

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.08.2026 17:36:07
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf160b71c3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма

Принято Ученым Советом
24 июня 2026 г.
Протокол №02-06-03

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В.Ю. Питюков
23 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Информационные технологии в проектной деятельности»

по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
Профиль: Управление устойчивым развитием предприятий туризма
и индустрии гостеприимства
квалификация (степень) выпускника – магистр
Б1.О.10

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
19 апреля 2026 г., протокол № 8

Химки
2026 г.

Рабочая программа дисциплины «Информационные технологии в проектной деятельности» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры по программам подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Управление устойчивым развитием предприятий туризма и индустрии гостеприимства» образовательными учреждениями высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по программе подготовки 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Управление устойчивым развитием предприятий туризма и индустрии гостеприимства» в качестве дисциплины обязательной части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры математика и информатика.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции ОПК-2 средствами дисциплины «Информационные технологии в проектной деятельности».

Задачи дисциплины:

- 1) способствовать формированию у обучающихся способности осуществлять сбор данных для решения управленческих и исследовательских задач;
- 2) развитие у обучающихся знаний, умений и навыков применять методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач;
- 3) развитие у обучающихся знаний, умений и навыков использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Информационно-аналитический	ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	ОПК-2.1. Осуществляет сбор данных для решения управленческих и исследовательских задач ОПК-2.2. Применяет современные техники и методики сбора данных при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.3. Использует интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	- Знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы обработки и анализа данных для решения управленческих и исследовательских задач. - Умеет применять интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач. - Владеет навыками сбора, обработки и анализа данных технологией сбора данных, используя интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Информационные технологии в проектной деятельности» относится к дисциплинам по выбору части ОПОП, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, формируемые дисциплиной «Информационные технологии в проектной деятельности», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	22	22	-
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	8	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	10	10	-
в том числе на практическую подготовку обучающихся	-	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	86	86	-
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	84	84	-
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость дисциплины:	108	108	-
часы	3	3	-
зачетные единицы			

4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		1	
		ЗС	ЛС
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	12	8	4
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	4	4	-

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы 1	
		ЗС	ЛС
в том числе на практическую подготовку обучающихся	-	-	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	-	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	-	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	96	64	32
СРУз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	92	64	28
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4	-	4
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	72	36
зачетные единицы	3	2	1

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
I	Теоретические аспекты информационных технологий управления проектами	
1	Предпосылки и история развития технологий проектного менеджмента	История возникновения направления «Информационные технологии в управлении проектами»: история становления управления проектами. Основные этапы развития. Сильные и слабые стороны внедрения проектного менеджмента. Возможности применения современных техник и методик сбора данных, продвинутых методы их обработки и анализа, используя интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.
2	Теоретические основы технологий управления проектами	Основные понятия и определения: понятие проекта, цикл проекта, работы и ресурсы, документы, составляемые и используемые в процессе управления проектом. Содержание управления проектами. Метод и технология PERT. Описание модели проекта на ПК. Сетевой план. Мониторинг проекта. Первичные сведения о коллективном управлении проектами. Возможности применения современных техник и методик сбора данных, продвинутых методы их обработки и анализа, используя

		интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.
II	Особенности применения информационных технологий для менеджмента управления проектами	
3	Информационные технологии для проектного менеджмента	Направления информационных технологий в проектной деятельности; роль и место ИТ в развитии современных бизнес-процессов, новые технологии проектирования и анализа систем. Технологии PERT, EPM И ERP в управлении рисками на этапе мониторинга выполнения проекта. Возможности применения современных техник и методик сбора данных, продвинутой методы их обработки и анализа, используя интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.
4	Организационное и программное обеспечение современных информационных технологий бизнес-процессов	Организационное и программное обеспечение управления проектами. Навыки применения информационных технологий, необходимых менеджеру проекта. Программное обеспечение для автоматизации бизнес-процессов компании. Современные технологии проектирования и анализа систем. Программные средства для управления проектами. Менеджмент туристских дестинаций – Microsoft Office Project. Возможности применения современных техник и методик сбора данных, продвинутой методы их обработки и анализа, используя интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.
5	ИТ-проекты и их особенности	ИТ проекты: особенности, характеристики, эффективность и примеры. Особенности методологии управления ИТ-проектами. Виды ИТ-проектов. Организационный, функциональный, методологический и интеграционный объёмы проекта. Стандартизация и перенос данных. Обеспечение информационной безопасности. Возможности применения современных техник и методик сбора данных, продвинутой методы их обработки и анализа, используя интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Предпосылки и история развития технологий проектного менеджмента	ОПК-2	20	3	1	-	2	-	17
2	Теоретические основы технологий управления проектами	ОПК-2	20	3	1	-	2	-	17

