

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.07.2026 06:26:50  
Уникальный программный ключ:  
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра гражданско-правовых дисциплин

Принято Ученым Советом

24 июня 2026 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

В.Ю. Питюков

22 июня 2026 г.

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «Криминалистика»**

по направлению 40.03.01 Юриспруденция  
квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
**Б1.О.28**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
14 мая 2026 г., протокол №09

Разработчик: Юхин С.Н., ст.  
преподаватель кафедры граж-  
данско-правовых дисциплин

Химки 2026

### 1. Цели и задачи дисциплины:

*Цель дисциплины* – формирование у обучающихся компетенции ОПК-3; ПК-8 средствами дисциплины «Криминалистика».

*Задачи дисциплины:*

1) способствовать формированию у обучающихся способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

2) способствовать формированию у обучающихся способности осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

### 2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

| Категория компетенций  | Код и наименование компетенции                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                          | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Юридическая экспертиза | ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи                                 | ОПК-3.1 Участвует в проведении экспертиз юридической деятельности в рамках поставленной задачи<br><br>ОПК-3.2 Оценивает результаты проведения экспертиз юридической деятельности в рамках поставленной задачи | Знает правила и порядок проведения экспертиз в юридической деятельности<br><br>Умеет проводить экспертизы в юридической деятельности<br>Владеет навыками дачи заключений в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи |
|                        | ПК-8 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ПК-8.1 Предупреждает правонарушения в рамках своей профессиональной деятельности<br>ПК-8.2 Выявляет причины и условия, способствующие совершению правонарушения в рамках своей                                | Знает способы предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению<br><br>Умеет предупреждать правонарушения выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению           |

|  |  |                                                                                                                                                                       |                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | профессиональной деятельности<br><br><b>ПК-8.3</b> Устраняет причины и условия, способствующие совершению правонарушения в рамках своей профессиональной деятельности | Владеет навыками предупреждения правонарушений, выявления и устранения причин и условий, способствующие их совершению |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Криминалистика» относится к обязательным дисциплинам базовой части ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Криминалистика», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1. Очно-заочная форма обучения

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                                                           | Всего часов | Семестры |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------|---|
|                                                                                                                                                                                                                                                              |             | 7        | - |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>                                                                                                                                                                                          | 34          | 34       | - |
| занятия лекционного типа (ЗЛТ)                                                                                                                                                                                                                               | 12          | 12       | - |
| лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))                                                                                                                                                                                                                               | 6           | 6        | - |
| практические занятия (ЗСТ ПР)                                                                                                                                                                                                                                | 12          | 12       | - |
| в том числе на практическую подготовку обучающихся                                                                                                                                                                                                           | -           | -        | - |
| групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК) | 2           | 2        | - |
| групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)                                                                                                                                                                                              |             |          | - |
| контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)                                                                                             | 2           | 2        | - |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>                                                                                                                                                                                                | 110         | 110      | - |
| СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)                                                                                                                                                   | 83          | 83       | - |
| СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации                                                                                                                                                                         | 27          | 27       | - |
| <b>Форма промежуточной аттестации (экзамен)</b>                                                                                                                                                                                                              | Экзамен     |          |   |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>                                                                                                                                                                                                                   | 144         | 144      |   |
| <b>зачетные единицы</b>                                                                                                                                                                                                                                      | 4           | 4        |   |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

