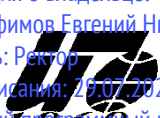


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.07.2026 08:26:49
Уникальный программный ключ:
с379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Принято Ученым Советом

24 июня 2026 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

22 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Гражданский процесс»

по направлению 40.03.01 Юриспруденция
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б1.О.15

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
14 мая 2026 г., протокол №09

Разработчик: Ключева О.П.,
доцент кафедры гражданско-
правовых дисциплин

Химки 2026

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций ОПК-2, ОПК-6, ПК-1 средствами дисциплины «Гражданский процесс».

Задачи дисциплины:

- 1) способствовать формированию у обучающихся способности применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности;
- 2) способствовать формированию у обучающихся способности участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- 3) способствовать формированию у обучающихся способности юридически грамотно оформлять проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов;
- 4) способствовать формированию у обучающихся способности применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
- 5) способствовать формированию у обучающихся способности реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Решение юридических задач	ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Применяет нормы материального права при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2.2 Применяет нормы процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Знает нормы материального и процессуального права Умеет применять нормы материального и процессуального права Владеет навыками применения норм материального и процессуального права
Юридическое письмо	ОПК-6. Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических	ОПК-6.1 Участвует в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ОПК-6.2	Знает правила подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов Умеет составлять проекты нормативных

	документов	Юридически грамотно оформляет проекты нормативных правовых актов и иных юридических документов	правовых актов и иных юридических документов Владеет навыками подготовки проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов
Профессиональная компетенция	ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	ПК-1.1. Применяет нормативные правовые акты в профессиональной деятельности ПК-1.2. Реализует нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Знает нормы материального и процессуального права Умеет применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности Владеет навыками применения нормативных правовых актов и реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Гражданский процесс» относится к дисциплинам обязательной части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Гражданский процесс», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	72	26	26
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	24	12	12
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	40	20	20
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	4	2	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	4	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	180	72	108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		6	7
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	153	72	81
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	27	-	27
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	6 семестр – зачет 7 семестр – экзамен		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	252	108	144
зачетные единицы	7	3	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство	Понятие гражданского процессуального права. Предмет и метод правового регулирования. Источники гражданского процессуального права. Система законодательства РФ, нормы Конституции РФ, федеральных конституционных законов и федеральных законов РФ, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры России в гражданском процессуальном праве РФ. Виды и стадии гражданского судопроизводства. Формы защиты субъективных прав и интересов граждан и организаций. Применение норм материального и процессуального права при решении профессиональных задач.
2	Принципы гражданского процессуального права	Понятие и значение гражданских процессуальных принципов. Система гражданских процессуальных принципов. Принципы организации правосудия. Функциональные принципы гражданского процесса. Реализация норм процессуального права в профессиональной деятельности.
3	Гражданские процессуальные правоотношения	Понятие гражданского процессуального правоотношения. Предпосылки возникновения гражданского процессуального правоотношения. Объект, субъект и содержание процессуальных правоотношений. Классификация гражданских процессуальных правоотношений.
4	Лица, участвующие в деле	Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Стороны в гражданском процессе: понятие сторон, их процессуальные права и обязанности. Процессуальное соучастие. Третьи лица. Реализация норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
5	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве	Цели участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Основания участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Формы участия прокурора в гражданском судопроизводстве. Применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

6	Участие в гражданском судопроизводстве органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц	Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия в гражданском процессе. Условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами. Их процессуальные права и обязанности. Виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе. Отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей).
7	Представительство в суде	Понятие представительства в суде. Виды представительства в суде. Полномочия представителя в суде. Доверенность на представительство в суде. Требования к форме и оформлению процессуальных документов. Основные приемы и средства юридической техники при составлении юридических документов.
8	Подведомственность и подсудность	Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Судебная подведомственность гражданских дел. Понятие подсудности. Родовая и территориальная подсудность. Передача дел из одного суда в другой.
9	Исковое производство. Иск	Понятие и сущность искового производства. Понятие и признаки иска. Виды исков. Право на иск и право на предъявление иска. Процессуальные средства защиты ответчика против иска. Распорядительные действия сторон. Обеспечение исковых требований. Требования к форме и содержанию иска. Основные приемы и средства юридической техники при составлении юридических документов.
10	Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве	Понятие судебного доказывания и судебных доказательств. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение обязанностей по доказыванию. Доказательственные презумпции. Относимость и допустимость доказательств. Общие правила оценки доказательств. Средства доказывания. Применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.
11	Процессуальные сроки	Понятие и значение процессуальных сроков. Виды процессуальных сроков. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.
12	Судебные расходы. Судебные штрафы	Понятие и цели взыскания судебных расходов. Государственная пошлина. Издержки, связанные с рассмотрением дела. Порядок распределения и возмещения судебных расходов. Судебные штрафы. Требования к форме и содержанию юридических процессуальных документов. Основные приемы и средства юридической техники при составлении юридических документов.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очно-заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	16	4	2	-	2	-	12
2	Принципы гражданского процессуального права	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	16	4	2	-	2	-	12
3	Гражданские процессуальные правоотношения	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	16	4	2	-	2	-	12
4	Лица, участвующие в деле	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	16	4	2	-	2	-	12
5	Участие прокурора в гражданском судопроизводстве	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	16	4	2	-	2	-	12
6	Участие в гражданском судопроизводстве органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	18	6	2	-	4	-	12
7	Представительство в суде	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	18	6	2	-	4	-	12
8	Подведомственность и подсудность	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	18	6	2	-	4	-	12
9	Исковое производство. Иск	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	18	6	2	-	4	-	12
10	Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	18	6	2	-	4	-	12
11	Процессуальные сроки	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	22	6	2	-	4	-	16
12	Судебные расходы. Судебные штрафы	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	25	8	2	-	6	-	17
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	4	4	-	-	-	4	-

условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)									
Форма промежуточной аттестации (зачет и экзамен)	ОПК-2 ОПК-6 ПК-1	31	4	-	-	-	4	27	
Всего часов		252	72	24	-	40	8	180	

5. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия,

предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Гражданское процессуальное право и гражданское судопроизводство

Цель занятия: Изучение понятия гражданского процессуального права и гражданского судопроизводства, источников гражданского процессуального права и применение норм процессуального права в профессиональной деятельности юриста

Компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Тип занятия: семинар

Форма проведения: устный ответ (в форме дискуссии), решение ситуационной задачи и (или) составление юридического документа

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Роль правосудия по гражданским делам в реализации концепции правового государства и конституционного права на судебную защиту, устройство судебной системы России, судебная власть, характеристика гражданского процессуального права как отрасли российского права, предмет и метод гражданского процессуального права, нормы гражданского

процессуального права и их система, виды гражданского производства, стадии гражданского процесса, источники гражданского процессуального права, действие норм гражданского процессуального права во времени и пространстве.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем заключаются предмет, метод и система гражданского процессуального права?
2. Дайте определение гражданского процессуального права.
3. Каковы основные источники гражданского процессуального права?
4. Охарактеризуйте действия гражданского процессуального закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
5. Что представляет собой гражданский процесс, каковы его задачи и стадии?
6. В чем заключаются характерные черты гражданской процессуальной формы?
7. Что изучает наука гражданского процессуального права? Каково значение этой науки?

Обсуждение решений ситуационных задач:

Задача 1

Граждане Рашитова Р.С. и Терехина П.В. проживали в г. Уральске Республики Казахстан. В июне 2020 г. между ними был заключен договор займа, по которому Рашитова Р.С. передала в долг Терехиной П.В. 200 000 тенге (денежная единица Казахстана) сроком на один год, т.е. до 20 июня 2021 г. В 2020 г. кредитор Рашитова Р.С. и должник Терехина П.В. переехали на постоянное место жительства в г. Балашов Саратовской области. В связи с тем, что Терехина П.В. не возвратила долг, Рашитова Р.С. предъявила иск в Балашовский районный суд о взыскании долга. Районный суд рассмотрел это дело, применил нормы ГК Республики Казахстан и руководствовался при рассмотрении и разрешении спора нормами ГПК Республики Казахстан, поскольку правоотношения между сторонами возникли на территории данного государства.

Как применяются нормы гражданского процессуального права в пространстве и во времени?

Дайте сравнение правил применения норм материального и процессуального права в пространстве.

Оцените действия суда с точки зрения законности.

Задача 2

Белов В.А. (арендодатель) обратился в районный суд с исковым заявлением, в котором просил суд досрочно расторгнуть договор аренды жилого помещения с Абрамяном С.А. (арендатором), арендующим квартиру общей площадью 74,3 кв. м, расположенную по адресу: г. Энский, улица Беговая, дом 7, кв. 18. Как основания для досрочного расторжения договора аренды и выселения Абрамяна С.А. истец указал на факты порчи жилого помещения Абрамяном С.А. В качестве доказательства истец представил акт обследования жилого помещения, составленный специалистами управляющей жилищной организации. Судья 3 августа 2020 г., изучив заявление и акт, приложенный к исковому заявлению, считая гражданское дело несложным для разрешения, назначил его для рассмотрения через 10 дней в судебном заседании, направив по почте сторонам судебные повестки.

Расскажите о стадиях гражданского процесса.

Имеются ли нарушения постадийного развития процесса по данному гражданскому делу?

Тема 2. Принципы гражданского процессуального права

Цель занятия: Изучение понятия, значение и системы гражданских процессуальных принципов, применение норм материального и процессуального права в деятельности юриста при решении профессиональных задач

Компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Тип занятия: семинар

Форма проведения: устный ответ (в форме дискуссии), решение ситуационной задачи и (или) составление юридического документа

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: понятие и значение принципов гражданского процессуального права; классификация принципов гражданского процессуального права; организационно-функциональные принципы: состав, содержание принципов; функциональные принципы: состав, содержание принципов; взаимосвязь принципов гражданского процессуального права

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под принципами гражданского процессуального права?
2. По каким основаниям классифицируются принципы гражданского процессуального права?
3. Что представляет собой принцип законности?
4. Что следует понимать под принципом объективной истины?
5. Каково содержание принципа диспозитивности?
6. Каковы составные слагаемые принципа состязательности?
7. В чем заключается принцип процессуального равноправия сторон?
8. Какие еще процессуальные принципы вы знаете, и что они собой представляют?

Обсуждение решений ситуационных задач:

Задача 1

На заседание областного суда, рассматривающего апелляционную жалобу на решение районного суда, не были допущены граждане, которые не являются участниками процесса. Им было разъяснено, что согласно ст. 10 ГПК РФ присутствие публики в зале судебного заседания разрешается во всех судах при рассмотрении дел в первой инстанции. При рассмотрении дел в суде апелляционной, а также кассационной и надзорной инстанций присутствие в зале заседания лиц, не являющихся участниками процесса, законом не допускается.

Соответствуют ли закону данные разъяснения?

Расскажите о принципе гласности.

Задача 2

В связи с необходимостью вызова и допроса свидетелей по делу о возмещении вреда, причиненного здоровью, судья Заводского районного суда г. Ильинска отложил разбирательство дела, назначив дату нового судебного заседания. По состоянию здоровья судья, рассматривающий это дело, не смог принять участие в новом судебном заседании. Председатель районного суда, исходя из того, что одной из задач гражданского судопроизводства является своевременное рассмотрение и разрешение гражданских дел, назначил другого судью для рассмотрения данного дела. Назначенный судья, руководствуясь ч. 3 ст. 169 ГПК РФ, возобновил разбирательство дела с того момента, с которого оно было отложено.

