

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.07.2026 09:41:30
Уникальный идентификатор документа:
с379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра менеджмента и экономики

Принято Ученым Советом
18 февраля 2026 г.
Протокол № 02-06-01

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В.Ю. Питюков
16 февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Макроэкономика»

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент
профиль – «Управление бизнесом и логистика»
квалификация (степень) выпускника – бакалавр
Б1.О.13

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
Протокол № 5 от 21 января 2026
г.

Разработчик: Степуренко
О.А., ст. преподаватель
кафедры менеджмента и
экономики

Химки 2026

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенций УК-10 средствами дисциплины «Мировая экономика».

Задачи дисциплины:

- Формирование системы знаний тенденций развития современной мировой экономики в управлении бизнесом и логистикой с использованием количественных и качественных методов, приемов анализа финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия эффективных инвестиционных решений,
- Умение анализировать и прогнозировать тенденции развития мировой экономики в различных сферах деятельности и логистике для принятия эффективных управленческих решений по финансированию.
- В рамках единой международной экономической интеграции и интеграционных процессов в мировой экономике и в развитии управления бизнесом и логистикой сформировать навыки принятия решений, связанных с ведением операций на мировых рынках в условиях глобализации

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции:

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Определяет, анализирует, оценивает экономические показатели для принятия решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Принимает экономические обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности УК-10.3. Обеспечивает экономическую эффективность решений в различных областях жизнедеятельности	Знает экономические показатели, методы их определения и оценки при принятии решений в различных областях жизнедеятельности Умеет определять экономические показатели при принятии решений в различных областях жизнедеятельности Владеет навыками определения и оценки экономических показателей при принятии решений в различных областях жизнедеятельности

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана и изучается во 2 семестре на очной форме обучения.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Понятие мировой экономики. Международный менеджмент в туристическом бизнесе. Международное разделение труда. Роль и значение транснациональных корпораций (ТНК) в международном разделении труда (МРТ). Ресурсы в современной мировой экономике, специфика туристической отрасли. Отраслевая структура мирового хозяйства, экономическая оценка эффективности их использования. Интеграционные процессы в мировой экономике. Международные экономические организации. Теории международной торговли. Современное состояние и тенденции развития международной торговли в различных сферах деятельности. Международное движение капитала: методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, операции на мировых рынках в различных отраслях экономики в условиях глобализации и в международном туризме. Валюта и валютный курс: сущность и классификация. Проблемы и специфика финансовых операций на мировых рынках в условиях глобализации туристической отрасли.

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		2	-
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	36	36	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	16	16	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	16	16	-
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	-
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	-
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	72	72	-
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	38	38	-
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	-
Форма промежуточной аттестации экзамен		экзамен	
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	108	-
зачетные единицы	3	3	-

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Разделы и темы	Содержание раздела (темы) дисциплины
1.	Понятие макроэкономики. Мировая экономика и место логистики в глобальном хозяйстве.	Предмет и задачи курса «Макроэкономика». Основные понятия: мировое хозяйство, макроэкономические показатели, субъекты мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике и их влияние на развитие транспортной инфраструктуры. Система показателей, характеризующих экономический и логистический потенциал страны (ВВП, грузооборот, индекс эффективности логистики LPI). Место России в мировой экономике, динамика развития транспортной отрасли. Специфика международного менеджмента в логистическом бизнесе: глобальные цепочки поставок, таможенное регулирование, валютные риски.
2	Международное разделение труда. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в глобальной логистике.	Международное разделение труда и его формы (общее, частное, единичное). Этапы развития МРТ и изменение роли транспорта. Сущность, признаки и классификация транснациональных корпораций. Причины появления ТНК в логистике: глобализация производства, экономия на масштабе, снижение транзакционных издержек. Крупнейшие логистические ТНК (DHL, Kuehne+Nagel, DB Schenker) и их роль в формировании глобальных цепочек поставок. Плюсы и минусы деятельности ТНК для национальных экономик и локальных перевозчиков.
3.	Ресурсы мировой экономики. Отраслевая структура и интеграционные процессы в логистике	Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и его влияние на глобальные грузопотоки. Человеческие ресурсы в логистике: занятость, квалификация, дефицит кадров. Научно-технический потенциал и цифровая трансформация (автоматизация складов, беспилотные перевозки). Отраслевая структура мирового хозяйства, место логистики в сфере услуг. Топливо-энергетический комплекс и его влияние на стоимость перевозок. Понятие международной экономической интеграции, её формы (зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок). Основные интеграционные объединения (ЕС, НАФТА, АТЭС, ЕАЭС) и их влияние на транспортные коридоры, таможенные процедуры, унификацию правил перевозок.
4	Международные экономические организации. Теории международной	Классические теории международной торговли (меркантилизм, абсолютные и сравнительные преимущества) и их объяснение формирования

