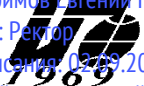


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.06.2026 15:03:33
Уникальный программный ключ:
c379adf0ac4491cbbf100b7fc3323ee41ee52545



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма
Кафедра общегуманитарных дисциплин

Принято Ученым Советом

24 июня 2026 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ В.Ю. Питюков

23 июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Демография»

по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Б1.УОО.ДВ.02.02

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
08 июня 2026 г. протокол №10

Разработчик: Лоншакова Н.А.,
д.соц.н., профессор, профессор
кафедры общегуманитарных
дисциплин

Химки
2026

Рабочая программа (РП) дисциплины «Демография» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), обязательными при реализации основных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление» образовательными учреждениями высшего профессионального образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной образовательной программы и предназначена для организации обучения студентов Российской международной академии туризма, изучающих демографию в качестве дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплиной по выбору блока Б1 ОПОП.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся компетенций УК-10 средствами дисциплины «Демография».

Задачи дисциплины:

- формирование знаний об основных теориях и концепциях демографической науки, о базовых методах сбора и анализа информации о населении, о динамике демографических процессов;
- освоение студентами методик демографического анализа, демографического прогнозирования и построения демографической политики;
- принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- определять, анализировать, оценивать экономические показатели для принятия решений в различных областях жизнедеятельности;
- обеспечивать экономическую эффективность решений в различных областях жизнедеятельности

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций УК-10, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Определяет, анализирует, оценивает экономические показатели для принятия решений в различных областях жизнедеятельности	Знает экономические показатели, методы их определения и оценки при принятии решений в различных областях жизнедеятельности
		УК-10.2. Принимает обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности	Умеет определять экономические показатели при принятии решений в различных областях жизнедеятельности
		УК-10.3. Обеспечивает экономическую эффективность решений в различных областях жизнедеятельности	Владеет навыками определения и оценки экономических показателей

		различных областях жизнедеятельности	при принятии решений в различных областях жизнедеятельности
--	--	--------------------------------------	---

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Демография является дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений, дисциплиной по выбору блока Б1 ОПОП.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
			4
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	52		52
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16		16
занятия семинарского типа (ЗСТ):	32		32
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-		-
практические занятия (ЗСТ ПР)	32		32
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2		2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	2		2
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2		2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	56		56
СРуз-самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	54		54
СРпа-самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2		2
Форма промежуточной аттестации	зачет		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108		108
зачетные единицы	3 з.е.		3 з.е.

4.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
			5
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	26		26
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	10		10
занятия семинарского типа (ЗСТ):	12		12
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-		-
практические занятия (ЗСТ ПР)	12		12
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2		2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	2		2

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
			5
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2		2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	82		82
СРуз-самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	80		80
СРпа-самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2		2
Форма промежуточной аттестации	зачет		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108		108
зачетные единицы	3 з.е.		3 з.е.

4.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы	
		2	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	14	14	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	
занятия семинарского типа (ЗСТ):			
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	6	6	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	94	94	
СРуз-самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	90	90	
СРпа-самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	4	4	
Промежуточная аттестация	зачет		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	108	
зачетные единицы	3	3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Демография как научная и учебная дисциплина	Анализ становления демографии как науки. Краткая история складывания современного понимания предмета демографии как науки. Задачи демографии как науки. Анализировать состояния экономической, социальной, политической среды. Население как объект изучения многих общественных и

