

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 2026-06-26 15:03:35
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
Российская международная академия туризма

Факультет менеджмента туризма
Кафедра государственного и муниципального управления
и управления персоналом

Принято Ученым Советом

«24» июня 2026 г.

Протокол № 02-06-03

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ В.Ю. Питюков

«23» июня 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Региональное управление

и территориальное планирование»

по направлению подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Б1.УОО.12

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
15 июня 2026 г. протокол №10

Разработчик: Фрыгин А.В.
к.э.н., доцент кафедры
государственного и муниципального
управления и управления персоналом

Рецензент: Юрина Т.Н. заместитель
начальника управления Администрации
г.о. Щелково Московской области

Химки,
2026

Рабочая программа дисциплины Региональное управление и территориальное планирование составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление образовательными учреждениями высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению Государственное и муниципальное управление в качестве дисциплины части, формируемой участниками образовательных отношений блока Б.1.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - формирование готовности участвовать в проектной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, организаций, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности, компетенций УК-10, ПК-10 средствами дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование».

Задачи дисциплины:

освоение основ регионального управления и территориального планирования для формирования готовности участвовать в проектной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, организаций, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

формирование умений проводить анализ отраслевой и территориальной структуры хозяйства, экономических связей и современного экономического районирования России для формирования готовности участвовать в проектной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, организаций, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;

овладение навыками применения механизмов и инструментов регионального управления и территориального планирования для формирования готовности участвовать в проектной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, организаций, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

2. Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП и содержанием дисциплины:

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях	УК-10.1. Определяет, анализирует, оценивает экономические показатели для принятия решений в различных областях жизнедеятельности УК-10.2. Принимает экономические обоснованные решения в	Знает экономические показатели, методы их определения и оценки при принятии решений в различных областях жизнедеятельности Умеет определять экономические показатели при принятии решений в

	жизнедеятельности	различных областях жизнедеятельности УК-10.3.Обеспечивает экономическую эффективность решений в различных областях жизнедеятельности	различных областях жизнедеятельности Владеет навыками определения и оценки экономических показателей при принятии решений в различных областях жизнедеятельности
Проектная деятельность	ПК-10. Способен участвовать в проектной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, организаций	ПК-10.1. Анализирует условия и направления проектной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, организаций ПК-10.2. Формирует обоснование паспорта приоритетного (целевого) проекта ПК-10.3. Разрабатывает рабочий план реализации приоритетного (целевого) проекта ПК-10.4. Готовит итоговый отчет о реализации приоритетного (целевого) проекта	Знает основы формирования и развития системы проектной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, организаций; порядок и методы формирования и обоснования паспорта, рабочего плана реализации приоритетного (целевого) проекта; порядок подготовки итогового отчета о реализации приоритетного (целевого) проекта Умеет определять порядок и применять методы формирования и обоснования паспорта, рабочего плана реализации приоритетного (целевого) проекта, подготовки итогового отчета о реализации приоритетного (целевого) проекта Владеет методами формирования и обоснования паспорта, рабочего плана реализации приоритетного (целевого) проекта; навыками подготовки итогового отчета о реализации приоритетного (целевого) проекта

3. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина Региональное управление и территориальное планирование относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 (Б.1). Компетенции, формируемые дисциплиной Региональное управление и территориальное планирование, также формируются и на других этапах обучения другими дисциплинами в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		6	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	86	86	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	32	32	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	48	48	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	48	48	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта	2	2	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	120	120	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам	96	96	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	34	
Форма промежуточной аттестации	экзамен, защита курсового проекта		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	216	216	
зачетные единицы	6	6	

4.2. Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		8	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	46	46	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	20	20	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	20	20	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	20	20	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта	2	2	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	180	180	

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		8	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам	143	143	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	27	27	
Форма промежуточной аттестации	экзамен, защита курсового проекта		
Общая трудоемкость дисциплины: часы зачетные единицы	216 6	216 6	