Проанализируйте эту правовую ситуацию с точки зрения действия процессуальных принципов.

Задача 3

Налоговая инспекция обратилась к председателю районного суда с требованием предоставить гражданские дела, рассмотренные судом в первом квартале 2020 г., для проверки правильности взимания государственной пошлины. Председатель суда отказал в удовлетворении этого требования, мотивировав отказ тем, что налоговые органы не вправе проверять в судах гражданские дела и решать вопросы о законности взыскания судами государственной пошлины.

Дайте правовую оценку данной ситуации с точки зрения соответствия действий налоговой инспекции и председателя суда принципам процессуального права.

Тема 3. Гражданские процессуальные правоотношения

Цель занятия: Рассмотрение гражданских процессуальных правоотношений, применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста при решении профессиональных задач

Компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Тип занятия: семинар

Форма проведения: устный ответ (в форме дискуссии), решение ситуационной задачи и (или) составление юридического документа

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: понятие гражданских процессуальных правоотношений и их особенности, основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений, субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация, суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений, правовое положение суда, состав суда, нравственные основы судебной деятельности, лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений, объект гражданских процессуальных правоотношений

Вопросы для обсуждения:

1. Дайте определение гражданского процессуального правоотношения и назовите его особенности.
2. Раскройте структуру единого сложного процессуального правоотношения. Какие процессуальные правоотношения называются элементарными?
3. По каким признакам объединяют участников процессуальных правоотношений в группы? Какие субъекты входят в каждую из групп?

Обсуждение решений ситуационных задач:

Задача 1

Десятилетний школьник в присутствии одноклассников и учителя, во время игры во дворе школы, разбил камнем стекло рядом стоящего автомобиля, принадлежащего на праве собственности юридическому лицу.

Проведите различия между гражданской процессуальной правоспособностью и гражданской процессуальной дееспособностью.

Тема 4. Лица, участвующие в деле

Цель занятия: Изучение лиц, участвующих в деле, их правовой статус и полномочия, а также применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста при решении профессиональных задач

Компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Тип занятия: семинар

Форма проведения: устный ответ (в форме дискуссии), решение ситуационной задачи и (или) составление юридического документа

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: понятие и состав участников (субъектов) гражданского судопроизводства, отличие лиц, участвующих в деле, от остальных участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности, стороны как основные участники искового производства и их правовое положение, ненадлежащая сторона и ее замена, процессуальное соучастие, процессуальное правопреемство, понятие и виды третьих лиц, основания их участия в гражданском процессе

Вопросы для обсуждения:

1. Назовите всех лиц, участвующих в деле, и перечислите их признаки.
2. Дайте определение сторон в гражданском процессе и назовите их дополнительные права.
3. Что такое гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность? Чем необходимо обладать (гражданской процессуальной правоспособностью или дееспособностью), чтобы быть стороной в гражданском процессе?
4. Что такое соучастие? Какие виды соучастия вам известны? Охарактеризуйте каждый вид.
5. Дайте определение ненадлежащей стороны и раскройте порядок замены ненадлежащего ответчика.
6. Что такое процессуальное правопреемство и чем оно отличается от замены ненадлежащего ответчика?
7. Дайте определение третьих лиц и назовите их виды. Каковы основания и порядок их вступления в процесс? Каков объем процессуальных прав и обязанностей третьего лица каждого вида?
8. Назовите формы участия прокурора в гражданском процессе в суде первой инстанции, охарактеризуйте каждую из форм.
9. Назовите формы участия субъектов, действующих в защиту чужих интересов в порядке ст. 46, 47 ГПК РФ, охарактеризуйте каждую из форм.
10. Назовите различия между участием прокурора в гражданском процессе и участием государственных (муниципальных) органов, граждан и организаций, действующих в порядке ст. 46, 47 ГПК РФ.

Обсуждение решений ситуационных задач:

Задача 1

Желтова Ирина обратилась в суд с иском к Желтову Евгению о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества, в том числе дома, зарегистрированного на имя ответчика.

Мать ответчика подала в суд заявление о признании за ней права собственности на спорный дом. В этом заявлении она указала, что, хотя дом зарегистрирован на имя сына, он

был построен на ее средства.

Определите лиц, участвующих в деле, и их требования.

Задача 2

Гражданину Юрию Семенову и его сестре Елене Климентьевой на праве собственности принадлежало по $\frac{1}{2}$ доле жилого дома.

После смерти Семенова его жена Семенова Ирина и их 10-летний сын Семенов Кирилл в равных долях получили по наследству принадлежавшую ему часть жилого дома (по $\frac{1}{4}$ доле).

Определите лиц, участвующих в деле, и их требования.

Задача 3

Гражданка Пономарева предъявила в суд иск в интересах своего 5-ти летнего сына Пономарева Игоря, который являлся внебрачным сыном умершего Семенова, о признании за ним, как за наследником первой очереди, права собственности на $\frac{1}{6}$ долю жилого дома.

Определите лиц, участвующих в деле, и их требования.

Задача 4

Иванов предъявил иск о возмещении ущерба к водителю автокомбината Сидорову. Свое требование Иванов объяснил тем, что автомашина, принадлежащая автокомбинату, по вине Сидорова столкнулась с управляемым им мотоциклом, в результате чего мотоцикл был поврежден.

К участию в деле был привлечен автокомбинат. При рассмотрении дела выяснилось, что мотоцикл принадлежит Петрову.

Определите лиц, участвующих в деле, и их требования.

