

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2026 09:41:30
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

1

Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра менеджмента и экономики

Принято Ученым Советом
18 февраля 2026 г.
Протокол № 02-06-01

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В.Ю. Питюков
16 февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЗАРУБЕЖНОЕ СТРАНОВЕДЕНИЕ»

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль – «Управление бизнесом и логистика»
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б1.УОО.ДВ.02.04

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
Протокол № 5 от 20 января 2026
г.

Разработчик: Ефремцева Т.Н.,
к.п.н., доцент, заведующий
кафедрой иностранных
языков и зарубежного
страноведения

Химки 2026

1. Цели дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся в ходе изучения дисциплины «Зарубежное страноведение» компетенции

ПК-6. Способен решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

- читать оригинальную литературу на иностранном языке;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме или презентации;
- делать сообщения, доклады и презентации, а также вести беседу на иностранном языке на темы, связанные со специальностью бакалавра;
- вести с иностранными партнерами переговоры, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Задачи дисциплины

- 1) способствовать грамотному построению устной и письменной речи на иностранном языке;
- 2) развитие у обучающихся навыков деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.
- 3) развитие навыков решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Перед данным курсом стоит задача обеспечить подготовку специалиста, владеющего иностранным языком как средством осуществления профессиональной деятельности в иноязычной языковой среде и средством межкультурной коммуникации - специалиста, приобщенного к культуре других стран, понимающего значение адекватного владения иностранным языком для профессиональной деятельности.

Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть лингвистической, дискурсной и межкультурной компетенциями в пределах программных требований. Они должны также правильно использовать полученные навыки во всех видах речевой коммуникации, представленных в профессиональной сфере устного и письменного общения.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Организационно-управленческая	ПК-6. Способен решать управленческие задачи, связанные с операциями на	ПК-6.1. Применяет технологии построения эффективных коммуникаций в управлении организацией как	Знает: - теоретические основы коммуникаций для осуществления межличностных, групповых и

	мировых рынках в условиях глобализации	инструмента воздействия на членов межличностных, групповых и организационных коммуникаций, опираясь на знания психологических особенностей людей ПК 6.2. Использует методы управления конфликтными ситуациями при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций	организационных коммуникаций в международном менеджменте в туризме; - формы деловых коммуникаций в международном менеджменте в туризме. Умеет: - применять технологии построения эффективных коммуникаций в управлении организацией как инструмента воздействия на членов межличностных, групповых и организационных коммуникаций, опираясь на знания психологических особенностей людей. Владеет: - навыками использования методов управления конфликтными ситуациями при проектировании коммуникаций; - навыками устной, письменной, интернет-коммуникации, проведения совещаний, собраний, дискуссий и переговоров в процессе межличностных, групповых и организационных коммуникаций в международном менеджменте.
--	--	--	--

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Зарубежное страноведение» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана и изучается в 3-4 семестре на очной форме обучения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	84	34	50
занятия лекционного типа (ЗЛТ)			
занятия семинарского типа (ЗСТ):			
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))			
практические занятия (ЗСТ ПР)	76	30	46
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	4	2	2
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	4	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	132	38	94
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	96	36	60
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	36	2	34
Форма промежуточной аттестации (Зачет с оценкой, экзамен)		зачет с оценкой	Экзамен
Общая трудоемкость дисциплины: часы	216	72	144
зачетные единицы	6	2	4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Страноведение	Страноведение как наука. Основные понятия и терминология. Общая картина мира. Физическая и политическая карта мира. Глобализация. Мировые проблемы. 7 чудес света. Современные чудеса света. Устная и письменная коммуникация для решения задач межкультурного взаимодействия. Решение управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
2.	Всемирные организации	ООН и ее деятельность. ЮНЕСКО, структура и деятельность. Мировое культурное наследие ЮНЕСКО. Права человека. Мир языков. Профессиональное общение с зарубежными партнерами. Профессиональные компетенции в расширении внешних связей и реализации проектов, направленных на развитие компании или организации.