4.3. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	24	24	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	8	8	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	10	10	
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))			
практические занятия (ЗСТ ПР)	10	10	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта	2	2	
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	192	192	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам	183	183	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	9	9	
Форма промежуточной аттестации	экзамен, защита курсового проекта		
Общая трудоемкость дисциплины: часы зачетные единицы	216 6	216 6	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Регион как объект хозяйствования и управления	Процесс целеполагания в регионе. Реализация стратегических целей региона. Региональная инвестиционная политика. Необходимость поддержки депрессивных регионов. Методы, используемые для анализа территориальной организации

	хозяйства Социально-географический метод. Статистический метод. Циклический метод, или метод циклов. Метод "затраты-выпуск", или метод разработки межотраслевого баланса. Методы моделирования. Программно-целевой метод. Региональная наука и место в ней региональной экономики. Объекты пространственного анализа. Понятие и общая характеристика регионоведения. Формирование и функционирование социально-экономического комплекса региона. Региональное управление в условиях федерализма. Некоторые проблемы функционирования органов региональной власти в современный период. Принципы организации региональных органов государственной власти. Вопросы регулирования экономического развития региона. Место региональной политики в управлении государством. Проблемы политических и экономических различий между регионами. Задачи и средства региональной политики. Конкретные методы региональной политики. Основы государственной региональной политики. Методы определения отраслей рыночной специализации регионов. Методологические аспекты региональной политики. Основные цели и задачи региональной политики. Факторы, влияющие на формирование региональной политики. Основные цели и задачи региональной политики. Факторы, влияющие на формирование региональной политики. Основные направления региональной политики за рубежом и в России. Макроэкономическое районирование страны. Административно-территориальное деление: от Руси до современной России. Северо-Запад России. Центральный и Центрально-Черноземный районы. Поволжский район. Северный Кавказ. Урал. Сибирь. Дальний Восток. Размещение промышленного производства. Территориально-производственные комплексы. Размещение сферы услуг. Понятие и сущность регионального воспроизводственного процесса. Экономическая категория и показатели регионального воспроизводственного процесса: совокупный общественный продукт региона; чистая продукция региона; использованный национальный доход; конечная продукция региона; необходимый и прибавочный продукт. Показатели эффективности регионального воспроизводственного процесса. Пропорции регионального воспроизводственного процесса. Характеристика шести групп пропорций: общеэкономические, структурные, социально-экономические, экономико-демографические, экономико-экологические, финансово-экономические. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Экономическая эффективность производства.
--	---

2.	Территориальное планирование как инструмент регионального развития	Проблемы и пути эффективного регионального управления. Направления повышения эффективности регионального управления. Региональный маркетинг. Проблемы функционирования системы информационных потоков. Государственные закупки. Информационно-аналитическая система мониторинга. Система оказания государственных и муниципальных услуг. Регион как объект хозяйствования и управления. Административно-территориальное деление РФ. Экономическое районирование территории России. Количественная и качественная характеристика природно-ресурсного потенциала России и ее регионов. Население и трудовые ресурсы России. Уровень развития, критерии оценки, динамика основных показателей хозяйства России. Структура хозяйства (отраслевая и территориальная). Факторы размещения и развития хозяйства России. Место России в мировой экономике. Экономические связи России со странами дальнего и ближнего зарубежья. Характеристика экономических районов России. Предпосылки для проведения территориального планирования. Цели и задачи проведения территориального планирования на уровне РФ, субъектов РФ. Технологии оказания государственных услуг. Порядок его проведения. Картографические документы территориального планирования различных административно-территориальных образований, их перечень и содержание (карта современного состояния, перспективного использования, экологическая карта, карта зонирования территории и др.).
3.	Природно-ресурсный потенциал территории	Макроэкономическая концепция региона. Система макроэкономических показателей развития региона. Гравитационные модели. Межрегиональные различия и структурный анализ. Регион как объект хозяйствования и управления. Определение региона как общественно-географической системы. Воспроизводственные функции региональных социально-экономических систем. Региональные различия производства. Устойчивость социально-экономических систем. Методологические вопросы природоохраны. Кадастр. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона. Территориальное сочетание природных ресурсов региона. Приоритетные направления обеспечения национальной безопасности РФ в экологической сфере. Оценка экологической ситуации в России и в отдельных регионах в современный период. Технологии оказания государственных услуг в природоохранной сфере.
4.	Особенности регионального управления в специальной экономической зоне	Специальная экономическая зона. Зона свободной торговли. Промышленно-производственные зоны. Техничко-внедренческие зоны. Сервисные зоны. Комплексные зоны. Технополис. Промышленный парк. Научно-технический парк. Регулирование деятельности специальных зон. Внешнеторговые, фискальные, финансовые и административные льготы. Планирование и технологии оказания государственных услуг в СЭЗ.