Задача 5

Шканова работала по срочному трудовому договору учителем средней школы. В сентябре 2020 года в порядке шефской помощи она была направлена в АО «Сенгилеевский» для заготовки картофеля, где получила травму по вине рабочего АО Остапова. Шканова обратилась с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью.

Определите лиц, участвующих в деле, и их требования.

Задача 6

Сомов, собственник автомобиля, причинил вред автомашине, принадлежавшей трем братьям Поповым – Ивану, Павлу и Петру. Иван и Павел предъявили иск о возмещении вреда. По определению судьи к участию в деле в качестве соистца был привлечен и Петр, заявивший в судебном заседании, что Сомов – его товарищ, и он никаких претензий к нему не имеет. Суд не принял отказа Петра от иска, считая, что это может затруднить восстановление автомобиля.

Определите лиц, участвующих в деле, и их требования.

Задача 7

В результате действий несовершеннолетних Миронова Андрея (16 лет) и Климова Антона (15 лет) было повреждено имущество соседей Никонова и Потапова. По договору страхования потерпевшим было выплачено 1900 рублей. Инспекция Госстраха обратилась в суд с иском к Миронову и Климову – родителям Андрея и Антона о возмещении ущерба.

Определите лиц, участвующих в деле, и их требования.

Тема 5. Участие прокурора в гражданском судопроизводстве

Цель занятия: Изучение оснований участия прокурора в гражданском судопроизводстве, применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста при решении профессиональных задач

Компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Тип занятия: семинар

Форма проведения: устный ответ (в форме дискуссии), решение ситуационной задачи и (или) составление юридического документа

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: участие прокурора в гражданском процессе на современном этапе развития общества, основания и формы участия прокурора в гражданском процессе, процессуальное положение прокурора, права и обязанности прокурора как лица, участвующего в деле

Вопросы для обсуждения:

1. Цели и задачи участия прокурора в гражданском процессе.
2. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора в процессе.
3. Процессуальные права и обязанности прокурора.
4. Отличие участия прокурора в гражданском процессе от участия государственных органов, органов местного самоуправления, защищающих права, свободы и законные интересы других лиц
5. Обращение в суд в целях защиты прав и интересов других лиц.
6. Вступление прокурора в процесс с целью дачи заключения.
7. Прокурорский надзор в гражданском процессе.

Обсуждение решений ситуационных задач:

Задача 1

В связи неоднократной неявкой прокурора в судебные заседания суд вынес решение по делу об определении места жительства ребенка в отсутствие прокурора.

Законно ли решение суда?

По каким делам участие прокурора в процессе обязательно?

Каковы правовые последствия неявки прокурора в процесс по делам, по которым его участие является обязательным?

Тема 6. Участие в гражданском судопроизводстве органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц

Цель занятия: Рассмотрение участия в гражданском судопроизводстве органов государственной власти, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права других лиц, применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста при решении профессиональных задач

Компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы

материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Тип занятия: семинар

Форма проведения: устный ответ (в форме дискуссии), решение ситуационной задачи и (или) составление юридического документа

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц, формы участия в гражданском процессе, условия возбуждения гражданского дела перечисленными органами и лицами, их процессуальные права и обязанности, виды государственных органов, участвующих в гражданском процессе, отличие участвующих в деле государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов, представителей)

Вопросы для обсуждения:

1. Обращение государственных органов, органов местного самоуправления в суд с иском в защиту прав, свобод и охраняемых законом интересов других лиц по их просьбе или неопределенного круга лиц. Основания и цели участия.

2. Участие в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления с целью дачи заключения по делу. Их процессуальные права и обязанности. Основания вступления в дело.

3. Отличие участвующих в деле государственных органов и органов местного самоуправления от других участников процесса (прокурора, третьих лиц, экспертов).

Обсуждение решений ситуационных задач:

Задача 1

Профсоюз обратился в суд с заявлением о вступлении в начатый процесс по делу о взыскании заработной платы в пользу члена профсоюза. При этом профсоюз подготовил собственное заключение. Суд отказал в удовлетворении ходатайства, т.к. ГПК РФ не предусмотрено участие профсоюза в гражданском процессе с дачей заключения по делу. При этом суд предложил представителю профсоюза оформить полномочия на ведение дел работника в суде.

1. Кто может вступить в процесс для дачи заключения по делу?

2. Правомерен ли отказ суда?

Задача 2

Правозащитная организация обратилась в суд с заявлением о признании незаконным отказа паспортной службы в регистрации гражданина в предоставленном жилье. К заявлению прилагалось письменное обращение гражданина и учредительные документы организации. Суд отказал в принятии заявления, сославшись на ч. 1 ст. 3 и ч. 1 ст. 4 ГПК РФ, которые не предусматривают возбуждения дел в суде от имени правозащитных организаций, а права организации в данном случае не нарушены.

Законно ли поступил суд?

Тема 7. Представительство в суде

Цель занятия: Рассмотрение представительства в суде, применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста при решении профессиональных задач

Компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Тип занятия: семинар

Форма проведения: устный ответ (в форме дискуссии), решение ситуационной задачи и (или) составление юридического документа

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: понятие судебного представительства, виды судебного представительства, полномочия представителя и порядок их оформления, отличительные признаки судебного представительства от представительства в гражданском праве.

Вопросы для обсуждения:

1. Что понимается под представительством в гражданском процессе? В чем заключается отличие представительства от других видов юридической деятельности?
2. Как может быть определена цель судебного представительства?
3. Кто может согласно закону выступать в качестве представителей в суде?
4. Каким лицам запрещено осуществление представительства в гражданском процессе?
5. Являются ли лицами, участвующими в деле, представители сторон и третьих лиц по ГПК? Какие точки зрения по вопросу об определении их процессуального положения высказаны?
6. По каким основаниям и на какие виды делится гражданское процессуальное представительство?
7. Кто может выступать в качестве представителей в силу закона?
8. В каких случаях, предусмотренных законом, представителя должен назначить суд?
9. На какие виды делятся полномочия судебных представителей? Какое практическое значение имеет такое деление?
10. Какими документами могут быть оформлены или подтверждены полномочия судебных представителей?

