

Вопросы для обсуждения:

1. Мусульманское право.
2. Особенности развития государства и права в средневековой Индии.
3. Государственный строй и источники права в средневековом Китае.
4. Особенности правового мышления и правовой культуры в странах Востока.
5. **Государство и право Средневекового Востока в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.**

Тема 5 Буржуазное государство и право Англии, Франции и Германии

Цель занятия: Изучение буржуазного государства и права Англии, Франции и Германии

Компетенции: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, групповой проект

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Эволюция монархии.

Вопросы для обсуждения:

1. «Славная революция» 1688—1689 гг.
 2. Билль о правах 1689 г.
 3. Возвышение законодательной власти и ограничение исполнительной
 4. Эволюция конституционной монархии.
 5. Британская колониальная империя.
 6. Основные тенденции в эволюции английского права. Источники права.
 7. Формирование буржуазного государства Франции в XVIII-XIX вв.
 8. Изменения в государственном строе Франции в период 1794-1871 гг.
- Развитие права.
9. Германия после Венского конгресса.
 10. Революция 1848 года и её влияние на развитие германских государств.
 11. Конституция Германии 1850 года.
 12. Образование Германской империи. Конституция 1871 г.
 13. Борьба по вопросу унификации права в Германии.
 14. Разработка и принятие Германского гражданского уложения (1900г), его основные черты, система.
 15. **Государство и право Европы в новое время в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.**

Групповой проект на выявление сформированности компетенции и **на выявление** формирования у обучающихся умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста и овладение навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации, а также овладение навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Тема 6 Образование и развитие американской государственности. Судебно-правовая система США. Государство и право США в новейшее время.

Цель занятия: Изучение развития и государственно-правовых изменений в США.

Компетенции: УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ОПК-1. Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права

Тип занятия: семинар

Форма проведения: дискуссия, эссе, групповой проект

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Становление правовой системы США.

Вопросы для обсуждения:

1. Конституция 1787 г.
2. Билль о правах 1791 г.
3. Создание государственного аппарата
4. Особенности государственного развития США в Новейшее время.
5. Эволюция американской конституции.
6. Изменения в государственном аппарате.
7. Регулирующая роль государства в сфере экономики и социальных отношений
8. Содержание фундаментальных правовых понятий, а также категорий правовое мышление и правовая культура, в том числе в сфере гражданско-правового регулирования туристской деятельности в США.
9. **Государство и право США в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.**

Эссе на тему: «Развитие гражданско-правового регулирования туристской деятельности в США».

Групповой проект на выявление сформированности компетенции и **на выявление** формирования у обучающихся умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста и овладение навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в

межкультурной коммуникации, а также овладение навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Государство и право Древнего Египта, Древней Индии и Древнего Китая

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к выполнению группового проекта.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Особенности египетской государственности. Возникновение и эволюция государства и права.
2. Особенности египетской государственности. Государственный аппарат. Жречество. Три главных ведомства управления как типичные для восточной деспотии.
3. Возникновение государства и права в Индии.
4. Государство Маурьев. Общественный и государственный строй.
5. Законы Ману. Связь религии и права. Основы гражданского, семейного и процессуального права Древней Индии.
6. Государства Шан (Инь), Чжоу, Цинь и Хань. Основные черты права.
7. **Государство и право Древнего Востока в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.**

Подготовка к выполнению группового проекта на выявление сформированности компетенции и **на выявление** формирования у обучающихся умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста и овладение навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации, а также овладение навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Тема 2. Государство и право античного мира

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, подготовка доклада.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Общественно-политический строй Афинского государства.
2. Общественный строй Афин периода их расцвета.
3. Государственный строй Афин в V в. до н. э.
4. Разделение властей, система сдержек и противовесов.
5. Народное собрание: организация, компетенция. Совет пятисот.
6. Основные черты античного права, его источники.
7. Древняя Спарта: возникновение и основные черты государства.
8. **Государство и право Древней Греции в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.**

Подготовка доклада на тему:

1. Реформы Тезея.
2. Реформы Солона.
3. Реформы Клисфена. Реформы Эфиальта
4. Реформы Перикла.
5. Гелия. Основные черты права, его источники.
6. Возникновение государства в Древней Спарте.
7. Правовое положение спартиатов, илотов и периэков с точки зрения формирования способности работать в коллективе с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий

Подготовка к докладу на выявление сформированности компетенции и **на выявление** формирования у обучающихся умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста и овладение навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации, а также овладение навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Тема 3. Особенности средневекового государства и права в Европе. Византийское государство и право

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к докладу

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Особенности средневекового государства и права в Европе.
2. Особенности возникновения государства и права у Франков.
3. Феодалное право Франции.
4. Развитие феодального права Англии. Особенности вещного права в Англии.
5. Основные этапы развития общественного и государственного строя в Византии. Правовое положение населения.
6. Право средневековой Византии.
7. **Государство и право Средневековой Европы в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.**

Подготовка к докладу на выявление сформированности компетенции и **на выявление** формирования у обучающихся умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста и овладение навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации, а также овладение навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Тема 4. Государство и право в странах Востока)

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, устному ответу (докладу).