3.	Мировые религии	Христианство. Мусульманство. Иудаизм. Буддизм. Индуизм. Конфессиональные и культурные различия стран. Решение управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
4.	Европа. Европейские организации	Европа на карте мира. Географические, политические, исторические и культурные особенности Европы. Страны и столицы Европы. Евросоюз. Совет Европы. Шенгенское Соглашение. Устная и письменная коммуникация для решения задач межкультурного взаимодействия.
5.	Страноведение Европы	Страноведение Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии, Франции, Испании, Италии, Германии, Ирландии, Греции, Австрии, Швейцарии и микросоударств. Работа в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Решение управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
6.	Азия. Страноведение Азии	Азия на карте мира. Географические, политические, исторические и культурные особенности Азии. Страны и столицы Азии. Страноведение Индии, Китая, Японии, Турции, Таиланда, Индонезии, Бирмы. Работа в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
7.	Ближний Восток. Страноведение Ближнего Востока	Ближний Восток на карте мира. Географические, политические, исторические и культурные особенности Ближнего Востока. Страны и столицы Ближнего Востока. Страноведение Израиля, Саудовской Аравии, Объединенных Арабских Эмиратов. Решение управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
8.	Африка. Страноведение Африки	Африка на карте мира. Географические, политические, исторические и культурные особенности Африки. Страны и столицы Африки. Страноведение Египта, Туниса, Марокко, Кении, Танзании, Южной Африки. Решение управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
9.	Америка. Страноведение Америки. Страноведение Австралии и Океании	Америка на карте мира. Географические, политические, исторические и культурные особенности Америки. Страны и столицы Америки. Страноведение США, Канады, Мексики, Бразилии, Аргентины. Страноведение Австралии, Новой Зеландии и Океании. Устная и письменная коммуникация для решения задач межкультурного взаимодействия.
10.	Страноведение России	Россия на карте мира. Географические, политические, исторические и культурные особенности России.

	Зачет с оценкой и экзамен	Объекты культурного и природного наследия ЮНЕСКО в России. Москва. Санкт Петербург. Устная и письменная коммуникация для решения задач межкультурного взаимодействия. Решение управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации
--	---------------------------	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО	
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)		ГК/ПА
1.	Страноведение	ПК-6	18	8			8		10
2.	Всемирные организации	ПК-6	18	8			8		10
3.	Мировые религии	ПК-6	18	8			8		10
4.	Европа. Европейские организации	ПК-6	18	8			8		10
5.	Страноведение Европы	ПК-6	17	8			8		10
6.	Азия. Страноведение Азии	ПК-6	17	8			8		10
7.	Ближний Восток. Страноведение Ближнего Востока	ПК-6	17	8			8		10
8.	Африка. Страноведение Африки	ПК-6	17	8			8		10
9.	Америка. Страноведение Америки. Страноведение Австралии и Океании	ПК-6	17	8			8		9
10.	Страноведение России	ПК-6	17	4			4		9
	Групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК-6	4	4				4	
	Форма промежуточной аттестации (Зачет с оценкой, экзамен)	ПК-6	38	4				4	34

	Всего часов		216	84			76	8	132

4. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Тема № 1. Страноведение

Цель занятия: Развитие навыков решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации.

Компетенции:

ПК-6. Способен решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Входное тестирование по английскому языку. Презентация.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения Страноведение как наука. 7

чудес света.

Вопросы для обсуждения:

1. Страноведение как наука. Основные понятия и терминология.
2. Общая картина мира. Физическая и политическая карта мира.
3. Глобализация. Мировые проблемы.
4. 7 чудес света.
5. Современные чудеса света.

Задание: Найти информацию об общей картине мира (физическая и политическая карта мира). Составить таблицу мировых проблем. Подготовить презентации о древних 7 чудесах света и 7 современных чудесах света.

Тема № 2. Всемирные организации

Цель занятия: Развитие навыков решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Формирование навыков межкультурного взаимодействия на основе социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.

Компетенции:

ПК-6. Способен решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Презентация

Основная тема (либо проблема) для обсуждения ООН. ЮНЕСКО

Вопросы для обсуждения:

1. ООН и ее деятельность. Деловая коммуникация в устной и письменной форме на иностранном языке.
2. ЮНЕСКО, структура и деятельность.
3. Мировое культурное и природное наследие ЮНЕСКО.
4. Права человека.
5. Мир языков.