	торговли. Современное состояние и тенденции развития международной торговли в логистике.	грузопотоков. Современные теории (Хекшера-Олина, жизненный цикл товара) и их применимость к логистике. Крупнейшие международные экономические организации (ВТО, ЮНКТАД, ОЭСР) и их роль в регулировании международных перевозок и торговли услугами. Географическая и товарная структура международной торговли, основные маршруты грузопотоков. Торговля услугами и место логистических услуг. Платёжный баланс страны (счёт текущих операций, счёт движения капитала) и методы его регулирования. Государственная внешнеторговая политика: протекционизм и свобода торговли в транспортной отрасли.
5.	Международное движение капитала, финансовые операции на мировых рынках. Валютные риски в международной логистике.	Международное движение капитала: формы (предпринимательский – прямые и портфельные инвестиции, ссудный капитал). Прямые иностранные инвестиции в логистическую инфраструктуру (склады, порты, терминалы). Валюта и валютный курс: сущность, классификация, эволюция мировой валютной системы. Валютные риски в международных перевозках и методы хеджирования (форварды, опционы). Международный кредит, лизинг коммерческого транспорта. Платёжный баланс и его связь с логистикой (сальдо по транспортным услугам). Проблема вывоза капитала и методы её решения (ограничения на репатриацию прибыли, налоги). Государственное регулирование движения капитала. Специфика финансовых операций в логистике в условиях глобализации и санкционных ограничений.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

№	Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
				Итого	в том числе				
					ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/П А	
1	Понятие макроэкономики. Мировая экономика и место логистики в глобальном хозяйстве.	УК-10	45	8	4	-	4	-	17
2	Международное разделение труда. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в глобальной логистике.	УК-10	13	6	2	-	4	-	17
3	Ресурсы мировой экономики. Отраслевая структура и	УК-10	16	4	2	-	2	-	16

	интеграционные процессы в логистике.								
4	Международные экономические организации. Теории международной торговли. Современное состояние и тенденции развития международной торговли в логистике.	УК-10	12	6	4	-	2	-	12
5	Международное движение капитала, финансовые операции на мировых рынках. Валютные риски в международной логистике.	УК-10	16	8	4	-	4	-	8
	групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-10	2	2	-	-	-	2	-
	Форма промежуточной аттестации (зачет)	УК-10	4	2	-	-	-	2	2
	Всего часов		108	36	16	-	16	4	72

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Понятие макроэкономики. Мировая экономика и место логистики в глобальном хозяйстве

Цель занятия: сформировать понимание предмета макроэкономики, структуры мирового хозяйства и места логистической отрасли в глобальных экономических процессах.

Компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: групповые дискуссии, доклад, практическое задание

1. Дискуссия. Основная тема для обсуждения:

Является ли развитие логистической инфраструктуры драйвером экономического роста или, наоборот, экономический рост определяет спрос на логистику? Как оценить логистический потенциал страны для привлечения международных грузопотоков?