5.	Региональная инвестиционная политика	Методологические аспекты. Основные направления государственной социальной политики Российской Федерации. Место социальной сферы в общественном воспроизводстве. Социальный комплекс. Экономика социальной сферы. Устройство бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет. Региональные и местные бюджеты. Бюджетный федерализм. Доходы и расходы бюджетов. Собственные и регулирующие доходы. Трансферты. Бюджет текущих расходов. Бюджет развития. Федеральные налоги. Региональные и местные налоги. Фонд финансовой поддержки регионов. Фонд финансовой поддержки муниципальных образований. Бюджетное планирование и система оказания государственных услуг. Региональный рынок труда. Миграция рабочей силы. Факторы, определяющие миграционные процессы. Экономические и социально-психологические факторы. Региональный рынок земли. Региональный рынок капитала. Мобильность капиталов и пространственная диффузия инноваций. Спрос на капитал. Инвестиционная привлекательность региона. Инвестиционный потенциал региона. Инвестиционные риски. Строение региональной социально-экономической сферы. Центр и периферия: тенденции взаимодействия. Трансформация региональных социально-экономических систем. Концепция-идея развития региона. Структура концепции. Процесс целеполагания в регионе. Реализация стратегических целей региона. Региональная инвестиционная политика. Необходимость поддержки депрессивных регионов. Условия и факторы межрегиональной торговли. Степень открытости региона. Принцип сравнительных преимуществ. Альтернативные издержки производства. Сравнительные и абсолютные преимущества. Торговля в однофакторной модели. Межрегиональная торговля и ресурсная обеспеченность. Общий случай межрегиональной торговли.
6.	Экологическая безопасность региона	Федеральные и региональные программы по экологической безопасности и защиты окружающей среды. Основные направления инвестирования регионов в охрану окружающей среде. Проблемы экологического менеджмента. Меры по совершенствованию регионального управления экологической безопасностью и защитой окружающей среды. Технологии экологической безопасности региона.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формир уемая компете нция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ ПА	
Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления.	УК-10, ПК-10	30	14	6		8		16

Тема 2. Территориальное планирование как инструмент регионального развития	УК-10, ПК-10	30	14	6		8		16
Тема 3. Природно-ресурсный потенциал территории.	УК-10, ПК-10	30	14	6		8		16
Тема 4. Особенности регионального управления в свободной экономической зоне	УК-10, ПК-10	28	12	4		8		16
Тема 5. Региональная инвестиционная политика	УК-10, ПК-10	30	14	6		8		16
Тема 6. Экологическая безопасность региона	УК-10, ПК-10	28	12	4		8		16
ГК	УК-10, ПК-10	4	4				4	
Промежуточная аттестация (защита курсового проекта, экзамен)	УК-10, ПК-10	36	2				2	34
Всего часов		216	86	32		48	6	130

5.2.2. Очно-заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формир уемая компете нция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ ПА	
Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления.	УК-10, ПК-10	27	4	2		2		23
Тема 2. Территориальное планирование как инструмент регионального развития	УК-10, ПК-10	28	4	2		2		24
Тема 3. Природно-ресурсный потенциал территории.	УК-10, ПК-10	32	8	4		4		24
Тема 4. Особенности регионального управления в свободной экономической зоне	УК-10, ПК-10	32	8	4		4		24
Тема 5. Региональная инвестиционная политика	УК-10, ПК-10	32	8	4		4		24
Тема 6. Экологическая безопасность региона	УК-10, ПК-10	32	8	4		4		24
ГК	УК-10, ПК-10	4	4				4	
Промежуточная аттестация (защита курсового проекта, экзамен)	УК-10, ПК-10	29	2				2	27
Всего часов		216	46	20		20	6	180