Задание: Найти/нарисовать схему деятельности ЮНЕСКО. Составить таблицу наиболее значимых объектов ЮНЕСКО по мировым регионам. Найти информацию об одном из объектов (критерии/ культурная ценность/ история). Подготовить презентацию на одну из тем об ООН или ЮНЕСКО, обсуждаемых на занятии.

Тема № 3. Мировые религии

Цель занятия: Развитие навыков решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Развитие навыков толерантности при знакомстве студентов с мировыми религиями.

Компетенции:

ПК-6. Способен решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Презентация. Дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения Виды религий.

Христианство.

Вопросы для обсуждения:

1. Христианство.
2. Мусульманство.
3. Иудаизм.
4. Буддизм.
5. Индуизм.
6. Деловая и межкультурная коммуникация в многоконфессиональной стране.

Задание: Составить таблицу характерных особенностей различных мировых религий. Подготовить презентацию на тему одной из религий мира. Дискуссия на тему «Как быть толерантным в мире разных религиозных верований?»

Тема № 4. Европа. Европейские организации

Цель занятия: Развитие навыков решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Развитие навыков студентов по сбору необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов в рамках Европейских организаций.

Компетенции:

ПК-6. Способен решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Презентация.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения Евросоюз. Шенгенское Соглашение

Вопросы для обсуждения:

1. Европа на карте мира. Деловая и межкультурная коммуникация в странах Европы.
2. Географические, политические, исторические и культурные особенности Европы.
3. Страны и столицы Европы.
4. Евросоюз.
5. Совет Европы.
6. Шенгенское Соглашение.

Задание: Найти информацию о «самых» значимых моментах/фактах/достопримечательностях и др. в Европе. Подготовить **презентацию** на одну из тем об организациях Европы..

Найти/нарисовать схему деятельности Евросоюза. Найти информацию о странах-членах Шенгенского соглашения.

Тема № 5. Страноведение Европы

Цель занятия: Развитие навыков решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Формирование практического представления студентов о работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Компетенции:

ПК-6. Способен решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Презентация.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения Великобритания. Германия.

Вопросы для обсуждения:

1. Страноведение Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии.
Поиск, анализ и обработка информации о УК на иностранном языке.
 2. Франция
 3. Испания
 4. Италия
 5. Германия
 6. Ирландия
 7. Греция
 8. Австрия, Швейцария и микросоударства.

Задание: Подготовить **презентацию** об одной из стран Европы (по выбору студентов).

Тема № 6. Азия. Страноведение Азии

Цель занятия: Развитие навыков решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Развитие навыков студентов по межкультурному взаимодействию и сбору необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов в рамках Азии.

Компетенции:

ПК-6. Способен решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Презентация.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения Страны и столицы Азии. Китай.

Вопросы для обсуждения:

1. Азия на карте мира.
2. Географические, политические, исторические и культурные особенности Азии. Поиск, анализ и обработка информации о странах Азии на иностранном языке.
3. Страны и столицы Азии.
4. Страноведение Индии
5. Китай
6. Япония
7. Турция
8. Таиланд, Индонезия, Бирма.

Задание: Найти информацию об Азии, представить в виде презентации.

Подготовить **презентацию** об одной из стран Азии (по выбору студентов).

Тема № 7. Ближний Восток. Страноведение Ближнего Востока

Цель занятия: Развитие навыков решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Развитие навыков студентов по межкультурному взаимодействию и сбору необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов в странах Ближнего Востока.

Компетенции:

ПК-6. Способен решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Презентация, дискуссия.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения особенности Ближнего Востока.

Объединенные Арабские Эмираты.

Вопросы для обсуждения:

1. Ближний Восток на карте мира.
2. Географические, политические, исторические и культурные особенности Ближнего Востока. Поиск, анализ и обработка информации о странах Ближнего Востока на иностранном языке.
3. Страны и столицы Ближнего Востока.
4. Страноведение Израиля,
5. Саудовская Аравия
6. Объединенные Арабские Эмираты.

Задание: Найти информацию о Ближнем Востоке, представить в виде презентации.

Подготовить презентацию об одной из стран Ближнего Востока (по выбору студентов).

Дискуссия на тему: «Что нужно сделать, чтобы наступил мир на Ближнем Востоке?»

