Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евтений Николаевич
Должность Ремор Образовательное частное учреждение высшего образования дата подписания 14.10.2024 12:34:16
Уникальный программный ключ: «Российская международная академия туризма»

Факультет среднего профессионального образования

Принято Ученым Советом 29 июня 2024 г. Протокол № 02-06-02

УТВЕРЖДАЮ Первый проректор В.Ю. Питюков 25 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

специальность 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОИ	
ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения программы	
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы	
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения	
дисциплины	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	4
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3.1. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления	[
образовательного процесса по дисциплине	
3.2. Информационное обеспечение реализации программы	
3.2.1 Основные печатные и электронные издания	
3.2.2 Дополнительные источники	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ	
ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Математические основы профессиональной деятельности является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 43.02.06 Сервис на транспорте (по видам транспорта), срок обучения - 2 года 10 месяцев.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06 Математические основы профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить производные;
- вычислять неопределенные и определенные интегралы;
- решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений;
 - решать простейшие дифференциальные уравнения;
 - находить значения функций с помощью ряда Маклерона;
- рассчитывать стоимость транспортных услуг по заданным параметрам;
- определять продолжительность доставки грузов по заданному маршруту

знать:

- основные понятия и методы математического анализа дискретной математики;
 - основные численные методы решения прикладных задач;
 - основные понятия теории вероятностей и математической статистики.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ПК 1.1 Бронировать (резервировать) пассажирские, багажные и грузовые перевозки.
- ПК 1.2 Оформлять и переоформлять документы по пассажирским и грузовым перевозкам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

	Объем в часах
Вид учебной работы	очная форма
	обучения
Объем образовательной программы учебной	64
дисциплины	
В Т.Ч.:	
Практическая подготовка	18
Теоретическое обучение	32
Практические занятия	32
Самостоятельная работа	-
Консультации	-
Промежуточная аттестация: 3 семестр – зачет	-

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Основы ли			
Тема 1.1	Содержание учебного материала	8/2	OK 01, OK 02,
Матрицы и	Матрицы и определители. Элементарные преобразования матрицы	4	ПК 1.1, ПК 1.2
определители	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 1. Вычисление определителей высших порядков	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	8/2	OK 01, OK 02,
Системы линейных	Решение систем линейных уравнений способом подстановки, графическим	4	ПК 1.1, ПК 1.2
алгебраических	способом, способом алгебраического сложения. Решение систем линейных		
уравнений	уравнений методом Крамера.		
	Решение систем линейных уравнений методом Гаусса. Применение		
	различных методов решения систем линейных уравнений в задачах по		
	видам профессиональной деятельности		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 2. Решение систем линейных уравнений по видам	4	
	профессиональной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Основы мат			
Тема 2.1	Содержание учебного материала	8/2	OK 01, OK 02,
Дифференциальное	Функции одной независимой переменной, их графики. Построение	4	ПК 1.1, ПК 1.2
исчисление	графиков гармонических колебаний		
	Приращение функции. Предел числовой последовательности. Предел		
	функции в точке. Непрерывность функции		
	Производная функции в точке, ее геометрический и физический смысл		

_

¹ В соответствии с Приложением 3 ПОП образовательная организация самостоятельно определяет номенклатуру формируемых личностных результатов и указывает в данном столбце соответствующие коды

	Правила и формулы дифференцирования		
	Производная сложной функции		
	Дифференциал функции и его приложение к приближенным вычислениям		
	Производные высших порядков		
	Экстремумы функций		
	Решение с помощью производной прикладных задач по видам транспорта		
	Построение графиков гармонических колебаний в задачах по видам		
	транспорта		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	1
	Практическое занятие 3. Дифференцирование сложных функций	2	1
	Практическое занятие 4. Решение прикладных задач с помощью	2	-
	производной и дифференциала		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	8/2	OK 01, OK 02,
Интегральное	Неопределенный интеграл. Непосредственное интегрирование. Метод	4	ПК 1.1, ПК 1.2
исчисление	замены переменной. Метод интегрирования по частям		,
	Определенный интеграл, понятие определенного интеграла как предела		
	интегральной суммы. Формула Ньютона-Лейбница. Вычисление		
	определенного интеграла различными методами.		
	Геометрический смысл определенного интеграла. Приближенное		
	вычисление определенного интеграла: формула прямоугольников.		
	Приложение интеграла к решению физических задач и вычисление		
	площадей плоских фигур и объемов тел вращения		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 5. Решение прикладных задач с помощью	2	
	интеграла		
	Практическое занятие 6. Интегрирование функций Приближенное	2	
	вычисление определенного интеграла по формуле прямоугольников		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 2.3	Содержание учебного материала	8/2	OK 01, OK 02,
Дифференциальные	Задачи, приводящие к дифференциальным уравнениям. Задача Коши.	4	ПК 1.1, ПК 1.2
уравнения	Дифференциальные уравнения с разделяющимися переменными. Общие и		
	частные решения.		
	Однородные дифференциальные уравнения первого порядка. Линейные		
	однородные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	