3	Информационные технологии для проектного менеджмента	ОПК-2	20	4	2	-	2	-	16
4	Организационное и программное обеспечение современных информационных технологий бизнес-процессов	ОПК-2	20	4	2	-	2	-	16
5	ИТ-проекты и их особенности	ОПК-2	22	4	2	-	2	-	18
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ОПК-2	2	2	-	-	-	2	-
	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	ОПК-2	4	2	-	-	-	2	2
	Всего часов		108	22	8	-	10	4	86

5.2.2. Заочная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1	Предпосылки и история развития технологий проектного менеджмента	ОПК-2	18	-	-	-	-	-	18
2	Теоретические основы технологий управления проектами	ОПК-2	20	2	1	-	1	-	18
3	Информационные технологии для проектного менеджмента	ОПК-2	20	2	1	-	1	-	18
4	Организационное и программное обеспечение современных информационных технологий бизнес-процессов	ОПК-2	22	2	1	-	1	-	20
5	ИТ-проекты и их особенности	ОПК-2	20	2	1	-	1	-	18
	Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ОПК-2	2	2	-	-	-	2	-
	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	ОПК-2	6	2	-	-	-	2	4

	Всего часов		108	12	4	-	4	4	96
--	-------------	--	-----	----	---	---	---	---	----

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Предпосылки и история развития технологий проектного менеджмента

Цель занятия: Изучение истории развития технологий проектного менеджмента и обзор основ и предпосылок развития технологий проектного менеджмента в направлении ИТ.

Компетенции: ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: устный ответ (в форме тематической дискуссии)

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Изучение предпосылок и истории развития технологий проектного менеджмента в направлении информационных технологий.

Вопросы для обсуждения:

1. История возникновения направления «Информационные технологии в управлении проектами».
2. История становления управления проектами.
3. Основные этапы развития направления информационные технологии управления проектами.
4. Сильные и слабые стороны внедрения проектного менеджмента и применения информационных технологий управления проектами.

5. Возможности применения современных техник и методик сбора данных, продвинутых методы их обработки и анализа, используя интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

Тема 2. Теоретические основы технологий управления проектами

Цель занятия: Изучение особенностей и теоретических основ технологий управления проектами в направлении ИТ.

Компетенции: ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: устный ответ (в форме тематической дискуссии), эссе.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Теоретические основы технологий управления проектами в направлении ИТ.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные понятия и определения: понятие проекта, цикл проекта, работы и ресурсы, документы, составляемые и используемые в процессе управления проектом.
2. Содержание управления проектами.
3. Метод и технология PERT.
4. Описание модели проекта на ПК.
5. Сетевой план для управления проектом.
6. Мониторинг проекта.
7. Первичные сведения о коллективном управлении проектами.
8. Возможности применения современных техник и методик сбора данных, продвинутых методы их обработки и анализа, используя интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

Представление эссе на тему «Технологии управления проектами в направлении информационных технологий».

Тема 3. Информационные технологии для проектного менеджмента

Цель занятия: Изучение основных положений актов в области информационных технологий, направленных на реализацию проектной деятельности.

Компетенции: ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: устный ответ (в форме тематической дискуссии), эссе

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Информационные технологии для проектного менеджмента.

Вопросы для обсуждения:

1. Направления информационных технологий в проектной деятельности.
2. Роль и место ИТ в развитии современных бизнес-процессов.
3. Новые технологии проектирования и анализа систем.

4. Технологии PERT, EPM И ERP в управлении рисками на этапе мониторинга выполнения проекта.

5. Возможности применения современных техник и методик сбора данных, продвинутых методы их обработки и анализа, используя интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

Представление эссе на тему «Научно обоснованные примеры применения технологий управления проектами в направлении информационных технологий».

Тема 4. Организационное и программное обеспечение современных информационных технологий бизнес-процессов

Цель занятия: Изучение основ организационного и программного обеспечения современных информационных технологий в целях реализации бизнес-процессов.