5.2.3. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления.	УК-10, ПК-10	36	4	2		2		32
Тема 2. Территориальное планирование как инструмент регионального развития	УК-10, ПК-10	36	4	2		2		32
Тема 3. Природно-ресурсный потенциал территории.	УК-10, ПК-10	35	3	1		2		32
Тема 4. Особенности регионального управления в свободной экономической зоне	УК-10, ПК-10	33	3	1		2		30
Тема 5. Региональная инвестиционная политика	УК-10, ПК-10	32	2	1		1		30
Тема 6. Экологическая безопасность региона	УК-10, ПК-10	29	2	1		1		27
ГК	УК-10, ПК-10	2	2				4	
Промежуточная аттестация (курсовой проект, экзамен)	УК-10, ПК-10	38	2				2	9
Всего часов		216	24	8		10	6	192

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием, представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления

Трудоемкость занятия: 8 часов очная форма, 2 часа заочная форма.

Цель занятия: освоение характеристик региона как самостоятельной территориальной единицы, имеющей собственный экономический потенциал и самостоятельную систему планирования для формирования готовности участвовать в проектной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, организаций, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10, ПК-10).

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: групповая дискуссия, доклад, сообщения

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: характеристики регионов РФ как объектов планирования.

Вопросы для обсуждения:

1. Стратегия региона и её реализация.
2. Методы анализа территориальной организации хозяйства, планирование деятельности органов государственной власти РФ и субъектов РФ.
3. Характеристика основ регионального развития.
4. Региональное управление в условиях федерализма.
5. Организация региональных органов управления.
6. Функционирования социально-экономического комплекса региона.
7. Место региональной политики в управлении государством.
8. Методологические аспекты региональной политики в системе организации деятельности органов государственной власти РФ и субъектов РФ.
9. Основные направления региональной политики.
10. Цели и задачи региональной политики.
11. Система размещения промышленного производства.
12. Региональный воспроизводственный процесс.
13. Экономическая эффективность производства. Роль органов государственной власти РФ и субъектов РФ в организации и повышении эффективности производства регионов. Показатели и индикаторы производственного процесса регионов.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, выступить с докладом, сообщениями по предложенным темам.

Темы сообщений:

1. Специализация регионов (на примере).
2. Зарубежный опыт региональной политики (на примере).
3. Территориально-производственные комплексы (на примере).
4. Валовой внутренний продукт региона (на примере).

Тема 2. Территориальное планирование как инструмент регионального развития

Трудоемкость занятия: 8 часов очная форма, 2 часа заочная форма.

Цель занятия: освоение функций, методов и технологий эффективного регионального управления для формирования готовности участвовать в проектной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, организаций, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10, ПК-10).

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: групповая дискуссия, представление результатов аналитической исследовательской работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: система регионального управления.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема эффективного регионального управления.
2. Региональный маркетинг. Технологии оказания государственных и муниципальных услуг.
3. Функционирование системы информационных потоков.
4. Организация региональных закупок.
5. Мониторинг качества регионального управления.
6. Направления повышения эффективности управления регионом.
7. Планирование деятельности органов государственной власти РФ и субъектов РФ как основополагающий элемент территориального управления.
8. Регион как объект хозяйствования и управления.
9. Экономическое районирование территории.
10. Население и трудовые ресурсы региона.
11. Характеристики экономических районов РФ.
12. Ресурсный потенциал регионов.
13. Критерии оценки экономики субъектов РФ.
14. Система оказания государственных и муниципальных услуг в процессе управления регионом.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, представить результаты аналитической исследовательской работы по анализу регионального развития на примере одного из субъектов РФ (по выбору обучающегося). Анализ провести по элементам: общая характеристика региона; экономическое районирование территории; население и трудовые ресурсы региона; ресурсный потенциал региона. Результаты представить в виде компьютерной презентации.

Тема 3. Природно-ресурсный потенциал территории

Трудоемкость занятия: 8 часов очная форма, 2 часа заочная форма.