Обсуждение решений ситуационных задач:

Задача 1

Шестаков С.М., 74 лет, предъявил иск к Шестаковой И.П. о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что ответчица вступила с ним в брак без намерения создать семью, преследуя цель зарегистрироваться в его квартире. В связи с преклонным возрастом лично участвовать в судебном заседании истец не мог и поручил ведение дела своему родственнику Лапину А.И. Ответчица Шестакова И.П. также поручила ведение дела своему родственнику, который имел юридическое образование и работал следователем в прокуратуре.

Может ли суд допустить указанных лиц в качестве представителей?

Каким образом оформляются полномочия представителей?

Задача 2

Областное отделение общества защиты прав потребителей участвовало в качестве представителя истца в деле по иску Евдокимова Э.Ф. к АО «Рубин» о взыскании стоимости цветного телевизора, имеющего заводской дефект, и морального вреда. От имени ответчика в суде выступали начальник юридического отдела АО «Рубин» и адвокат. Кроме того, в разбирательстве дела лично участвовал и Генеральный директор этого акционерного общества.

Сколько представителей, выступающих от имени ответчика, может допустить суд?

Каким образом должны быть оформлены полномочия представителей и Генерального директора акционерного общества.

Задача 3

Акимов В.И. предъявил иск в интересах строительной бригады из трех человек к ООО «Полет» о взыскании 60 000 руб. за выполненные строительные работы по договору подряда. В доверенности, выданной Акимову В.И. бригадиром Петровым С.К., указано право представителя на подписание искового заявления, предъявления его в суд и совершение прочих процессуальных действий от имени членов бригады. Сами члены строительной бригады к участию в деле не привлекались. Решением суда иск был удовлетворен, и с ответчика в пользу трех членов строительной бригады было взыскано 60 000 руб.

Правильны ли действия суда?

Тема 8. Подведомственность и подсудность

Цель занятия: Рассмотрение подведомственности и подсудности в гражданском процессе, применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста при решении профессиональных задач

Компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Тип занятия: семинар

Форма проведения: устный ответ (в форме дискуссии), решение ситуационной задачи и (или) составление юридического документа

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: понятие подведомственности и его соотношение с компетенцией, подведомственность исковых дел судам общей юрисдикции и подведомственность неисковых дел, тенденции развития законодательства о подведомственности, последствия нарушений правил о подведомственности, понятие подсудности и ее виды, отличие подсудности от подведомственности

Вопросы для обсуждения:

1. Определите понятие и значение подведомственности.
 2. Назовите виды подведомственности.
 3. Какие дела отнесены к подведомственности судов общей юрисдикции?
 4. Как разграничивается подведомственность дел между судами общей юрисдикции и арбитражными судами?
 5. Как разграничивается подведомственность дел между судами общей юрисдикции и КС РФ?
 6. Какие положения Конституции РФ имеют принципиальное значение для института подсудности?
 7. Определите значение норм о подсудности.
 8. В чем различие между судебной подведомственностью и подсудностью дела?
- Что значит определить подсудность гражданского дела?
9. Назначение родовой подсудности.
 10. Назначение правил территориальной подсудности.
 11. Как определяется родовая подсудность гражданских дел районным судам?

Обсуждение решений ситуационных задач:

Задача 1

Драматург Матвеев Н.П., постоянно проживающий в Саратове, заключил договор с

Московским театром им. Ермоловой о написании для театра пьесы. В договоре стороны записали, что все споры, вытекающие из заключенного договора, подлежат рассмотрению в Московском городском суде. Матвеев Н.П. написал заказанную пьесу, но предоставил право ее первой постановки Саратовскому областному драматическому театру. Театр им. Ермоловой предъявил в Московском городском суде иск к Матвееву Н.П. об обязанности исполнить договор. Однако Московский городской суд заявления не принял, разъяснив в определении, что дело должно рассматриваться в районном суде.

Какие виды подсудности вам известны?

В каком суде должно рассматриваться данное гражданское дело?

Задача 2

Супруги Браун Э.М. и Г.Д. — граждане США, обратились в районный суд по месту нахождения детского дома с заявлением об усыновлении ребенка Агеева Дмитрия, 3 февраля 2018 г. рождения, не имеющего родителей и проживающего в детском доме. Судья принял заявление и другие документы, назначив действия по подготовке дела к судебному разбирательству. На приеме у судьи представитель районного отдела образования (органа опеки) заявил, что гражданское дело возбуждено ошибочно и его должен рассматривать другой суд.

Как должен поступить районный судья?

Расскажите о родовой подсудности гражданских дел и подсудности данного дела.

Задача 3

Забастовочный комитет объединения «Североуголь» без каких-либо переговоров с администрацией объявил забастовку шахтеров. 8 сентября 2020 г. трудовые коллективы пяти шахт из восьми, входящих в объединение, прекратили работу. Генеральный директор объединения Вернов Т.Н. 14 сентября 2020 г. обратился в районный суд по месту нахождения дирекции объединения с жалобой на действия коллегиального органа (забастовочного комитета), просил признать их незаконными и взыскать ущерб, причиненный объединению в результате забастовки.

Как решается проблема подведомственности и подсудности при рассмотрении коллективных трудовых споров?