Тема № 8. Африка. Страноведение Африки

Цель занятия: Развитие навыков решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Развитие навыков студентов по межкультурному взаимодействию и сбору необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов в странах Африки.

Компетенции:

ПК-6. Способен решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Презентация.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения Страны и столицы Африки. Египет.

Вопросы для обсуждения:

1. Африка на карте мира.
2. Географические, политические, исторические и культурные особенности Африки.
3. Страны и столицы Африки.
4. Страноведение Египта
5. Тунис.
6. Марокко, Кения, Танзания
7. Южная Африка.

Задание: Найти информацию об Африке, представить в виде презентации.

Подготовить презентацию об одной из стран Африки (по выбору студентов).

Тема № 9. Америка. Страноведение Америки. Страноведение Австралии и Океании

Цель занятия: Развитие навыков решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Развитие навыков студентов по межкультурному взаимодействию и сбору необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов в Америке и Австралии.

Компетенции:

ПК-6. Способен решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Презентация. QUIZ тестирование.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения Страны и столицы Америки. Австралия.

Вопросы для обсуждения:

1. Америка на карте мира.
2. Географические, политические, исторические и культурные особенности Америки.
3. Страны и столицы Америки.
4. Страноведение США
5. Канада
6. Мексика
7. Бразилия и Аргентина.
8. Страноведение Австралии
9. Новая Зеландия и Океания.

Задание: Найти информацию об Америке (Северной и Южной), представить в виде презентации. Подготовить презентацию об одной из стран Америки (по выбору студентов). Подготовить презентацию о странах Австралии и Океании (по выбору студентов).

Тема № 10. Страноведение России

Цель занятия: Развитие навыков решения управленческих задач, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации. Развитие навыков студентов по межкультурному взаимодействию и сбору необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов в России.

Компетенции:

ПК-6. Способен решать управленческие задачи, связанные с операциями на мировых рынках в условиях глобализации

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Презентация. QUIZ тестирование.
Основная тема (либо проблема) для обсуждения Москва. Санкт Петербург.

Вопросы для обсуждения:

1. Россия на карте мира.
2. Географические, политические, исторические и культурные особенности России.
Поиск, анализ и обработка информации о России на иностранном языке
3. Объекты природного и культурного наследия ЮНЕСКО.
4. Москва.
5. Санкт Петербург.

Задание: Подготовить презентацию о России, объектах культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Презентации о Москве и Санкт-Петербурге.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Страноведение

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы: Найти информацию об общей картине мира (физическая и политическая карта мира). Составить таблицу мировых проблем. Подготовить презентации о древних 7 чудесах света и современных чудесах света. Подготовиться к разработке презентации на выявление навыков студентов по межкультурной и деловой коммуникации и сбору и анализу необходимой информации о странах мира.

Тема 2. Всемирные организации

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы: Найти/нарисовать схему деятельности ЮНЕСКО. Составить таблицу наиболее значимых объектов (топ 10) ЮНЕСКО по мировым регионам. Найти информацию об одном из объектов (критерии/ культурная ценность/ история). Подготовиться к разработке презентации на выявление навыков студентов по межкультурной и деловой коммуникации и сбору и анализу необходимой информации о всемирных организациях.

Тема 3. Мировые религии

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы: Составить таблицу характерных особенностей различных мировых религий. Подготовиться к дискуссии на выявление навыков толерантности при знакомстве студентов с мировыми религиями, а также по межкультурной и деловой коммуникации и сбору и анализу необходимой информации о мировых религиях.

Тема 4. Европа. Европейские организации

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы: Найти информацию о «самых» значимых моментах/фактах/ достопримечательностях и др. в Европе. Подготовить презентацию. Найти/нарисовать схему деятельности Евросоюза. Найти информацию о странах-членах Шенгенского соглашения. Подготовиться к разработке презентации на выявление навыков

студентов по межкультурной и деловой коммуникации и сбору и анализу необходимой информации о Европе и Европейских организациях.

Тема 5. Страноведение Европы

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы: Подготовить презентацию о странах Европы (по выбору студентов). Подготовиться к разработке презентации на выявление навыков студентов по межкультурной и деловой коммуникации и сбору и анализу необходимой информации о странах Европы.