		естественных наук. Специфика демографического подхода к населению: акцент на анализ процесса самосохранения, замещения поколений. Население как объект демографии, основной атрибутивный признак населения. Предмет демографии: воспроизводство населения. Оценка состояния экономической, социальной, политической среды. Социально-экономические, политические и другие процессы как детерминанты изменений населения. Место демографии среди других наук. Отрасли демографии.
2.	Источники данных о населении и демографических процессах	Демографическая информация: определение, роль и значение в демографических исследованиях, в практике государственного управления и планирования развития. Первичная (исходная) и вторичная демографическая информация. Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные черты. Программа переписи и переписной лист. Основные разделы и вопросы. Программа разработки результатов переписи. Технология проведения переписи. (момент счета). Методы проведения переписи – опрос и самозаполнение. Сплошные и выборочные переписи. Краткая история проведения переписей населения в мире, России и СССР. Адольф Кетле и его роль в становлении современных переписей населения. П.П. Семенов-Тянь-Шанский и его роль в становлении современных переписей населения в России. Программа и особенности проведения Всероссийской переписи населения 2010 года. Анализ состояния экономической, социальной, политической среды. Текущий статистический учет «естественного» движения населения и миграции. Демографическая информация в Internet. Оценка состояния экономической, социальной, политической среды.
3	Общие измерители численности и структуры населения и их динамики	Анализ и оценка абсолютной численности населения, методика ее определения. Уравнение демографического баланса. Моментная численность населения и численность населения за период. Средняя (среднегодовая) численность населения. Методы ее определения. Анализ состояния экономической, социальной, политической среды. Основные тенденции изменения численности населения Земли, частей света, крупнейших стран, России. Демографический взрыв. Депопуляция. Экономические показатели, методы их определения и оценки при принятии решений в различных областях жизнедеятельности. Основные типы структур населения. Демографическое старение населения – сущность, причины, виды. Измерение демографического старения населения. Шкала демографического старения Ж. Божё-Гарнье – Э. Россета. Шкала демографического старения ООН. Время и возраст в демографии. Сетка Лексиса (демографическая сетка). Общее понятие о демографических таблицах. Социальный состав населения. Образовательная структура населения.
4	Брачность и разводимость	Анализ и оценка брака и его форм. Моногамия и полигамия. Юридический брак. Сожительство. Конкубинат. Брачное состояние (брачный статус) и его показатели. Измерение брачного статуса в переписях населения и социологических исследованиях. Семья и домохозяйство. Демографическая структура семьи. Семейная структура населения.

		Брачность. Демографическое понятие брачности. Показатели брачности. Техника расчета. Техника расчета среднего возраста вступления в первый брак по данным переписи населения (SMAM). Потенциал брачности и его показатели. Европейский тип брачности, его особенности и социально-экономические детерминанты. Таблицы брачности. Основные показатели таблиц брачности. Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке брачности. Техника расчета среднего возраста вступления в брак по таблицам брачности. Брачность и рождаемость. Брачное поведение. Брачный выбор. Брачный круг. Демография брачного рынка. Тенденции брачности в мире, России и других странах. Развод. Расторжение брака. Разводимость. Таблицы разводимости. Основные показатели таблиц разводимости. Тенденции разводимости в мире, России и других странах.
5	Рождаемость и репродуктивное поведение	Анализ и оценка демографического понятия рождаемости. Рождаемость и плодovitость. Естественная рождаемость. Экономические показатели, методы их определения и оценки при принятии решений в различных областях жизнедеятельности. Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке рождаемости для периода. Общий коэффициент рождаемости. Суммарный коэффициент рождаемости. Брачная и внебрачная рождаемость. Нормативный подход. Стандарты естественной рождаемости. Индексы Э. Коула. Индексы гипотетического минимума естественной рождаемости (ГМЕР) В.А. Борисова. Техника расчета и практическое значение. Социологический (поведенческий) подход. Схема промежуточных переменных рождаемости К. Дэвиса и Дж. Блейк. Модель непосредственных детерминант рождаемости Дж. Бонгаарта. Тенденции изменения уровня рождаемости в мире, СССР, России, других странах.
6	Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение	Анализ и оценка понятия смертности. Показатели смертности. Общий коэффициент смертности. Повозрастные коэффициенты. Коэффициент смертности по причинам смерти. Младенческая смертность – понятие, показатели, социальное значение. Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке смертности. Особенности расчета коэффициента младенческой смертности. Дифференциальная смертность. Таблицы смертности (дожития). Основные функции (показатели) таблиц смертности (дожития), их взаимосвязь. Основные методы построения таблиц смертности. Демографический метод построения таблиц смертности и его модификации. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни – понятие, социальное значение. Средняя интервальная ожидаемая продолжительность предстоящей жизни. Таблицы смертности по причинам смерти. Общее понятие о типовых (модельных) таблицах смертности, их классификация, роль в демографическом анализе. Прикладные демографические пакеты PAS и Mortpak и их использование для построения таблиц смертности. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, СССР,