Тема 9. Исковое производство. Иск

Цель занятия: Рассмотрение искового производства в гражданском процессе, применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста при решении профессиональных задач

Компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Тип занятия: семинар

Форма проведения: устный ответ (в форме дискуссии), решение ситуационной задачи и (или) составление юридического документа

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: основные черты исковой формы защиты права, понятие иска, элементы иска и их значение, виды исков и их классификация, понятие права на иск, предпосылки права на иск и условия его предъявления, отказ в принятии искового заявления, возвращение искового заявления и оставление искового

заявления без движения, обеспечение иска, процессуальные средства защиты ответчика против иска

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и состав элементов иска.
2. Значение элементов иска. Внутреннее и внешнее тождество исков.
3. Виды исков.
4. Право на иск и право на предъявление иска.
5. Предпосылки права на предъявление иска и последствия их отсутствия.
6. Возражения ответчика против иска и их виды.
7. Встречный иск как средство защиты интересов ответчика.
8. Изменение иска.
9. Отказ от иска и признание иска.
10. Мирное соглашение в гражданском процессе.
11. Обеспечение иска: меры, процессуальный порядок.

Обсуждение решений ситуационных задач:

Задача 1

Определите виды и элементы следующих исков:

1. Иск Балашина Е.О. к Васильеву И.К. о взыскании 100 000 руб. В обоснование требований истец указал, что денежные средства были даны ответчику в займы на определенный срок, который наступил, но деньги возвращены не были.

2. Иск Петрова М.М. к Петровой А.Ю. о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества.

3. Иск Сидорова М.М. к «НИИ нетканых материалов» о восстановлении на работе и взыскании среднего заработка за время вынужденного прогула. В обоснование требований истец сослался на то, что прогула не совершал, а отсутствие его на рабочем месте вызвано уважительными причинами.

4. Иск Мамина И.К. к газете «Вперед» о защите чести, достоинства и деловой репутации. В обоснование требований в исковом заявлении указано, что в статье «Дело шито-крыто» (автор Поздняков Г.), были распространены порочащие Мамина И.К. сведения, не соответствующие действительности.

5. Иск Серовой О.К. к магазину «Электроника» о замене товара ненадлежащего качества.

6. Иск библиотеки им. А.М. Горького к Воронину И.И. о возмещении ущерба, причиненного в связи с утратой ценной книги.

7. Иск Поповой О.А. к Свиридову Е.А. о признании брака недействительным. В обоснование своего требования истица указала, что в 2020 г. заключила с ответчиком брак, а через полгода узнала, что он состоит в другом нерасторгнутом браке.

Задача 2

Самойлова Т.Н. обратилась в районный суд с исковым заявлением о расторжении брака с Самойловым Н.Н. В заявлении истица указала, что ответчик на расторжение брака не согласен, спор о детях и совместно нажитом имуществе отсутствует. Судья районного суда вынес определение о возвращении искового заявления.

Имеются ли основания для возвращения искового заявления?

Подлежит ли обжалованию определение о возвращении искового заявления?

Задача 3

При рассмотрении дела о взыскании денежной суммы ответчик заявил, что:

- дело не подлежит рассмотрению в суде, поскольку спор был предметом рассмотрения третейского суда и имеется ставшее обязательным для сторон решение;

- данное дело неподсудно данному суду;
- истец не может ссылаться на свидетельские показания, поскольку не соблюдено требование о форме сделки;
- представитель истца не может принимать участие в деле, поскольку он работает следователем в районном отделении милиции.

Какие существуют средства защиты ответчика против иска?

Какие из средств были использованы ответчиком?

Тема 10. Доказательства и доказывание в гражданском судопроизводстве

Цель занятия: Изучение доказательства и доказывания в гражданском судопроизводстве, применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста при решении профессиональных задач

Компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Тип занятия: семинар

Форма проведения: устный ответ (в форме дискуссии), решение ситуационной задачи и (или) составление юридического документа

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: понятие судебного доказывания, предмет доказывания, распределение обязанностей по доказыванию, понятие судебных доказательств, виды доказательств, относимость и допустимость доказательств, представление, исследование и оценка доказательств, обеспечение доказательств, судебные поручения

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие судебных доказательств и судебного доказывания. Этапы судебного доказывания (представление, собирание, исследование, оценка).
2. Понятие и порядок определения предмета доказывания.
3. Факты, не подлежащие доказыванию: общеизвестные и преюдициально установленные факты.
4. Пределы доказывания. Доказательственные факты. Процессуальные факты.
5. Распределение обязанности доказывания между сторонами. Доказательственные презумпции.
6. Роль суда в процессе доказывания. Истребование доказательств. Судебные поручения.
7. Относимость и допустимость доказательств.
8. Виды доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, личные, вещественные и смешанные.
9. Оценка доказательств. Достоверность и достаточность доказательств.
10. Объяснения сторон и третьих лиц. Утверждение и признание фактов. Свидетельские показания.
11. Письменные доказательства. Электронные документы. Вещественные доказательства. Аудио- и видеозаписи.
12. Назначение и проведение экспертизы. Заключение эксперта. Консультация специалиста.
13. Основания и порядок обеспечения доказательств.

Обсуждение решений ситуационных задач:

Задача 1

Исаева К.Р. обратилась в суд с иском к Оськину Л.Б. об установлении отцовства в отношении сына Игоря. При подготовке дела к судебному разбирательству судья разъяснил истце, что значение для дела имеют следующие обстоятельства:

а) совместное проживание и ведение общего хозяйства с ответчиком до рождения ребенка;

б) совместное воспитание либо содержание ими ребенка;

в) признание ответчиком отцовства.

Судья предложил истце представить имеющиеся у нее доказательства в подтверждение указанных фактов.

Правильно ли судьей определен предмет доказывания по данному делу?