| №<br>п/п | Наименование раздела (темы) дисциплины              | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Понятие криминалистики, ее предмет и система        | <p>Понятие криминалистики, ее объект и предмет. Возникновение и исторические этапы развития криминалистики, ее сущность. Объект и предмет науки криминалистики. Закономерности объективной действительности, изучаемые ею.</p> <p>Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами, позволяющие работать на благо общества и государства, в том числе в сфере туризма</p> <p>Система криминалистики. Общая теория криминалистики, ее основные элементы. Задачи криминалистики. Общенаучные и специальные методы криминалистики. Нормативные акты, принципы права, позволяющие работать на благо общества и государства, в том числе в сфере туризма. Криминалистические категории.</p> <p>Предупреждение правонарушений/преступлений криминалистическими методами, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению</p>                                           |
| 2.       | Общие положения криминалистической техники          | <p>Теоретические основы, понятие, назначение криминалистической техники как раздела науки и как комплекса технических средств, используемых при выявлении, предупреждении, раскрытии и расследовании преступлений. Связь криминалистической техники с естественными и техническими науками. Система криминалистической техники.</p> <p>Принципы применения технико-криминалистических средств, их классификация.</p> <p>Поисковые средства, средства фиксации и изъятия объектов, средства исследования объектов, применяемые различными субъектами деятельности по раскрытию и расследованию преступлений. Техничко-криминалистические слеодообразующие средства, технико-криминалистические методы и средства предупреждения преступлений, позволяющих работать на благо общества и государства, в том числе в сфере туризма.</p> <p>Перспективы развития средств и методов криминалистической техники, в том числе в туризме</p> <p>Криминалистическая экспертиза.</p> |
| 3        | Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись | <p>Понятие, научные основы, задачи и система криминалистической фотографии и видеозаписи. Методы и приемы фотосъемки и видеозаписи, применяемые в криминалистике, позволяющие участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи. Панорамная, измерительная, крупномасштабная и репродукционная фотосъемки.</p> <p>Методики производства фотосъемки и видеозаписи при проведении следственных действий. Методика фотосъемки и видеоза-</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|   |                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                               | <p>писи места происшествия, следов, предметов, документов, живых лиц, трупов. Ориентирующая, обзорная, узловая, детальная фотосъемки.</p> <p>Исследовательская фотография. Методы изменения контрастности, цветоделение, микрофотосъемка. Фотосъемка в инфракрасных, ультрафиолетовых и рентгеновских лучах.</p> <p>Экспертные исследования фото-, видео-, звукозаписи.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4 | Трасология                    | <p>Понятие криминалистической трасологии, ее научные основы и содержание данной отрасли криминалистической техники, позволяющие участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p> <p>Понятие и классификация "следов преступления". "Следы отображения". Механизмы образования следов, изучаемых трасологией. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.</p> <p>Следы рук. Понятие папиллярных узоров, их свойства и виды. Классификация следов рук. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов данной группы. Подготовка и назначение дактилоскопической экспертизы. Значение следов рук в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Следы ног человека. Виды следов данной группы. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног человека. Подготовка и назначение экспертизы этих следов. Криминалистическое значение следов ног человека.</p> <p>Следы зубов, губ, ногтей и одежды человека, их классификация и значение.</p> <p>Следы орудий взлома, механизмов и инструментов. Классификация данных следов. Свойства объектов, отображающиеся в следах и механизм следообразования. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов орудий взлома, механизмов и инструментов. Значение данной группы следов в раскрытии и расследовании преступлений.</p> <p>Следы транспортных средств их виды. Особенности механизмов образования следов данной группы. Методы и средства обнаружения, фиксации и изъятия следов транспортных средств. Криминалистическое значение этих следов.</p> <p>Трасологическая экспертиза. Порядок ее производства.</p> |
| 5 | Криминалистическая баллистика | <p>Понятие криминалистической баллистики ее научные основы, значение и задачи, позволяющие участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.</p> <p>Объекты криминалистической баллистики. Понятие и классификация огнестрельного оружия. Боеприпасы для огнестрельного оружия, их классификация.</p> <p>Механизм образования следов огнестрельного оружия на пуле, гильзе и преграде. Классификация следов выстрела и их значение в идентификации оружия</p> <p>Осмотр, предварительное исследование огнестрельного оружия, особенности его описания и изъятия. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов применения огнестрельного оружия.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|   |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|---|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                             | Подготовка и назначение судебно-баллистической экспертизы. Значение следов выстрела в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений. Основные методики судебно-баллистических исследований.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 6 | Общие положения криминалистической тактики. | <p>Понятие, сущность и содержание криминалистической тактики, позволяющие осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению.</p> <p>Связь криминалистической тактики с другими частями науки криминалистики. Методами, позволяющие работать на благо общества и государства, в том числе в сфере туризма. Система криминалистической тактики.</p> <p>Общие положения тактики отдельных следственных действий. Криминалистическая характеристика следственных действий (тактическая формула). Содержания этапов и стадий тактической процедуры следственного действия.</p> <p>Криминалистическое учение о тактической операции. Понятие тактического приема. Классификация приемов с точки зрения их правовой регламентации. Требования, предъявляемые к тактико-криминалистическим приемам. Критерии оценки их допустимости и эффективности.</p> <p>Понятие и классификации тактических и операций. Соотношение тактической операции и тактического приема. Соблюдение законности как основной критерий разработки и допустимости проведения тактических приемов, и операций.</p> |