Компетенции: ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: устный ответ (в форме тематической дискуссии), эссе.

Обсуждение домашнего задания: презентация о использовании организационного и программного обеспечения, используемой конкретным предприятием любой сферы (туризма).

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Основы организационного и программного обеспечения современных информационных технологий разных бизнес-процессов.

Вопросы для обсуждения:

1. Организационное и программное обеспечение управления проектами.
2. Навыки применения информационных технологий, необходимых менеджеру проекта.
3. Программное обеспечение для автоматизации бизнес-процессов компании.
4. Современные технологии проектирования и анализа систем.
5. Программные средства для управления проектами.
6. Менеджмент туристских дестинаций – Microsoft Office Project.
7. Возможности применения современных техник и методик сбора данных, продвинутых методы их обработки и анализа, используя интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

Представление эссе на тему «Современные информационные технологии бизнес-процессов, навыки использования. Примеры организационного и программного обеспечения».

Тема 5. ИТ-проекты и их особенности

Цель занятия: Особенности современных ИТ-проекты: сходство и различия проектной деятельности в разных направлениях бизнес-процессов.

Компетенции: ОПК-2. Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: устный ответ (в форме тематической дискуссии), эссе

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Анализ преимуществ, недостатков и особенностей современных ИТ-проектов в различных сферах деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. ИТ проекты: особенности, характеристики, эффективность и примеры.
2. Особенности методологии управления ИТ-проектами.
3. Виды ИТ-проектов.
4. Организационный объём проекта.
5. Функциональный объём проекта.
6. Методологический объём проекта.
7. Интеграционный объём проекта.
8. Стандартизация и перенос данных.
9. Обеспечение информационной безопасности.
10. Возможности применения современных техник и методик сбора данных, продвинутой их обработки и анализа, используя интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач.

Представление эссе на тему «Научно обоснованные примеры применения ИТ-проекты: анализ, эффективность и особенности использования».

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Предпосылки и история развития технологий проектного менеджмента

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. История возникновения направления «Информационные технологии в управлении проектами».
2. История становления управления проектами.
3. Основные этапы развития направления информационные технологии управления проектами.
4. Сильные и слабые стороны внедрения проектного менеджмента и применения информационных технологий управления проектами.

Тема 2. Теоретические основы технологий управления проектами

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Основные понятия и определения: понятие проекта, цикл проекта, работы и ресурсы, документы, составляемые и используемые в процессе управления проектом.
2. Содержание управления проектами.
3. Метод и технология PERT.
4. Описание модели проекта на ПК.
5. Сетевой план для управления проектом.
6. Мониторинг проекта.
7. Первичные сведения о коллективном управлении проектами.

Подготовка эссе на тему «Технологии управления проектами в направлении информационных технологий».

Тема 3. Информационные технологии для проектного менеджмента

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Темы докладов (в форме презентации):

1. Направления информационных технологий в проектной деятельности.
2. Роль и место ИТ в развитии современных бизнес-процессов.
3. Новые технологии проектирования и анализа систем.
4. Технологии PERT, EPM И ERP в управлении рисками на этапе мониторинга выполнения проекта.

Подготовка эссе на тему «Научно обоснованные примеры применения технологий управления проектами в направлении информационных технологий».

Тема 4. Организационное и программное обеспечение современных информационных технологий бизнес-процессов

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

1. Организационное и программное обеспечение управления проектами.
2. Навыки применения информационных технологий, необходимых менеджеру проекта.
3. Программное обеспечение для автоматизации бизнес-процессов компании.
4. Современные технологии проектирования и анализа систем.
5. Программные средства для управления проектами.
6. Менеджмент туристских дестинаций – Microsoft Office Project.

Подготовка эссе на тему «Современные информационные технологии бизнес-процессов, навыки использования. Примеры организационного и программного обеспечения».

Тема 5. ИТ-проекты и их особенности

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. ИТ проекты: особенности, характеристики, эффективность и примеры.
2. Особенности методологии управления ИТ-проектами.
3. Виды ИТ-проектов.
4. Организационный объём проекта.
5. Функциональный объём проекта.
6. Методологический объём проекта.
7. Интеграционный объём проекта.
8. Стандартизация и перенос данных.
9. Обеспечение информационной безопасности.