Задача 2

Стеблина С.А. обратилась в суд с заявлением о признании ее супруга Стеблина П.С. недееспособным вследствие его психического расстройства. Для подтверждения обстоятельств, свидетельствующих о том, что Стеблин не может понимать значения своих действий и руководить ими, заявительница ходатайствовала о вызове в суд врача психоневрологического учреждения, в течение нескольких лет лечившего пациента, а также соседей по дому, которые могут подтвердить, что у супруга имеются очевидные отклонения от общепринятых норм поведения. Кроме того, заявительница представила в суд заключение эксперта, составленное по результатам проведенной в отношении Стеблина судебно-психиатрической экспертизы в связи с ранее рассмотренным делом о признании недействительной совершенной им сделки, содержащее сведения о том, что последний в момент ее заключения находился в состоянии психического расстройства. Исследовав материалы дела и основываясь на имеющихся доказательствах, судья вынес решение о признании Стеблина недееспособным.

Разъясните правило допустимости доказательств.

Правильно ли применена судьей норма о допустимости доказательств в данном деле?

Задача 3

Имеет ли свидетель в гражданском процессе право:

- 1) на возмещение расходов, связанных с вызовом в суд;
- 2) на получение вознаграждения за исполнение обязанности свидетеля;
- 3) пользоваться услугами переводчика;
- 4) отказаться от дачи показаний;
- 5) давать показания в письменном виде;
- 6) при даче показаний пользоваться письменными материалами;
- 7) просить о допросе в месте своего пребывания;
- 8) заявлять ходатайство об отложении разбирательства дела в связи с невозможностью явки по вызову суда в назначенное время;
- 9) присутствовать в зале судебного заседания во время допроса других свидетелей;
- 10) удалиться из зала суда после окончания допроса;
- 11) задавать вопросы лицам, участвующим в деле, экспертам, специалистам, другим свидетелям?

Тема 11. Процессуальные сроки

Цель занятия: Изучение процессуальных сроков в гражданском процессе, применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста при решении профессиональных задач

Компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при

решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Тип занятия: семинар

Форма проведения: устный ответ (в форме дискуссии), решение ситуационной задачи и (или) составление юридического документа

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: понятие и виды процессуальных сроков, порядок исчисления процессуальных сроков, восстановление и продление процессуальных сроков, правовые последствия пропуска процессуальных сроков, порядок судебных извещений и вызовов участников процесса

Вопросы для обсуждения:

1. Что такое процессуальные сроки?
2. Назовите виды процессуальных сроков.
3. Что означает установление процессуального срока судом с учетом принципа разумности?
4. Каковы правила исчисления процессуальных сроков?
5. Что означает приостановление процессуальных сроков и как это влияет на их исчисление?
6. Каковы последствия пропуска процессуальных сроков?
7. Назовите основания и порядок продления и восстановления процессуальных сроков.

Обсуждение решений ситуационных задач:

Задача 1

Определите последний день срока для подачи апелляционной жалобы, если решение вынесено судом 25 ноября 2018 года, а мотивированное решение составлено судом 1 декабря 2018 года (см. ст.ст. 199, 320, 321, глава 9 ГПК РФ).

Задача 2

19 марта 2020 г. судья Зюзинского районного суда г. Москвы объявил решение об отказе в удовлетворении иска Месяцева И.И. о выселении из принадлежащей ему на праве собственности квартиры его дочери Месяцевой В.И. и ее мужа Днева П.В. В судебном заседании при объявлении судебного решения Месяцев В.И. отсутствовал.

Мотивированное решение было изготовлено только 1 апреля 2020 г. Копию судебного решения в канцелярии суда Месяцев И.И. получил 13 апреля 2020 г., в связи с тем, что ранее обратиться в суд за копией решения он не мог, так как находился в больнице на лечении.

13 мая 2020 г. в суд первой инстанции по почте поступила апелляционная жалоба Месяцева И.И. на решение от 19 марта 2020 г. Согласно оттиску почтового штемпеля на конверте, жалоба была направлена по почте 6 мая 2020 г. Суд вынес определение о возврате апелляционной жалобы со ссылкой на пропуск установленного законом срока на апелляционное обжалование. В определении суд указал, что срок на апелляционное обжалование истек 19 апреля 2020 г.

Был ли соблюден Месяцевым И.И. срок на апелляционное обжалование?

С каким событием/действием закон связывает начало течения срока на апелляционное обжалование?

Имеет ли значение дата получения Месяцевым И.И. копии судебного решения?

Должен ли был Месяцев И.И. ходатайствовать перед судом о восстановлении срока на апелляционное обжалование?

Какие нарушения были допущены судом в изложенной правовой ситуации?

Задача 3

Петрушин С.Л. обратился в суд с требованием о возмещении вреда здоровью, причиненного дорожно-транспортным происшествием. В исковом заявлении Петрушин С.Л. указал, что 20 апреля 2020 г. он переходил проезжую часть по нерегулируемому пешеходному переходу в центре г. Самары, когда на него был совершен наезд автомобиля, принадлежащего Автомбекову С.И., гражданину Республики Армения. Автомбеков С.И. с места происшествия скрылся до приезда сотрудников полиции, однако, разрешил Петрушину С.Л. переписать данные его водительского удостоверения. В качестве свидетеля Петрушин С.Л. просил суд вызвать Сурову Е.И., место жительства которой в г. Самаре Петрушину С.Л. неизвестно. Суд оставил исковое заявление Петрушина С.Л. без движения, в связи с тем, что в нем отсутствует информация о месте жительства ответчика.

Оцените действия суда.

Как следует поступить суду в случае, когда место жительства нахождения ответчика неизвестно?

Вправе ли суд удовлетворить ходатайство о вызове в суд свидетеля, место жительства которого неизвестно?