	Практическое занятие 7. Решение дифференциальных уравнений по видам профессиональной деятельности	4		
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	8	OK 01, OK 02,	
Ряды	Числовые ряды. Необходимый признак сходимости ряда. Достаточные	<u> </u>	ПК 1.1, ПК 1.2	
1 1/201	признаки сходимости рядов с положительными членами.		1111 111, 1111 1.2	
	Знакопеременные и знакочередующиеся ряды.			
	Степенные ряды. Радиус сходимости степенного ряда. Разложение	4		
	элементарных функций в степенные ряды.			
	Вычисление суммы ряда и исследование сходимости ряда, разложение			
	функции в ряд в области профессиональной деятельности			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ]	
	Самостоятельная работа обучающихся	_		
Раздел 3 Основы теор	ии комплексных чисел			
Тема 3.1	Содержание учебного материала	6/2	OK 01, OK 02,	
Основные свойства	Комплексные числа и действия над ними. Геометрическая интерпретация	2	ПК 1.1, ПК 1.2	
комплексных чисел	комплексных чисел.			
	Тригонометрическая и показательная формы записи комплексного числа,			
	переход от одной формы записи в другую. Действия над комплексными			
	числами в тригонометрической и показательной формах			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 8. Действия над комплексными числами в	4		
	различных формах записи			
	Самостоятельная работа обучающихся			
Тема 3.2	Содержание учебного материала	6/2	OK 01, OK 02,	
Некоторые	Решение квадратных уравнений с отрицательным дискриминантом.		ПК 1.1, ПК 1.2	
приложения теории	Решение смешанных задач. Решение задач с комплексными числами в	2		
комплексных чисел	области профессиональной деятельности			
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		
	Практическое занятие 9. Применение комплексных чисел при решении	4		
	задач в профессиональной деятельности			
	Самостоятельная работа обучающихся			
	ии вероятностей и математической статистики			
Тема 4.1	Содержание учебного материала	4	OK 01, OK 02,	
Вероятность.	Понятие события и вероятности события. Достоверные и невозможные	4	ПК 1.1, ПК 1.2	
Теоремы сложения и	события. Классическое определение вероятности. Теорема сложения	•		

умножения	вероятностей. Теорема умножения вероятностей		
вероятностей	В том числе практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Тема 4.2	Содержание учебного материала	6/4	OK 01, OK 02,
Случайная величина,	Случайная величина. Дискретная и непрерывная случайные величины.	2	ПК 1.1, ПК 1.2
ее функция	Закон распределения дискретной случайной величины. Математическое		
распределения.	ожидание дискретной случайной величины. Дисперсия случайной		
Математическое	величины. Среднее квадратичное случайной величины		
ожидание случайной	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
величины	Практическое занятие 10. Решение простейших задач теории	2	
	вероятностей и математической статистики		
	Практическое занятие 11. Расчет продолжительности доставки груза по	2	
	заданным параметрам		
	Самостоятельная работа обучающихся		
Промежуточная аттест	гация в виде зачета		
Всего:		64/18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для реализации программы предусмотрены следующие специальные помещения:

Учебная аудитория (кабинет социально-экономических дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Основное оборудование: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска

Технические средства обучения: компьютер, проектор, экран

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Для реализации программы предусмотрено следующее лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

• Корпоративная информационная система «КИС» АСУ УЗ «Universys WS 5».

Пакет офисных программ на компьютеры:

- Microsoft Office 2007, 2010, 2016 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный 500-999 Node 1 year Educational Renewal License»

Обновляемые информационные справочные системы:

• Информационно-правовая система «Гарант». – URL: http://www.garant.ru

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используется электронная информационнообразовательная среда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. В качестве основной литературы в Академии используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Электронные образовательные ресурсы:

- ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
- ЭБС «Юрайт»;
- Корпоративная информационная система «КИС» АСУ УЗ «Universys WS 5».

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

- 1. Зализняк, В. Е. Введение в математическое моделирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Зализняк, О. А. Золотов. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 133 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/518822
- 2. Кремер, Н. Ш. Математическая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Ш. Кремер. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 259 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/514299
- 3. Малугин, В. А. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Малугин. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 470 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/515583
- 4. Математика и информатика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. М. Беляева [и др.]; под редакцией В. Д. Элькина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 402 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/512073
- Математика: учебник ДЛЯ среднего профессионального образования / др.]; О. В. Татарников Ги общей редакцией ПОД О. В. Татарникова. – Москва: Издательство Юрайт, 2019. – 450 c. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-6372-4. – Текст : электронный Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/433901

3.2.2 Дополнительные источники

1. Энатская, Н. Ю. Математическая статистика и случайные процессы: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Ю. Энатская. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 201 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512084

- 2. Информатика и математика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. М. Попов, В. Н. Сотников, Е. И. Нагаева, М. А. Зайцев ; под редакцией А. М. Попова. 4-е изд., перераб. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 484 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511568
- 3. Далингер, В. А. Информатика и математика. Решение уравнений и оптимизация в Mathcad и Maple: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Далингер, С. Д. Симонженков. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 155 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/513438
- 4. Маликова, Т. Е. Математические методы и модели в управлении на морском транспорте: учебное пособие для вузов / Т. Е. Маликова. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 373 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-04919-0. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/473032

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в	Демонстрирует владение	Тестирование
рамках дисциплины:	понятий и методов	Оценка решений
Основные понятия и методы	математического анализа	прикладных задач
математического анализа	дискретной математики.	
дискретной математики;	Демонстрирует владение	
Основные численные методы	численными методами	
решения прикладных задач;	решения прикладных задач;	
Основные понятия теории	Демонстрирует владение	
вероятностей и математической	понятий теории	
статистики	вероятностей и	
	математической статистики	
Перечень умений, осваиваемых	Решает задачи по темам	Проектная работа
в рамках дисциплины:	курса	Оценка решений
Находить производные;		прикладных задач
Вычислять неопределенные и		на практических
определенные интегралы;		занятиях
Решать прикладные задачи с		
использованием элементов		
дифференциального и		
интегрального исчислений;		
Решать простейшие		
дифференциальные уравнения;		
Находить значения функций		
с помощью ряда Маклорена		
Рассчитывать стоимость проезда		