2. Доклад. Темы для доклада:

1. Предмет и задачи макроэкономики. Основные макроэкономические показатели и их применение в логистике.
2. Типы государств в мировой экономике и их влияние на транспортные системы (развитые, развивающиеся, транзитные экономики).
3. Система показателей оценки логистического потенциала страны: ВВП, грузооборот, LPI, доля транспорта в ВВП.
4. Место России в мировой экономике: динамика ВВП, объём грузоперевозок, инвестиции в транспортную инфраструктуру.
5. Специфика международного менеджмента в логистике: трансграничные цепочки поставок, валютные риски, таможенное регулирование.
6. Сравнительный анализ логистической привлекательности стран ЕС, Китая и России.
7. Влияние санкционных ограничений на переориентацию глобальных грузопотоков и развитие российского логистического сектора.

3. Практическое задание с целью формирования навыков макроэкономической оценки логистического потенциала страны. Обучающимся предлагаются статистические данные по трём странам (Россия, Германия, Китай) за последние 5 лет: ВВП (млрд долл.), объём грузоперевозок (млрд т-км), доля логистики в ВВП (%), индекс эффективности логистики LPI. Необходимо рассчитать динамику показателей, построить сравнительную таблицу, выявить корреляцию между ВВП и развитием логистики, определить факторы, сдерживающие рост логистической привлекательности России. На основе анализа разработать рекомендации для правительства РФ по улучшению логистического потенциала страны. Результат оформить в виде аналитической записки.

Тема 2. Международное разделение труда. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в глобальной логистике.

Цель занятия: изучить формы международного разделения труда и роль ТНК в формировании глобальных цепочек поставок и логистических систем.

Компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: групповые дискуссии, доклад, практическое задание

1. Дискуссия. Основная тема для обсуждения: Деятельность глобальных логистических ТНК – это «экспорт эффективности» или угроза национальной транспортной безопасности? Стоит ли ограничивать долю иностранных логистических операторов на внутреннем рынке?

2. Доклад. Темы для доклада:

1. Международное разделение труда (МРТ): формы и этапы развития. Эволюция роли транспорта в МРТ.
2. Сущность, признаки и классификация транснациональных корпораций.
3. Причины появления ТНК в логистике: глобализация производства, экономия на масштабе, снижение транзакционных издержек.
4. Крупнейшие логистические ТНК (DHL, Kuehne+Nagel, DB Schenker, XPO Logistics): структура, география деятельности, рыночная доля.
5. Положительные эффекты деятельности логистических ТНК для принимающих стран (инвестиции, технологии, занятость).
6. Отрицательные эффекты: вывоз прибыли, давление на локальных перевозчиков, формирование трансфертного ценообразования.
7. Роль логистических ТНК в формировании глобальных цепочек поставок и их влияние на устойчивость международной торговли.

3. Практическое задание с целью оценки влияния логистической ТНК на экономику региона. Обучающимся предлагается кейс: «Крупная международная логистическая компания открывает распределительный центр в российском регионе. Инвестиции – 2 млрд руб., создаётся 500 рабочих мест, прогнозируется, что 30% местных перевозчиков могут потерять рынок». Необходимо рассчитать мультипликативный эффект от инвестиций (при предельной склонности к потреблению 0,7), оценить изменение регионального ВРП, занятости и налоговых поступлений. Взвесить плюсы и минусы, предложить меры государственного регулирования (например, требование локализации, квотирование, обязательную реинвестицию части прибыли). Результат представить в виде управленческого заключения для регионального правительства.

Тема 3. Ресурсы мировой экономики. Отраслевая структура и интеграционные процессы в логистике

Цель занятия: проанализировать ресурсный потенциал мирового хозяйства, отраслевую структуру и роль интеграционных объединений в развитии международной логистики.

Компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: групповые дискуссии, доклад, практическое задание

1. Дискуссия. Основная тема для обсуждения:

Как экономическая интеграция (ЕАЭС, ЕС, ШОС) изменяет конфигурацию международных транспортных коридоров? Что выгоднее для российской логистики – углубление интеграции в рамках ЕАЭС или развитие самостоятельных транспортных маршрутов (Север – Юг)?