Тема 12. Судебные расходы. Судебные штрафы

Цель занятия: Рассмотрение судебных расходов и судебных штрафов в гражданском судопроизводстве, применение норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности юриста при решении профессиональных задач

Компетенции:

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов

ПК-1 Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности

Тип занятия: семинар

Форма проведения: устный ответ (в форме дискуссии), решение ситуационной задачи и (или) составление юридического документа

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: состав судебных расходов, государственная пошлина, распределение судебных расходов, судебные штрафы

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие и состав судебных расходов в гражданском процессе.
2. Понятие и виды государственной пошлины в гражданском процессе.
3. Доплата государственной пошлины.
4. Зачет государственной пошлины.
5. Основания и порядок предоставления отсрочки или рассрочки уплаты государственной пошлины либо уменьшения ее размера.
6. Состав судебных издержек.
7. Основания освобождения от судебных расходов.
8. Распределение судебных расходов.
9. Основания для наложения судебных штрафов.
10. Сложение или уменьшение судебного штрафа.

Обсуждение решений ситуационных задач:

Задача 1

Гражданин Бойко работал в АО «Старт». В результате несчастного случая на производстве он получил увечье. Ему была бессрочно установлена 1-я группа

инвалидности. Бойко обратился в суд с иском к АО «Старт» о возмещении вреда, причиненного здоровью, в размере 22 000 руб. ежемесячно. Его требования были удовлетворены судом в полном объеме.

Кто и в каком размере должен уплатить государственную пошлину по данному делу?

Задача 2

Иванов предъявил к Петрову иск о взыскании долга на сумму 500 000 рублей, неустойки по договору займа на сумму 80 000 рублей и процентов за пользование чужими денежными средствами на сумму 35 000 рублей.

Суд удовлетворил требования истца в размере 500 000 рублей, а в остальной части иска отказал.

Кто и в каком размере должен уплатить государственную пошлину по данному делу? Как между сторонами будут распределены расходы по уплате государственной пошлины?

Задача 3

Петрова предъявила к ООО «Зима» иск о восстановлении на работе и взыскании заработной платы за время вынужденного прогула в размере 136 000 рублей.

Иск был удовлетворен полностью.

Кто и в каком размере должен уплатить государственную пошлину по данному делу? Как между сторонами будут распределены расходы по уплате государственной пошлины?

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. **Осокина, Г. Л.** Гражданский процесс: учебник / Г. Л. Осокина. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2024. — 704 с. — ISBN 978-5-00156-356-3.
2. **Жилин, Г. А.** Правосудие по гражданским делам: актуальные вопросы: монография / Г. А. Жилин. — Москва: Проспект, 2023. — 672 с. — ISBN 978-5-392-38913-4.
3. **Треушников, М. К.** Гражданский процесс: учебник / М. К. Треушников. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Статут, 2025. — 912 с. — ISBN 978-5-8354-1988-9.
4. **Исаенкова, О. В., Демичев, А. А.** Гражданский процесс: учебник для бакалавров / О. В. Исаенкова, А. А. Демичев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2026. — 448 с. — ISBN 978-5-534-18267-5.
5. **Гражданский процесс: практикум** / под ред. М. К. Треушникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Статут, 2024. — 368 с. — ISBN 978-5-8354-2002-1.
6. **Абушенко, Д. Б.** Судебное разбирательство: учебное пособие / Д. Б. Абушенко. — Москва: Проспект, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-392-43202-4.
7. **Зайцев, О. В.** Актуальные проблемы гражданского процессуального права: учебное пособие / О. В. Зайцев. — Москва: Проспект, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-392-42101-1.

8.2. Дополнительная литература

1. **Жилин, Г. А.** Защита прав в гражданском судопроизводстве: избранные труды / Г. А. Жилин. — Москва: Проспект, 2024. — 448 с. — ISBN 978-5-392-43123-2.
2. **Осокина, Г. Л.** Иск (теория и практика) / Г. Л. Осокина. — Москва: Городец, 2023. — 304 с. — ISBN 978-5-9584-0456-7.
3. **Малешин, Д. Я.** Гражданское процессуальное право: учебник / Д. Я. Малешин. — Москва: Статут, 2025. — 544 с. — ISBN 978-5-8354-2003-8.
4. **Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел:** учебное пособие / под ред. И. В. Решетниковой. — Москва: Юрайт, 2024. — 352 с. — ISBN 978-5-534-18268-2.
5. **Комментарий к Гражданскому процессуальному кодексу Российской Федерации** / под ред. М. К. Треушникова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва: Статут, 2025. — 960 с. — ISBN 978-5-8354-2004-5.
6. **Зайцев, О. В., Треушников, М. К.** Новеллы гражданского процессуального права: комментарии и разъяснения / О. В. Зайцев, М. К. Треушников. — Москва: Проспект, 2023. — 240 с. — ISBN 978-5-392-43124-9.

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и

информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://www.garant.ru/> - правовая система "Гарант"
2. <http://www.consultant.ru/> - правовая система "Консультант Плюс"
3. <https://www.lexpro.ru/> - правовая система "LexPro"
4. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет портал правовой информации
5. <https://www.zakonrf.info/> - правовая навигационная система "Кодексы и Законы"
6. <http://www.kremlin.ru/> - акты Президента РФ
7. <http://government.ru/> - все акты Правительства РФ
8. <http://www.lawcentral.com/> - один из крупнейших юридических порталов-каталогов
9. <http://www.lexisnexis.com/> - одна из крупнейших правовых систем "LexisNexis"
10. <https://sozd.duma.gov.ru/oz#data> source tab b - законопроекты, внесенные в Госдуму РФ
11. <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognat...> - ГОСТЫ
12. <https://classifikators.ru/> - Общероссийские классификаторы (ОКВЭД, и т.п.)

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security.

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 40.03.01 Юриспруденция к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам; комплектом мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).