		России и других странах. Экономические показатели, методы их определения и оценки при принятии решений в различных областях жизнедеятельности. Основы анализа и оценки экономических, социальных, политических условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ
7	Воспроизводство населения в целом	Анализ и оценка роста (убыль) населения и его воспроизводство – общее и различное в понятиях. Половозрастная структура населения и естественный прирост. Потенциал демографического роста. Момент населения. Суммарный коэффициент рождаемости, необходимый для обеспечения нулевого естественного прироста населения. Воспроизводство населения – понятие, сущность. Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке воспроизводства населения. Режим воспроизводства населения. Длина поколения. Коэффициент «экономичности» воспроизводства населения. Модели стационарного и стабильного населения. Тенденции воспроизводства населения в мире, СССР, России, других странах. Экономические показатели, методы их определения и оценки при принятии решений в различных областях жизнедеятельности
8	Основы прогнозирования демографических процессов	Деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в разработке демографических прогнозов и в планировании развития. Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования. Искусство выработки гипотез о будущих тенденциях демографических процессов и точность прогнозов. Классификация демографических прогнозов – аналитические прогнозы, нормативные прогнозы, прогнозы-предостережения, функциональные прогнозы. Основные методы демографического прогнозирования. Основные методические приемы прогнозирования уровней демографических процессов – экстраполяция; референтное прогнозирование, или прогнозирование по аналогии. Прогнозирование смертности. Прогнозирование рождаемости. Роль социолого-демографических исследований репродуктивного поведения в разработке прогнозных сценариев будущей динамики рождаемости. Прогнозирование семейной структуры населения. Демографические прогнозы для СССР, России и мира – общий обзор.
9	Эволюция и перспективы основных демографических процессов в России	Деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в разработке мероприятий по повышению рождаемости в России на протяжении последнего столетия. Причины, условия, факторы и

	последствия падения рождаемости в 90-е гг. XX в. Перспективы рождаемости в XXI в. Эволюция и перспективы смертности. Динамика смертности в XX в. Перспективы и факторы динамики смертности в XXI в. Эволюция и перспективы брачности и разводимости. Основные факторы и тенденции изменений семьи. Кризис семьи в России и его последствия. Экономические показатели, методы их определения и оценки при принятии решений в различных областях жизнедеятельности. Демографическая политика – сущность и содержание, соотношение с экономической, социальной и семейной политикой. Цели демографической политики. Опыт проведения демографической политики в мире. Деятельность ООН и других международных организаций в области населения. Программа действий в области населения, принятая на Каирской конференции (1994).
--	--

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1.Демография как научная и учебная дисциплина	УК-10	10	4	2		2		6
2.Источники данных о населении и демографических процессах	УК-10	10	4	2		2		6
3.Общие измерители численности и структуры населения и их динамики	УК-10	12	6	2		4		6
4.Брачность и разводимость	УК-10	12	6	2		4		6
5.Рождаемость и репродуктивное поведение	УК-10	12	6	2		4		6
6.Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение	УК-10	12	6	2		4		6
7.Воспроизводство населения в целом	УК-10	12	6	2		4		6
8.Основы прогнозирования демографических процессов	УК-10	11	5	1		4		6
9.Эволюция и перспективы основных демографических процессов в России	УК-10	12	4			4		8
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-10	2	2				2	
Промежуточная аттестация зачет	УК-10	4	2				2	2
Всего часов		108	52	16		32	4	56

5.2.2. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1.Демография как научная и учебная дисциплина	УК-10	11	3	2		1		8
2.Источники данных о населении и демографических процессах	УК-10	11	3	1		2		8
3.Общие измерители численности и структуры населения и их динамики	УК-10	11	3	1		2		8
4.Брачность и разводимость	УК-10	10	2	1		1		8
5.Рождаемость и репродуктивное поведение	УК-10	10	2	1		1		8
6.Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение	УК-10	12	2	1		1		10
7.Воспроизводство населения в целом	УК-10	12	2	1		1		10
8.Основы прогнозирования демографических процессов	УК-10	13	3	1		2		10
9.Эволюция и перспективы основных демографических процессов в России	УК-10	12	2	1		1		10
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-10	2	2				2	
Промежуточная аттестация зачет	УК-10	4	2				2	2
Всего часов		108	26	10		12	4	82

5.2.3. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1.Демография как научная и учебная дисциплина	УК-10	12	2	1		1		10
2. Источники данных о населении и демографических процессах	УК-10	12	2	1		1		10
3.Общие измерители численности и структуры населения и их динамики	УК-10	11,5	1,5	0,5		1		10
4.Брачность и разводимость	УК-10	11	1	0,5		0,5		10

5.Рождаемость и репродуктивное поведение	УК-10	11	1	0,5		0,5		10
6.Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение	УК-10	11	1	0,5		0,5		10
7.Воспроизводство населения в целом	УК-10	10,5	0,5			0,5		10
8.Основы прогнозирования демографических процессов	УК-10	10,5	0,5			0,5		10
9.Эволюция и перспективы основных демографических процессов в России	УК-10	10,5	0,5			0,5		10
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-10	2	2				2	
Промежуточная аттестация зачет	УК-10	2	2				2	4
Всего часов		108	14	4		6	4	94

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Практические и семинарские занятия

Тема 1. Демография как научная и учебная дисциплина

Цель занятия: рассмотреть демографию как научную и учебную дисциплину

Компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Тип занятия: практические занятия.