2. Доклад. Темы для доклада:

1. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и его влияние на глобальные грузопотоки (нефть, уголь, зерно, руды).
2. Человеческие ресурсы в логистике: численность занятых, дефицит водителей и складских операторов, влияние миграционной политики.
3. Научно-технический потенциал и цифровая трансформация логистики (автоматизация складов, беспилотные тягачи, блокчейн).
4. Отраслевая структура мирового хозяйства: доля промышленности, услуг и сельского хозяйства. Место логистики в сфере услуг.
5. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) и его влияние на стоимость перевозок: динамика цен на нефть, газ, электроэнергию.
6. Понятие и формы международной экономической интеграции (зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок).
7. Сравнение интеграционных объединений (ЕС, НАФТА, АТЭС, ЕАЭС) с точки зрения унификации транспортных правил, таможенных процедур, свободы каботаж.

3. Практическое задание с целью оценки влияния интеграции на логистику.

Обучающимся предлагается сравнить два интеграционных объединения – ЕС и ЕАЭС – по следующим критериям: унификация транспортного законодательства, отмена таможенных пошлин, наличие общих транспортных коридоров, свобода перемещения рабочей силы (водители), единые технические стандарты. Построить таблицу сравнительных преимуществ для логистического бизнеса. На основе анализа разработать рекомендации для российской логистической компании, планирующей выйти на рынок стран ЕАЭС (Казахстан, Беларусь) и оценить возможность сотрудничества с европейскими партнёрами с учётом санкционных ограничений. Результат оформить в виде отчёта и презентации на 5 минут.

Тема 4. Международные экономические организации. Теории международной торговли. Современное состояние и тенденции развития международной торговли в логистике

Цель занятия: освоить теории международной торговли, изучить роль международных экономических организаций и проанализировать современную структуру мировой торговли с акцентом на логистическое обеспечение.

Компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: групповые дискуссии, доклад, практическое задание

1. Дискуссия. Основная тема для обсуждения:

Свобода торговли или протекционизм: что предпочтительнее для развития национальной логистической отрасли на примере России? Как тарифные и нетарифные барьеры меняют маршруты грузопотоков?

2. Доклад. Темы для доклада:

1. Классические теории международной торговли (меркантилизм, абсолютные и сравнительные преимущества) и их объяснение формирования грузопотоков.
2. Современные теории (Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева, теория жизненного цикла товара, теория конкурентных преимуществ Портера).

3. Крупнейшие международные экономические организации: ВТО, ЮНКТАД, ОЭСР. Их роль в регулировании международных перевозок и торговли услугами.
4. Географическая и товарная структура международной торговли. Основные маршруты контейнерных грузопотоков (Китай–Европа, США–Азия).
5. Торговля услугами и место логистических услуг в системе международной торговли (GATS, переговорные позиции России).
6. Платёжный баланс страны: структура, счёт текущих операций (включает транспортные услуги), счёт движения капитала. Регулирование платёжного баланса.
7. Внешнеторговая политика: протекционизм (пошлины, квоты, лицензии) и свобода торговли. Примеры влияния торговых войн на логистику (пошлины США на китайские товары).

3. Практическое задание с целью анализа влияния торговой политики на логистику.

Обучающимся предлагается ситуация: «Страна А вводит импортную пошлину на китайские товары в размере 25%. Крупный ритейлер в стране А ранее импортировал 100 000 контейнеров в год из Китая. Эластичность спроса на импорт по цене равна $-0,8$. Средняя стоимость перевозки одного контейнера – 2000 долл. Рассчитайте новое количество контейнеров после введения пошлины, изменение доходов бюджета от пошлины, а также потери логистических компаний (в долларах и процентах). Предложите логистическому оператору, обслуживавшему этот маршрут, стратегию адаптации: переориентация на другие направления, поиск альтернативных поставщиков в странах без пошлин, переход на консолидированные перевозки. Результат оформить в виде расчётной таблицы и управленческих рекомендаций.»