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Арабский халифат.
2. Роль ислама в становлении государства.
3. Мусульманское право.
4. Особенности развития государства и права в средневековой Индии.
5. Государственный строй и источники права в средневековом Китае.
6. Особенности правового мышления и правовой культуры в странах Востока
7. **Государство и право Средневекового Востока в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.**

Подготовка к докладу на выявление сформированности компетенции и **на выявление** формирования у обучающихся умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста и овладение навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации, а также овладение навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Тема 5. Буржуазное государство и право Англии, Франции и Германии

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию, подготовка к выполнению группового проекта

Вопросы для самостоятельной работы:

1. «Славная революция» 1688—1689 гг.
2. Билль о правах 1689 г. Возвышение законодательной власти и ограничение исполнительной. Эволюция конституционной монархии.
3. Британская колониальная империя. Основные тенденции в эволюции английского права. Источники права.
4. Формирование буржуазного государства Франции в XVIII-XIX вв.
5. Изменения в государственном строе Франции в период 1794-1871 гг. Развитие права.
6. Германия после Венского конгресса.
7. Революция 1848 года и её влияние на развитие германских государств. Конституция Германии 1850 года.
8. Образование Германской империи. Конституция 1871 г. Борьба по вопросу унификации права в Германии.
9. Разработка и принятие Германского гражданского уложения (1900г), его основные черты, система.
10. **Государство и право Европы в новое время в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском**

контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.

Подготовка к выполнению группового проекта на выявление сформированности компетенции и **на выявление** формирования у обучающихся умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста и овладение навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации, а также овладение навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

Тема 6. Образование и развитие американской государственности. Судебно-правовая система США. Государство и право США в новейшее время.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, подготовка к выполнению группового проекта, подготовка эссе.

Вопросы для обсуждения:

1. Конституция 1787 г.
2. Билль о правах 1791 г.
3. Создание государственного аппарата
4. Особенности государственного развития США в Новейшее время.
5. Эволюция американской конституции.
6. Изменения в государственном аппарате.
7. Регулирующая роль государства в сфере экономики и социальных отношений
8. Содержание фундаментальных правовых понятий, а также категорий правовое мышление и правовая культура, в том числе в сфере гражданско-правового регулирования туристской деятельности в США.
9. **Государство и право США в межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и основных закономерностях формирования, функционирования и развития права.**
10. Выравнивание гражданских прав белого и цветного населения в 60-70 гг.
11. Расширение правомочий общегосударственной и исполнительной власти во главе с президентом в США в первой половине XX в.?
12. Задачи "Нового курса" Т. Рузвельта и попытки его ревизии после Второй мировой войны.

Подготовка эссе на тему: «Развитие гражданско-правового регулирования туристской деятельности в США».

Подготовка к выполнению группового проекта на выявление сформированности компетенции и **на выявление** формирования у обучающихся умений толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста и овладение навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации, а также овладение навыками анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. **История государства и права зарубежных стран:** учебник / под ред. Е. В. Епифановой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Краснодар: Кубанский государственный университет, 2023. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611173>
2. **Всеобщая история государства и права:** учебник: в 2 томах / Н. П. Дмитриевский, М. В. Зимелева, С. Ф. Кечекьян и др.; под ред. В. А. Томсинова. – Москва: Зерцало-М, 2023. – Том 1. Древний мир. Средние века. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135106>
3. **Всеобщая история государства и права:** учебник: в 2 томах / под ред. В. А. Томсинова. – Москва: Зерцало-М, 2023. – Том 2. Новое время. Новейшее время. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135107>

8.2. Дополнительная литература

1. **Агеева, Е. А., Мазина, Р. Р.** История государства и права зарубежных стран. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023.
<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496872>
2. **Марочкина, Ю. Н.** История государства и права зарубежных стран: шпаргалка. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2024.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578506>
3. **Томсинов, В. А.** История политических и правовых учений зарубежных стран: учебник. – Москва: Зерцало-М, 2024.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135108>
4. **Черниловский, З. М.** Всеобщая история государства и права: учебник. – Москва: Проспект, 2023. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571484>
5. **Прудников, М. Н.** История государства и права зарубежных стран: учебник для бакалавров. – Москва: Юрайт, 2024.
<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571485>
6. **Саломатин, А. Ю.** История государства и права зарубежных стран: учебно-методическое пособие. – Пенза: Пензенский государственный университет, 2023.

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://www.garant.ru/> - правовая система "Гарант"
2. <http://www.consultant.ru/> - правовая система "Консультант Плюс"
3. <https://www.lexpro.ru/> - правовая система "LexPro"
4. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет портал правовой информации
5. <https://www.zakonrf.info/> - правовая навигационная система "Кодексы и Законы"
6. <http://www.kremlin.ru/> - акты Президента РФ
7. <http://government.ru/> - все акты Правительства РФ
8. <http://www.lawcentral.com/> - один из крупнейших юридических порталов-каталогов
9. <http://www.lexisnexis.com/> - одна из крупнейших правовых систем "LexisNexis"
10. <https://sozd.duma.gov.ru/oz#data> source tab b - законопроекты, внесенные в Госдуму РФ
11. <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognat...> - ГОСТЫ
12. <https://classifikators.ru/> - Общероссийские классификаторы (ОКВЭД. и т.п.)

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;

3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security.

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 40.03.01 Юриспруденция к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет общегуманитарных и социальных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, комплектом мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).