Подготовка эссе на тему «Научно обоснованные примеры применения ИТ-проекты: анализ, эффективность и особенности использования».

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Федотов, Г. В. Информационные технологии: уч.-мет. пос.: в 2 ч./ Г. В. Федотов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2022. – Часть 1. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682105>
2. Федотов, Г. В. Информационные технологии: уч.-мет. пос.: в 2 ч. / Г. В. Федотов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2022. – Часть 2. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682107>
3. Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00764-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511314>
4. *Одинцов, Б. Е.* Информационные системы управления эффективностью бизне-

са : учебник и практикум для вузов / Б. Е. Одинцов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01052-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511508>

5. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09083-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517142>

8.2. Дополнительная литература

1. Малышева, Е. Н. Web-технологии: уч. пос./ Е. Н. — Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры (КемГИК), 2022. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613082>

2. Калугян, К. Х. Информатика. Информационные технологии и системы: уч. пос./ К. Х. Калугян. — Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567017>

3. Романова, Ю. Д. Информационные технологии в управлении персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Д. Романова, Т. А. Винтова, П. Е. Коваль. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07586-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513475>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. Государственная автоматизированная информационная система «Управление» (ГАС «Управление») - <http://gasu.gov.ru/>
2. Информационная база национальной ассоциации управления проектами - <https://www.sovnet.ru/>
3. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>
4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (ФГИС НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
5. Официальный сайт Министерства экономического развития - <https://www.economy.gov.ru;>
6. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) - <https://www.fedstat.ru/>
7. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru;>
8. Портал открытых данных Российской Федерации - <http://data.gov.ru/>
9. Федеральная антимонопольная служба - <http://www.fas.gov.ru;>
10. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии - <http://www.rosreestr.ru;>
11. Федеральная служба по финансовому мониторингу - <http://www.fedsfm.ru> ;
12. Национальные проекты - <https://национальныепроекты.пф/projects/turizm>
13. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) - <https://www.rospotrebnadzor.ru;>
14. АИС «Платформа открытых данных» - <https://opendata.mkrf.ru/>
15. Единая информационная система в сфере закупок (ЕИС) -

<https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html>

16. ГИИС «Электронный бюджет» - <http://budget.gov.ru/>
17. Портал государственных и муниципальных учреждений (Портал ГМУ) - <https://bus.gov.ru/pub/home>
18. Государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС) - <http://crimestat.ru/>
19. Федеральная государственная информационная система «Наша природа» (ФГИС «Наша природа») - <https://priroda-ok.ru/>
20. Инвестиционный портал с процедурами визуализации инвестиционных проектов, территорий опережающего развития, обратной связи с инвесторами, предоставления информации об инвестиционном климате Дальнего Востока и возможностях по инвестированию - <https://investmap.erdc.ru/>
21. Единый портал внешнеэкономической информации России - <http://www.ved.gov.ru/>
22. Единая государственная информационная система учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР) - <https://rosrid.ru/>
23. Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации - Polpred.com
24. Профессиональная справочная система «Техэксперт» - <https://cntd.ru>
25. Ассоциация поставщиков программных продуктов - <https://www.appp.ru/>
26. Ассоциация Разработчиков Программных Продуктов «Отечественный софт» - <https://arppsoft.ru/>
27. Евразийское патентное ведомство - <https://www.eapo.org>
28. Ассоциация предприятий компьютерной и технологий <https://apkit.ru/>
29. Global Advanced Research Journals - Международная реферативная база данных научных изданий - <https://garj.org/>
30. Электронный портал по проблемам утилизации отходов - <https://ecoportus.ru/>
31. Электронная научная и техническая библиотека - <https://ellib.gpntb.ru/>
32. Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО) - egisso.ru

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. ЭБС «Юрайт»;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации - eLIBRARY.RU
5. Электронная библиотека - <https://grebennikon.ru/journal.php> -

6. Научная электронная библиотека нового поколения КиберЛенинка
<https://cyberleninka.ru>
7. Цифровой образовательный ресурс - <https://www.iprbookshop.ru/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по программе магистратуры 38.04.02 «Менеджмент», профиль «Управление устойчивым развитием предприятий туризма и индустрии гостеприимства» к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием (специализированной мебелью- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенд) и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РМАТ.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Информационные технологии в проектной деятельности»**

на 20__/20__ учебный год

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. кафедрой