Тема 5. Международное движение капитала, финансовые операции на мировых рынках. Валютные риски в международной логистике.

Цель занятия: изучить формы международного движения капитала, механизмы валютных рынков и специфику финансовых операций в международной логистике, освоить методы хеджирования валютных рисков и оценки инвестиционной привлекательности логистических проектов.

Компетенции:

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: групповые дискуссии, доклад, практическое задание

1. Дискуссия. Основная тема для обсуждения:

Какие валютные риски наиболее опасны для российских логистических компаний, работающих по контрактам в долларах и евро? Стоит ли использовать производные финансовые инструменты (форварды, опционы) или проще закладывать курсовую разницу в тарифы?

2. Доклад. Темы для доклада:

1. Международное движение капитала: формы (предпринимательский – прямые и портфельные инвестиции, ссудный капитал).
2. Прямые иностранные инвестиции в логистическую инфраструктуру: примеры строительства портов, складов, логистических центров.
3. Валюта и валютный курс: сущность, классификация (фиксированный, плавающий, управляемый), факторы, влияющие на курс.

4. Эволюция мировой валютной системы (Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская). Как это влияет на расчёты в транспорте.
5. Валютные риски в международных перевозках: риски изменения курса между моментом заключения контракта и оплатой. Методы хеджирования (форварды, фьючерсы, опционы, валютный своп).
6. Международный кредит и лизинг: формы, преимущества и риски для логистических компаний при покупке тягачей, контейнеров, складского оборудования.
7. Платёжный баланс и связь с логистикой (сальдо по транспортным услугам). Проблема вывоза капитала: методы борьбы (ограничение репатриации прибыли, налог на вывод). Государственное регулирование движения капитала.

3. Практическое задание с целью управления валютными и инвестиционными рисками в логистике. Обучающимся предлагается кейс: «Российская логистическая компания подписала контракт на перевозку грузов из Европы на сумму 10 млн евро. Оплата по контракту – через 6 месяцев. Текущий курс евро/рубль – 90. Банк предлагает форвардный контракт на продажу евро через 6 месяцев по курсу 88. Также есть вариант купить опцион “пут” со страйком 87, премия – 2 руб. за евро. Необходимо: рассчитать, какой курс евро сделает форвард и опцион равновыгодными; определить, какой вариант хеджирования выбрать при прогнозе курса через 6 месяцев – 85, 89 или 92 руб. Кроме того, компания рассматривает инвестиции в покупку 20 тягачей за 200 млн руб. (из них 100 млн – кредит под 15% годовых в рублях, 100 млн – собственные средства). Рассчитайте чистую приведённую стоимость (NPV) проекта, если ожидаемый денежный поток за 5 лет – 50 млн руб. в год, ставка дисконтирования – 12%. Сделайте вывод о целесообразности инвестиций и предложите оптимальную структуру финансирования. Результат оформить в виде аналитической записки с расчётами и управленческими выводами.»

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Понятие макроэкономики. Мировая экономика и место логистики в глобальном хозяйстве

Цель занятия: формирование у обучающихся системного понимания предмета макроэкономики, структуры мирового хозяйства и места логистической отрасли в глобальных экономических процессах для оценки экономического потенциала стран и логистической привлекательности рынков.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Эволюция макроэкономической науки: от меркантилизма до современных концепций. Как менялось понимание роли транспорта в экономике?
2. Основные макроэкономические показатели (ВВП, ВНП, национальный доход) и их применение для анализа развития логистической отрасли.
3. Типы государств в мировой экономике (развитые, развивающиеся, с переходной экономикой) и их влияние на транспортные системы и грузопотоки.
4. Индекс эффективности логистики (LPI): структура, методика расчёта, сравнительный анализ стран.
5. Место России в мировой экономике: динамика ВВП, доля транспорта и логистики в структуре экономики, инвестиции в инфраструктуру.