Форма проведения: тест входного контроля

Основная проблема обсуждения: Оценка состояния экономической, социальной, политической среды.

Ответьте на вопросы входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины. СМ. ФОС

Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах

Цель занятия: проанализировать источники данных о населении и демографических процессах

Компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Тип занятия: практические занятия.

Форма проведения: презентация по теме.

Основная проблема обсуждения: Выборочные и специальные обследования населения.

Темы для презентаций:

1. Демографическая информация: определение, роль и значение в демографических исследованиях, в практике государственного управления и планирования развития.
2. Первичная (исходная) и вторичная демографическая информация.
3. Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные черты.
4. Программа переписи и переписной лист.
5. Выборочные и специальные обследования населения.
6. Вторичная демографическая информация.
7. Демографическая информация в Internet.
8. Достаточно ли проводить выборочные исследования для получения достоверной демографической информации?

Тема 3. Общие измерители численности и структуры населения и их динамики

Цель занятия: выявить общие измерители численности и структуры населения и их динамики

Компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Тип занятия: практические занятия.

Форма проведения: доклады, устные сообщения

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Основные тенденции изменения численности населения Земли, частей света, крупнейших стран, России

Темы для устных сообщений:

1. Основные тенденции изменения численности населения Земли, частей света, крупнейших стран, России.
2. Демографический взрыв. Депопуляция.
3. Основные типы структур населения.
4. Состав населения по полу– показатели и возрастная динамика.
5. Демографическое старение населения – сущность, причины, виды.
6. Общее понятие о демографических таблицах.
7. Как старение населения влияет на содержание социальной политики?

Тема 4. Брачность и разводимость

Цель занятия: формировать навыки количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти

субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий по анализу брачности и разводимости.

Компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Тип занятия: практические занятия.

Форма проведения: рефераты по теме

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий по анализу брачности и разводимости.

Темы рефератов:

- 1) Брак и его формы.
- 2) Демографическое понятие брачности.
- 3) Семья и домохозяйство.
- 4) Европейский тип брачности, его особенности и социально-экономические детерминанты.
- 5) Тенденции брачности в мире, России и других странах.
- 6) Демографическое понятие разводимости.
- 7) Тенденции разводимости в мире, России и других странах.
- 8) Теоретические аспекты брачности и разводимости
- 9) Понятие брачности
- 10) Понятие разводимости
- 11) Основные показатели брачности и разводимости
- 12) Показатели брачности
- 13) Показатели разводимости
- 14) Основные тенденции брачности и разводимости
- 15) Современные тенденции брачности и разводимости
- 16) Перспективы брачности и разводимости в России
- 17) Роль органов государственной власти в процессе влияния на брачность и разведимость
- 18) Как влияют процессы в семейно-брачных отношениях на демографическую ситуацию?

Тема 5. Рождаемость и репродуктивное поведение

Цель занятия: формировать способность проектировать организационные структуры и участвовать в разработке стратегий управления по повышению рождаемости и повышению репродуктивного поведения.

Компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Тип занятия: практические занятия.

Форма проведения: тест текущего контроля

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: анализ усвоенности материала.

Тема 6. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение

Цель занятия: формировать владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды влияющими на продолжительность жизни.

Компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Тип занятия: практические занятия.

Форма проведения: написание эссе

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Проблемные вопросы для эссе:

1. Чем можно объяснить повышенную смертность в России в 90-е годы прошлого столетия?

2. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, СССР, России и других странах

Тема 7. Воспроизводство населения в целом

Цель занятия: формировать способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления воспроизводство населения

Компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Тип занятия: практические занятия.

Форма проведения: доклады по теме с презентацией

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности

Темы для докладов

1. Воспроизводство населения – понятие, сущность.
2. Показатели воспроизводства населения.
3. Типы воспроизводства населения.
4. Брутто-коэффициент воспроизводства населения.
5. Нетто-коэффициент воспроизводства населения
6. Тенденции воспроизводства населения в мире, СССР, России, других странах.
7. Какими способами можно увеличить население России?
8. Роль органов государственной власти в воспроизводстве населения.
9. Деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в разработке демографических прогнозов и в планировании развития.