Тема 6. Азия. Страноведение Азии

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы: Найти информацию об Азии, представить в виде презентации. Подготовить презентацию о странах Азии (по выбору студентов). Подготовиться к разработке презентации на выявление навыков студентов по межкультурной и деловой коммуникации и сбору и анализу необходимой информации о странах Азии.

Тема 7. Ближний Восток. Страноведение Ближнего Востока

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы: Найти информацию о Ближнем Востоке, представить в виде презентации. Подготовить презентацию о странах Ближнего Востока (по выбору студентов). Подготовиться к дискуссии на выявление навыков студентов по межкультурной и деловой коммуникации и сбору и анализу необходимой информации о странах Ближнего Востока.

Тема 8. Африка. Страноведение Африки

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы: Найти информацию об Африке, представить в виде презентации. Подготовить презентацию о странах Африки (по выбору студентов). Подготовиться к разработке презентации на выявление навыков студентов по межкультурной и деловой коммуникации и сбору и анализу необходимой информации о странах Африки.

Тема 9. Америка. Страноведение Америки. Страноведение Австралии и Океании

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы: Найти информацию об Америке (Северной и Южной), представить в виде презентации. Подготовить презентацию о странах Америки (по выбору студентов). Подготовить презентацию о странах Австралии и Океании (по выбору студентов). Подготовиться к дискуссии на выявление навыков студентов по межкультурной и деловой коммуникации и сбору и анализу необходимой информации о странах Америки.

Тема 10. Страноведение России

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы: Подготовить презентацию о России, объектах культурного и природного наследия ЮНЕСКО. Презентации о Москве и Санкт-Петербурге. Подготовиться к QUIZ тестированию на выявление навыков студентов по межкультурной и деловой коммуникации и сбору и анализу необходимой информации о России.

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения учебного материала студентами.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса,
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география зарубежной Азии, Австралии и Океании : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10419-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586683>

2. Борзова, Е. П. Политические системы и культуры стран мирового сообщества : учебник для вузов / Е. П. Борзова, И. И. Бурдукова ; под научной редакцией Е. П. Борзовой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 579 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13659-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585935>

8.2.Дополнительная:

1. Солодовников, А. Ю. Социально-экономическая география евроатлантического региона : учебник и практикум для вузов / А. Ю. Солодовников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 401 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18203-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586684>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт Министерства экономического развития;
2. <https://rosstat.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;
3. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения РСТ, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
4. <http://www.fas.gov.ru> - Федеральная антимонопольная служба;
5. <http://www.rosreestr.ru> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
6. <http://www.fedsfm.ru> - Федеральная служба по финансовому мониторингу;
7. <https://russpass.ru> – Цифровая экосистема в туризме (Набор услуг для планирования путешествий по России и участников туристской отрасли);
8. <https://национальныепроекты.пф/projects/turizm> - Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства»;
9. <https://russia.travel> - Информационный портал о туризме в России;
10. <https://www.tourdom.ru> - Профессиональный портал о туризме;
11. <https://profi.travel> - Профессиональный портал о туризме «Profi Travel»;
12. <https://tonkosti.ru> - Портал «Тонкости туризма»;
13. <https://www.tourdom.ru/hotline> - Электронный журнал «Горячая линия. Туризм»;
14. <https://www.atorus.ru> - Официальный сайт Ассоциации туроператоров России;
15. <https://favt.gov.ru> - Официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация);
16. <https://mintrans.gov.ru> - Официальный сайт Министерства транспорта РФ;
17. <https://customs.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы;
18. <https://www.rospotrebnadzor.ru> - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор);

19. <https://www.iata.org> - Официальный сайт Международной ассоциации воздушного транспорта (IATA);

20. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;

21. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;

22. <https://www.sciencealert.com> - Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;

23. <https://sciencepublishinggroup.com> - Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Ежегодно обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;

2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Комплект лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;

2. Microsoft Windows;

3. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;

2. ЭБС «Юрайт»;

1. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения практических занятий (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет), для проведения занятий семинарского типа (в т.ч. лингафонный кабинет, лаборатория «Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями)», групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, (оборудованные учебной мебелью), а также помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с

возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАТ) и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и ЭИОС РМАТ обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ежегодно обновляемым современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9.