## 5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

### 5.2.1. Очно-заочная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины                                                                                                                              | Формируемая компетенция | Всего часов | Контактная работа с обучающимися (час.) |             |          |          |       | СРО |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------|-----------------------------------------|-------------|----------|----------|-------|-----|
|                                                                                                                                                                     |                         |             | Итого                                   | в том числе |          |          |       |     |
|                                                                                                                                                                     |                         |             |                                         | ЗЛТ         | ЗСТ (ЛР) | ЗСТ (ПР) | ГК/ПА |     |
| Тема 1. Понятие криминалистики, ее предмет и система                                                                                                                | ПК-8                    | 19          | 4                                       | 2           | -        | 2        |       | 15  |
| Тема 2. Общие положения криминалистической техники                                                                                                                  | ОПК-3, ПК-8             | 21          | 6                                       | 2           | 2        | 2        |       | 15  |
| Тема 3. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись                                                                                                         | ОПК-3                   | 18          | 4                                       | 2           | -        | 2        |       | 14  |
| Тема 4. Трасология                                                                                                                                                  | ОПК-3                   | 19          | 6                                       | 2           | 2        | 2        |       | 13  |
| Тема 5. Криминалистическая баллистика                                                                                                                               | ОПК-3                   | 17          | 4                                       | 2           | -        | 2        |       | 13  |
| Тема 6. Общие положения криминалистической тактики.                                                                                                                 | ПК-8                    | 19          | 6                                       | 2           | 2        | 2        |       | 13  |
| групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации | ОПК-3, ПК-8             | 2           | 2                                       |             |          |          | 2     |     |

|                                                                                          |             |     |    |    |   |    |   |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|----|----|---|----|---|-----|
| образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК) |             |     |    |    |   |    |   |     |
| <b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)</b>                  | ОПК-3, ПК-8 | 29  | 2  |    |   |    | 2 | 27  |
| Всего часов                                                                              |             | 144 | 34 | 12 | 6 | 12 | 4 | 110 |

## 6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### 6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

**Тема 1. Понятие криминалистики, ее предмет и система**

**Цель занятия:** Изучение понятия криминалистики, ее предмета, методов и системы.

**Компетенции:** ПК-8 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** дискуссия

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Возникновение и исторические этапы развития криминалистики, ее сущность.

**Вопросы для обсуждения:**

Объект и предмет науки криминалистики.

Закономерности объективной действительности, изучаемые ею.

Система криминалистики.

Общая теория криминалистики, ее основные элементы.

Задачи криминалистики.

Общенаучные и специальные методы криминалистики. Криминалистические категории.

Понятие криминалистики, ее объект и предмет.

Возникновение и исторические этапы развития криминалистики, ее сущность.

Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами, позволяющими работать на благо общества и государства, в том числе в сфере туризма

Предупреждение правонарушений/преступлений криминалистическими методами, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению

## **Тема 2. Общие положения криминалистической техники**

**Цель занятия:** Изучение общих положений криминалистической техники

**Компетенции:** ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; ПК-8 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** эссе

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Теоретические основы, понятие, назначение криминалистической техники

**Вопросы для обсуждения:**

Теоретические основы, понятие, назначение криминалистической техники как раздела науки и как комплекса технических средств, используемых при раскрытии и расследовании преступлений.

Связь криминалистической техники с естественными и техническими науками. Система криминалистической техники.

Принципы применения технико-криминалистических средств, их классификация, в том числе в сфере туризма

Поисковые средства, средства фиксации и изъятия объектов, средства исследования объектов, применяемые различными субъектами деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.

Технико-криминалистические слепообразующие средства, технико-криминалистические методы и средства предупреждения преступлений позволяющие работать на благо общества и государства, в том числе в сфере туризма

Криминалистическая экспертиза.

## **Тема 3. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись**

**Цель занятия:** Изучение криминалистических фотографий, видео- и звукозаписи

**Компетенции:** ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

**Тип занятия:** семинар, практическая подготовка обучающихся

**Форма проведения:** доклад, практическое задание

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Понятие, научные основы, задачи и система криминалистической фотографии и видеозаписи.

**Темы для доклада:**

Понятие, научные основы, задачи и система криминалистической фотографии и видеозаписи, позволяющие работать на благо общества и государства, в том числе в сфере туризма.

Методы и приемы фотосъемки и видеозаписи, применяемые в криминалистике.

Панорамная, измерительная, крупномасштабная и репродукционная фотосъемки.

Экспертные исследования фото-, видео-, звукозаписи.

Выполнение практического задания, направленного на формирование способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

## **Тема 4. Трасология**

**Цель занятия:** Изучение понятие криминалистической трасологии, ее научных основ и содержания данной отрасли криминалистической техники.

**Компетенции:** ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** доклад

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Понятие криминалистической трасологии, ее научные основы и содержание данной отрасли криминалистической техники

**Темы для доклада:**

Понятие и классификация "следов преступления".

"Следы отображения".

Механизмы образования следов, изучаемых трасологией.

Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.