Тема 8. Основы прогнозирования демографических процессов

Цель занятия: Владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций по прогнозированию демографических процессов

Компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Тип занятия: практические занятия.

Форма проведения: аналитическая исследовательская работа на основе интернет-источников

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации

Темы поиска в интернет-источниках:

1. Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования.
2. Классификация демографических прогнозов – аналитические прогнозы, нормативные прогнозы, прогнозы-предостережения, функциональные прогнозы.
3. Прогнозирование смертности.
4. Прогнозирование рождаемости.
5. Роль социолого-демографических исследований репродуктивного поведения в разработке прогнозных сценариев будущей динамики рождаемости.
6. Прогнозирование семейной структуры населения.
7. Деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в разработке демографических прогнозов и в планировании развития.
8. Каков прогноз относительно демографической динамики в России можно сделать сегодня, исходя из тенденции демографических и миграционных процессов, происходящих в современной России?

Тема 9. Эволюция и перспективы основных демографических процессов в России

Цель занятия: формировать способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия

Компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Тип занятия: практические занятия.

Форма проведения: дискуссия

Темы для дискуссии

1. Причины, условия, факторы и последствия падения рождаемости в 90-е гг. XX в.
2. Кризис семьи в России и его последствия.
3. Демографическая политика и планирование семьи.
4. Опыт проведения демографической политики в мире.
5. Основные проблемы демографической политики в России в ближайшие годы и в отдаленной перспективе.
6. Концепция семейно-демографической политики в России
7. Деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в разработке мероприятий по повышению рождаемости в России на протяжении последнего столетия

8. Какой должна быть демографическая политика России, чтобы население России увеличилось?

8.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Демография как научная и учебная дисциплина

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Проблемные и практические вопросы для подготовки к тесту:

1. Является ли демография самостоятельной наукой?
2. Какие мнения существуют по вопросу места демографии в рамках гуманитарного знания?

Тема 2. Источники данных о населении и демографических процессах

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Темы презентаций:

1. Демографическая информация: определение, роль и значение в демографических исследованиях, в практике государственного управления и планирования развития.
2. Первичная (исходная) и вторичная демографическая информация.
3. Переписи населения, их цели, принципы, основные отличительные черты.
4. Программа переписи и переписной лист.
5. Выборочные и специальные обследования населения.
6. Вторичная демографическая информация.
7. Демографическая информация в Internet.

Тема 3. Общие измерители численности и структуры населения и их динамики

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки

Темы докладов, устных сообщений:

1. Основные тенденции изменения численности населения Земли, частей света, крупнейших стран, России.
2. Демографический взрыв. Депопуляция.
3. Основные типы структур населения.
4. Состав населения по полу– показатели и возрастная динамика.
5. Демографическое старение населения – сущность, причины, виды.
6. Общее понятие о демографических таблицах
7. Как старение населения влияет на содержание социальной политики?

Тема 4. Брачность и разводимость

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Опираясь на изученный материал, а также на информацию из дополнительных источников, написать реферат по теме.

Темы рефератов:

- 1) Брак и его формы.
- 2) Демографическое понятие брачности.
- 3) Семья и домохозяйство.
- 4) Европейский тип брачности, его особенности и социально-экономические детерминанты.
- 5) Тенденции брачности в мире, России и других странах.
- 6) Демографическое понятие разводимости.
- 7) Тенденции разводимости в мире, России и других странах.
- 8) Теоретические аспекты брачности и разводимости
- 9) Понятие брачности
- 10) Понятие разводимости

- 11) Основные показатели брачности и разводимости
- 12) Показатели брачности
- 13) Показатели разводимости
- 14) Основные тенденции брачности и разводимости
- 15) Современные тенденции брачности и разводимости
- 16) Перспективы брачности и разводимости в России
- 17) Как влияют процессы в семейно-брачных отношениях на демографическую ситуацию?

Тема 5. Рождаемость и репродуктивное поведение

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Внимательно прочитать текст лекций и подготовиться к тестированию по пройденному материалу.

Тема 6. Смертность, продолжительность жизни, самосохранительное поведение

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Проблемные и практические вопросы для эссе:

1. Чем можно объяснить повышенную смертность в России в 90-е годы прошлого столетия?
2. Тенденции и факторы уровня смертности и средней продолжительности жизни в мире, СССР, России и других странах
3. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни социальное значение.