6. Специфика международного менеджмента в логистике: трансграничные цепочки поставок, таможенное регулирование, валютные и политические риски.
7. Кейсы оценки логистического потенциала стран: Германия (центр ЕС), Китай (инициатива «Пояс и путь»), Россия (транзитный потенциал).

Подготовка к выполнению практического занятия с целью формирования навыков макроэкономической оценки логистического потенциала страны. Обучающимся предлагаются статистические данные по трём странам (Россия, Германия, Китай) за последние 5 лет: ВВП (млрд долл.), объём грузоперевозок (млрд т-км), доля логистики в ВВП (%), индекс эффективности логистики LPI и его компоненты (таможня, инфраструктура, простота организации перевозок). Необходимо рассчитать динамику показателей, построить сравнительную таблицу, выявить корреляцию между ВВП и развитием логистики, определить факторы, сдерживающие рост логистической привлекательности России. На основе анализа разработать рекомендации для правительства РФ по улучшению логистического потенциала страны (3–5 конкретных мер). Результат оформить в виде аналитической записки на 2 страницы.

Тема 2. Международное разделение труда. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в глобальной логистике.

Цель занятия: формирование у обучающихся понимания сущности международного разделения труда, роли транснациональных корпораций в глобализации экономики и их влияния на развитие международной логистики и цепочек поставок.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Международное разделение труда (МРТ): понятие, формы (общее, частное, единичное) и этапы исторического развития. Эволюция роли транспорта в МРТ.
2. Сущность, признаки и классификация транснациональных корпораций (ТНК). Причины возникновения ТНК в логистической отрасли.
3. Крупнейшие логистические ТНК (DHL, Kuehne+Nagel, DB Schenker, XPO Logistics): структура, география деятельности, рыночная доля.
4. Роль ТНК в формировании глобальных цепочек поставок: как ТНК оптимизируют производство и распределение по всему миру.
5. Положительные эффекты деятельности логистических ТНК для принимающих стран (инвестиции, технологии, занятость, налоги).
6. Отрицательные эффекты: вывоз прибыли, давление на локальных перевозчиков, формирование трансфертного ценообразования, монопольные риски.
7. Кейсы взаимодействия российских логистических компаний с международными ТНК: опыт DHL в России, уход иностранных операторов в 2022–2023 гг. и его последствия.

Подготовка к выполнению практического занятия с целью оценки влияния логистической ТНК на экономику региона. Обучающимся предлагается кейс: «Крупная международная логистическая компания (А) открывает распределительный центр в российском регионе N. Инвестиции – 2 млрд руб., создаётся 500 рабочих мест, прогнозируется, что 30% местных перевозчиков могут потерять рынок. Предельная склонность к потреблению в регионе – 0,7. Налоговые ставки: налог на прибыль 20%, НДС 13%, страховые взносы 30%». Необходимо: рассчитать мультипликативный эффект от инвестиций (изменение ВРП, налоговых поступлений, занятости); взвесить плюсы и минусы для региона; предложить меры государственного регулирования

(например, требование локализации, квотирование доли местных перевозчиков, обязательную реинвестицию части прибыли); сформулировать рекомендации для регионального правительства (принять или отклонить проект, на каких условиях). Результат представить в виде управленческого заключения объёмом 1–1,5 страницы.

Тема 3. Ресурсы мировой экономики. Отраслевая структура и интеграционные процессы в логистике