Понятие криминалистической трасологии, ее научные основы и содержание данной отрасли криминалистической техники, позволяющие работать на благо общества и государства, в том числе в сфере туризма.

### **Тема 5. Криминалистическая баллистика**

**Цель занятия:** Изучение понятия криминалистической баллистики ее научные основы, значение и задачи.

**Компетенции:** ОПК-3. Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** кейс-задача, дискуссия

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Понятие криминалистической баллистики ее научные основы, значение и задачи.

**Вопросы для обсуждения:**

1. Понятие криминалистической баллистики ее научные основы, значение и задачи, позволяющие работать на благо общества и государства, в том числе в сфере туризма.

2. Понятие и классификация огнестрельного оружия.

3. Боеприпасы для огнестрельного оружия, их классификация.

4. Объекты криминалистической баллистики.

5. Механизм образования следов огнестрельного оружия на пуле, гильзе и преграде.

6. Классификация следов выстрела и их значение в идентификации оружия.

7. Осмотр, предварительное исследование огнестрельного оружия, особенности его описания и изъятия.

8. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов применения огнестрельного оружия.

Решение кейс-задач с целью формирования способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи.

### **Тема 6. Общие положения криминалистической тактики.**

**Цель занятия:** Изучение понятия, сущности и содержания криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями науки криминалистики.

**Компетенции:** ПК-8 Способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

**Тип занятия:** семинар

**Форма проведения:** кейс-задача, дискуссия

**Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Понятие, сущность и содержание криминалистической тактики. Связь криминалистической тактики с другими частями науки криминалистики

**Вопросы для обсуждения:**

Общие положения тактики отдельных следственных действий.

Криминалистическая характеристика следственных действий (тактическая формула).

Содержания этапов и стадий тактической процедуры следственного действия.

Понятие, сущность и содержание криминалистической тактики, позволяющие работать на благо общества и государства, в том числе в сфере туризма.

Связь криминалистической тактики с другими частями науки криминалистики.

## **6.2. Самостоятельная работа обучающихся**

### **Тема 1. Понятие криминалистики, ее предмет и система**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Система криминалистики.
2. Общая теория криминалистики, ее основные элементы.
3. Задачи криминалистики.
4. Общенаучные и специальные методы криминалистики.
5. Криминалистические категории.
6. Возникновение и исторические этапы развития криминалистики, ее сущность.
7. Место криминалистики в системе научных знаний и проблемы ее взаимосвязи и преемственности с другими науками и учебными дисциплинами, позволяющие работать на благо общества и государства, в том числе в сфере туризма

### **Тема 2. Общие положения криминалистической техники**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Поисковые средства, средства фиксации и изъятия объектов, средства исследования объектов, применяемые различными субъектами деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.
2. Техничко-криминалистические слеодообразующие средства, технико-криминалистические методы и средства предупреждения преступлений, позволяющие работать на благо общества и государства, в том числе в сфере туризма

### **Тема 3. Криминалистическая фотография, видео- и звукозапись**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию и практической подготовке обучающихся.

#### **Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Ориентирующая, обзорная, узловая, детальная фотосъемки.
2. Понятие, научные основы, задачи и система криминалистической фотографии и видеозаписи, позволяющие работать на благо общества и государства, в том числе в сфере туризма.
3. Методы и приемы фотосъемки и видеозаписи, применяемые в криминалистике.
4. Панорамная, измерительная, крупномасштабная и репродукционная фотосъемки.

Подготовка практического задания, направленного на формирование способности участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи. При этом осуществляется практическая подготовка обучающихся.

### **Тема 4. Трасология**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Механизмы образования следов, изучаемых трасологией.
2. Общие правила обнаружения, фиксации и изъятия следов.
3. Понятие криминалистической трасологии, ее научные основы и содержание данной отрасли криминалистической техники, позволяющие работать на благо общества и государства, в том числе в сфере туризма.
4. Следы рук.
5. Понятие папиллярных узоров, их свойства и виды.
6. Классификация следов рук. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов данной группы. Подготовка и назначение дактилоскопической экспертизы.
7. Значение следов рук в раскрытии и расследовании преступлений.
8. Следы ног человека. Виды следов данной группы.
9. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов ног человека. Подготовка и назначение экспертизы этих следов.
10. Криминалистическое значение следов ног человека

**Тема 5. Криминалистическая баллистика**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Понятие криминалистической баллистики ее научные основы, значение и задачи, позволяющие работать на благо общества и государства, в том числе в сфере туризма.
2. Понятие и классификация огнестрельного оружия.
3. Боеприпасы для огнестрельного оружия, их классификация
4. Осмотр, предварительное исследование огнестрельного оружия, особенности его описания и изъятия.
5. Средства и методы обнаружения, фиксации и изъятия следов применения огнестрельного оружия.
6. Подготовка и назначение судебно-баллистической экспертизы.
7. Значение следов выстрела в деятельности по раскрытию и расследованию преступлений.
8. Основные методики судебно-баллистических исследований.