Тема 7. Воспроизводство населения в целом

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки доклада с презентацией

Темы для устных сообщений

1. Воспроизводство населения – понятие, сущность.
2. Показатели воспроизводства населения.
3. Типы воспроизводства населения.
4. Брутто-коэффициент воспроизводства населения.
5. Нетто-коэффициент воспроизводства населения
6. Тенденции воспроизводства населения в мире, СССР, России, других странах.
7. Какими способами можно увеличить население России?

Тема 8. Основы прогнозирования демографических процессов

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Темы для поиска в интернет-источниках

- 1) Взаимосвязь демографического и социального прогнозирования.
- 2) Классификация демографических прогнозов – аналитические прогнозы, нормативные прогнозы, прогнозы-предостережения, функциональные прогнозы.
- 3) Прогнозирование смертности.
- 4) Прогнозирование рождаемости.
- 5) Роль социолого-демографических исследований репродуктивного поведения в разработке прогнозных сценариев будущей динамики рождаемости.
- 6) Прогнозирование семейной структуры населения.
- 7) Основные методы демографического прогнозирования. Основные методические приемы прогнозирования
- 8) Деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений,

политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в разработке демографических прогнозов и в планировании развития.

9) Каков прогноз относительно демографической динамики в России можно сделать сегодня, исходя из тенденции демографических и миграционных процессов, происходящих в сегодняшней России? Какова роль управленческих структур в этих процессах?

Тема 9. Эволюция и перспективы основных демографических процессов в России

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии

1. Основные проблемы демографической политики в России в ближайшие годы и в отдаленной перспективе.

2. Концепция семейно-демографической политики в России

3. Деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций в разработке мероприятий по повышению рождаемости в России на протяжении последнего столетия

4. Какой должна быть демографическая политика России, чтобы население России увеличилось?

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;

2) изучение учебной и научной литературы;

3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;

4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;

5) подготовку к практическим занятиям;

6) подготовка к промежуточной аттестации. Фонд оценочных средств оформлен в форме приложения к рабочей программе дисциплины в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке фонда оценочных средств дисциплины и является ее частью.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература:

1. Воронцов, А.В. Демография: учебник и практикум для вузов / А.В. Воронцов, М.Б. Глотов. – Москва: Издательство Юрайт, 2025. – 287 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00865-4. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/560152>
2. Демография: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией М.В. Карманова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 327 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16008-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583410>
3. Демография и статистика населения: учебник для вузов / под научной редакцией И.И. Елисеевой, М.А. Клупта. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 377 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21972-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/590764>
4. Ростовская, Т.К. Демография: учебник для вузов / Т.К. Ростовская. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 130 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21260-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/590152>

8.2. Дополнительная литература:

1. Аверин, А. Н. Национальные проекты – инструменты достижения национальных целей Российской Федерации: уч. пос. / А. Н. Аверин. – 2-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621842>
2. Малинина, Т.Б. Демография и социальная статистика: учебник и практикум для вузов / Т.Б. Малинина. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 354 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15499-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583455>
3. Юдина, Т.Н. Социальная демография: учебник для вузов / Т.Н. Юдина, Н.Н. Сёмочкина. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 199 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21806-0. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/582184>

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. Демоскоп. Сайт. www.demoscope.ru/.
2. Институт демографических исследований. Демография.ру. <https://demografija.ru/>.
3. Соционет. Научно-образовательная социальная сеть. Сайт. <https://socionet.ru/>
4. ЮНФПА. Фонд Организации Объединённых Наций в области народонаселения. Официальный сайт. www.un.org/.
5. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus – <https://www.scopus.com/>.
6. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <https://apps.webofknowledge.com/>.
7. ScienceAlert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. ScienceAlert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики,

коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки.

8. SciencePublishingGroup электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые современные профессиональные информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Обновляемый современный профессиональный комплект лицензионного программного обеспечения

1. MicrosoftOffice. Интегрированный пакет прикладных программ.
2. MicrosoftWindows.
3. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Обновляемые современные профессиональные электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн».
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и включает.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф; технические средства обучения: ПК, ТВ.

Помещение для самостоятельной работы: персональные компьютеры (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Комплект мебели РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению (при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
«Демография»
на 202__/202__ учебный год

Следующие записи относятся к п.п. _____
Автор:
Зав. кафедрой