Цель занятия: формирование у обучающихся понимания ресурсного потенциала мирового хозяйства, его влияния на глобальные грузопотоки, а также роли экономической интеграции в развитии международной логистики.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства: размещение основных видов ресурсов (нефть, газ, уголь, руды, зерно) и его влияние на формирование глобальных грузопотоков.
2. Человеческие ресурсы в логистике: численность занятых, квалификация, дефицит водителей и складских операторов в России и мире.
3. Научно-технический потенциал и цифровая трансформация логистики: автоматизация складов, беспилотные тягачи, блокчейн в документообороте.
4. Отраслевая структура мирового хозяйства: доля промышленности, услуг и сельского хозяйства. Место логистики в сфере услуг (доля в ВВП, занятость).
5. Топливо-энергетический комплекс (ТЭК) и его влияние на стоимость перевозок: динамика цен на нефть, газ, электроэнергию, альтернативные виды топлива.
6. Понятие и формы международной экономической интеграции: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз.
7. Сравнение интеграционных объединений (ЕС, НАФТА, АТЭС, ЕАЭС, ШОС) с точки зрения унификации транспортных правил, таможенных процедур, свободы каботажного и развития коридоров.

Подготовка к выполнению практического занятия с целью оценки влияния интеграции на логистику. Обучающимся предлагается сравнить два интеграционных объединения – ЕС и ЕАЭС – по следующим критериям: унификация транспортного законодательства, отмена таможенных пошлин, наличие общих транспортных коридоров, свобода перемещения рабочей силы (водители), единые технические стандарты (тахографы, экологические нормы), возможность каботажных перевозок. Необходимо построить таблицу сравнительных преимуществ для логистического бизнеса. На основе анализа разработать рекомендации для российской логистической компании, планирующей выйти на рынок стран ЕАЭС (Казахстан, Беларусь, Армения) и оценить возможность сотрудничества с европейскими партнёрами с учётом санкционных ограничений 2022–2024 гг. Результат оформить в виде отчёта объёмом до 2 страниц и краткой презентации (5 слайдов).

Тема 4. Международные экономические организации. Теории международной торговли. Современное состояние и тенденции развития международной торговли в логистике.

Цель занятия: формирование у обучающихся системного понимания теорий международной торговли, роли международных экономических организаций и современной структуры мировой торговли для анализа логистического обеспечения внешнеторговых потоков.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Классические теории международной торговли: меркантилизм, теория абсолютных преимуществ А. Смита, теория сравнительных преимуществ Д. Рикардо. Как они объясняют формирование грузопотоков?
2. Современные теории международной торговли: теория Хекшера-Олина, парадокс Леонтьева, теория жизненного цикла товара, теория конкурентных преимуществ М. Портера. Применимость к логистике.
3. Крупнейшие международные экономические организации: Всемирная торговая организация (ВТО), ЮНКТАД, ОЭСР. Их роль в регулировании международных перевозок и торговли услугами (ГАТС).
4. Географическая и товарная структура международной торговли. Основные маршруты контейнерных грузопотоков: Китай – Европа (железная дорога и море), США – Азия, Россия – Китай.
5. Торговля услугами и место логистических услуг (транспорт, складирование, экспедирование) в системе международной торговли.
6. Платёжный баланс страны: структура, счёт текущих операций (включает транспортные услуги), счёт движения капитала. Методы регулирования платёжного баланса.
7. Кейсы влияния торговой политики на логистику: торговые войны США и Китая (пошлины, перенос производств), санкции против России (переориентация грузопотоков, параллельный импорт).

Подготовка к выполнению практического задания с целью анализа влияния торговой политики на логистику. Обучающимся предлагается ситуация: «Страна А вводит импортную пошлину на китайские товары в размере 25%. Крупный ритейлер в стране А ранее импортировал 100 000 контейнеров в год из Китая. Эластичность спроса на импорт по цене равна $-0,8$. Средняя стоимость перевозки одного контейнера (фрахт + страховка) – 2000 долл. Цена товара без пошлины – 10 000 долл. за контейнер». Необходимо рассчитать: новое количество контейнеров после введения пошлины; изменение доходов бюджета от пошлины; потери логистических компаний, обслуживавших маршрут (в долларах и процентах). Также предложить логистическому оператору стратегию адаптации: переориентация на другие направления (например, Вьетнам, Индия), поиск альтернативных поставщиков в странах без пошлин, использование консолидации грузов для снижения издержек. Рассчитать, на сколько процентов вырастет цена товара для конечного потребителя. Результат оформить в виде расчётной таблицы и управленческих рекомендаций объёмом 1,5 страницы.