**Тема 6. Общие положения криминалистической тактики.**

**Вид работы:** изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к семинарскому занятию.

**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Общие положения тактики отдельных следственных действий.
2. Криминалистическая характеристика следственных действий (тактическая формула).
3. Содержания этапов и стадий тактической процедуры следственного действия.
4. Понятие, сущность и содержание криминалистической тактики, позволяющие работать на благо общества и государства, в том числе в сфере туризма.
5. Связь криминалистической тактики с другими частями науки криминалистики.

**6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации**

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы обучающиеся самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

## **7. Фонд оценочных средств**

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная литература**

1. Криминалистика : учебник для вузов / под ред. А. Г. Филиппова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2026. — 547 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21012-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599222> (дата обращения: 20.07.2026) [3].
2. Ищенко, Е. П. Криминалистика : учебник / Е. П. Ищенко, В. Д. Зеленский. — Москва : Проспект, 2025. — 504 с. — ISBN 978-5-392-41555-3.
3. Яблоков, Н. П. Криминалистика : учебник и практикум для вузов / Н. П. Яблоков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17899-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/543333> (дата обращения: 20.07.2026) [11].
4. Криминалистика. Полный курс : учебник для бакалавриата и специалитета / под общ. ред. В. В. Агафонова, А. Г. Филиппова. — Москва : Юрайт, 2023. — 778 с. — ISBN 978-5-534-15677-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511111> (дата обращения: 20.07.2026) [5].
5. Драпкин, Л. Я. Криминалистика : учебник для вузов / Л. Я. Драпкин. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2025. — 465 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18900-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/577333> (дата обращения: 20.07.2026) [7].

## 8.2. Дополнительная литература

1. Практикум по криминалистике : учебное пособие / под ред. Е. П. Ищенко. — Москва : Проспект, 2024. — 192 с. — ISBN 978-5-392-39888-7.
2. Современные методы и технологии в криминалистике : сборник научных статей / под ред. О. В. Полстовалова. — Уфа : БашГУ, 2023. — 216 с. — ISBN 978-5-7477-5888-2.
3. Россинская, Е. Р. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе : монография / Е. Р. Россинская. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2025. — 576 с. — ISBN 978-5-00156-399-0. — DOI: 10.12737/218888. — URL: <https://znanium.ru/catalog/product/218888> (дата обращения: 20.07.2026) [2].
4. Цифровая криминалистика : учебник для вузов / под ред. В. Б. Вехова. — Москва : Юрайт, 2026. — 498 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21100-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/600111> (дата обращения: 20.07.2026) [9].
5. Тактика следственных действий : учебно-практическое пособие / сост. А. М. Баранов, К. В. Пронин. — Омск : Омская академия МВД России, 2023. — 184 с.
6. Актуальные проблемы криминалистической техники и тактики : материалы Всероссийской научно-практической конференции (2025 г.) / отв. ред. С. А. Ялышев. — Санкт-Петербург : СПбГУ, 2025. — 312 с. — ISBN 978-5-288-06666-7.

## 9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://www.garant.ru/> - правовая система "Гарант"
2. <http://www.consultant.ru/> - правовая система "Консультант Плюс"
3. <https://www.lexpro.ru/> - правовая система "LexPro"
4. <http://pravo.gov.ru/> - официальный интернет портал правовой информации
5. <https://www.zakonrf.info/> - правовая навигационная система "Кодексы и Законы"
6. <http://www.kremlin.ru/> - акты Президента РФ
7. <http://government.ru/> - все акты Правительства РФ
8. <http://www.lawcentral.com/> - один из крупнейших юридических порталов-каталогов
9. <http://www.lexisnexis.com/> - одна из крупнейших правовых систем "LexisNexis"
10. <https://sozd.duma.gov.ru/oz#data> source tab b - законопроекты, внесенные в Госдуму РФ
11. <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognat...> - ГОСТЫ
12. <https://classifikators.ru/> - Общероссийские классификаторы (ОКВЭД, и т.п.)

### 9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». — URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». — URL: <http://www.consultant.ru/>.

## **10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Антиплагиат ВУЗ. Система обнаружения текстовых заимствований.
5. Kaspersky Endpoint Security.

## **11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 40.03.01 Юриспруденция к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены персональными компьютерами (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам; комплектом мебели.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).