Тема 5. Международное движение капитала, финансовые операции на мировых рынках. Валютные риски в международной логистике.

Цель занятия: формирование у обучающихся понимания форм международного движения капитала, механизмов валютных рынков и методов управления валютными и инвестиционными рисками в международной логистической деятельности.

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

Вопросы для подготовки к дискуссии:

1. Международное движение капитала: понятие, формы (предпринимательский – прямые и портфельные инвестиции, ссудный капитал). Отличие инвестиций от кредитов.
2. Прямые иностранные инвестиции в логистическую инфраструктуру: примеры строительства портов (Новороссийск, Владивосток), складов класса А, терминалов.
3. Валюта и валютный курс: сущность, классификация (фиксированный, плавающий, управляемый). Факторы, влияющие на курс рубля, доллара, евро, юаня.
4. Эволюция мировой валютной системы: от золотого стандарта до Ямайской системы. Как изменения влияют на расчёты в международном транспорте.
5. Валютные риски в международных перевозках: риски изменения курса между моментом заключения контракта и оплатой. Методы хеджирования (форварды, фьючерсы, опционы, валютный своп).
6. Международный кредит и лизинг: формы, преимущества и риски для логистических компаний при покупке тягачей, контейнеров, складского оборудования (сравнение рублёвых и валютных кредитов).
7. Кейсы управления валютными рисками в российских логистических компаниях в 2022–2024 гг. (резкое укрепление и ослабление рубля, расчёты в дружественных валютах).

Подготовка к выполнению практического занятия с целью формирования навыков управления валютными и инвестиционными рисками в логистике. Обучающимся предлагается кейс: «Российская логистическая компания подписала контракт на перевозку грузов из Европы на сумму 10 млн евро. Оплата по контракту – через 6 месяцев. Текущий курс евро/рубль – 90. Банк предлагает форвардный контракт на продажу евро через 6 месяцев по курсу 88. Альтернатива – купить опцион “пут” со страйком 87, премия – 2 руб. за евро. Кроме того, компания рассматривает инвестиции в покупку 20 тягачей за 200 млн руб. (из них 100 млн – кредит под 15% годовых в рублях, 100 млн – собственные средства). Ожидаемый чистый денежный поток от проекта за 5 лет – 50 млн руб. в год, ставка дисконтирования – 12%. Прогноз курса через 6 месяцев – три сценария: 85, 89 или 92 руб. за евро». Задание: рассчитать, какой курс евро сделает форвард и опцион равновыгодными; определить, какой вариант хеджирования выбрать при каждом сценарии; рассчитать чистую приведённую стоимость (NPV) инвестиционного проекта и сделать вывод о целесообразности инвестиций; предложить оптимальную структуру финансирования (соотношение кредита и собственных средств) с учётом валютных рисков. Результат оформить в виде аналитической записки с расчётами и управленческими выводами (объём 2 страницы).

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется

учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Кульков, В. М. Макроэкономика : учебник и практикум для вузов / В. М. Кульков, И. М. Теняков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15781-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583106>
2. Макроэкономика : учебник для вузов / под редакцией С. Ф. Серegiной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582604>
3. Макроэкономика для управленческих специальностей : учебник и практикум для вузов / под редакцией Г. А. Родиной. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 471 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13912-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/582796>

8.2. Дополнительная литература

1. Макроэкономика : учебник для вузов / под общей редакцией В. Ф. Максимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21219-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/585165>
2. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Устойчивое равновесие в динамической среде : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18223-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584345>
3. Розанова, Н. М. Макроэкономика. Системный анализ : учебник для вузов / Н. М. Розанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18221-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584344>

2. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <http://www.russiatourism.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития;
2. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
3. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;
4. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
5. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
6. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
7. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;

2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет экономических дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены: персональные компьютеры (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Комплект мебели

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).