Цель занятия: освоение содержания компонентов и методов использования природно-ресурсного потенциала региона для формирования готовности участвовать в проектной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, организаций, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10, ПК-10).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповая дискуссия, представление результатов аналитической исследовательской работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: характеристика природно-ресурсного потенциала регионов РФ и его использования для оказания услуг физическим и юридическим лицам.

Вопросы для обсуждения:

1. Макроэкономическая концепция региона и ее роль в предоставлении услуг физическим и юридическим лицам.
2. Земельный и имущественный кадастр.
3. Региональные различия воспроизводства.
4. Роль природных ресурсов в развитии социально-экономического комплекса региона.
5. Территориальное сочетание природных ресурсов региона.
6. Оценка экологической ситуации РФ.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, произвести оценку природно-ресурсного потенциала региона (по выбору обучающегося) и на основе

полученных результатов определить приоритетные направления специализации территории. Результаты представить в виде компьютерной презентации.

Тема 4. Особенности регионального управления в специальной экономической зоне

Трудоемкость занятия: 8 часов очная форма, 2 часа заочная форма.

Цель занятия: освоение особенностей и моделей регионального управления в свободных экономических зонах для формирования готовности участвовать в проектной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, организаций, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10, ПК-10).

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: групповая дискуссия, аналитическая исследовательская работа.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: модель экономического развития СЭЗ.

Вопросы для обсуждения:

1. Специальная экономическая зона, особенности планирования и организации деятельности властных структур.
2. Зона свободной торговли.
3. Промышленно-производственная зона.
4. Технополис.
5. Регулирование деятельности СЭЗ.
6. Комплексные зоны.
7. Особенности оказания услуг физическим и юридическим лицам в специальных экономических зонах.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, представить результаты аналитической исследовательской работы по анализу специальных экономических зон (на примере по выбору обучающегося). Анализ провести по элементам: экономическое районирование территории; промышленно-производственная зона; элементы регулирования экономической деятельности и их содержания. Результате представить в виде компьютерной презентации.

Тема 5. Региональная инвестиционная политика

Трудоемкость занятия: 8 часов очная форма, 1 час заочная форма.

Цель занятия: учить определять стратегию и концепцию социально-экономического развития регионов органами государственной власти РФ и субъектов РФ с учетом применяемых методов и технологий для формирования готовности участвовать в проектной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, организаций, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10, ПК-10).

Тип занятия: семинар

Форма проведения: групповая дискуссия, представление результатов практической работы.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: экономический потенциал субъектов РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Социальная сфера региона как основной механизм оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.
2. Сектор реальной экономики.
3. Бюджетное устройство РФ.
4. Основные характеристики бюджетов РФ и роль органов государственной власти и местного самоуправления в их формировании и исполнении.

5. Направления региональной социальной политики.
6. Имущественный комплекс территории.
7. Технологии оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам при реализации основных направлений региональной инвестиционной политики.
8. Региональный рынок труда.
9. Региональный рынок земли.
10. Региональный рынок капитала.
11. Инвестиционная привлекательность региона.
12. Региональная инвестиционная и инновационная политика.
13. Концепция развития региона.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, выполнить практическую работу составить проект «Концепция развития региона» с отражением стратегических целей и задач (исходные данные определяются преподавателями по дисциплине).

Тема 6. Экологическая безопасность региона

Трудоемкость занятия: 8 часов очная форма, 1 час заочная форма.

Цель занятия: освоение составляющих системы охраны окружающей среды и экологической безопасности региона для формирования готовности участвовать в проектной деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, учреждений, организаций, принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10, ПК-10).

Тип занятия: семинар.

Форма проведения: групповая дискуссия, защита реферата.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: экология регионов РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. Региональные программы охраны окружающей среды как элемент оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.
2. Инвестиции в экологическую безопасность региона.
3. Защита окружающей среды, понятия, основные характеристики.
4. Методы совершенствования системой управления охраны окружающей среды.
5. Платежи за загрязнение окружающей среды.
6. Органы управления охраной окружающей среды.

Задание: принять участие в дискуссии по вопросам для обсуждения, подготовить реферат по темам, предложенным в п. 6.2.1.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся.

Тема 1. Регион как объект хозяйствования и управления

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, подготовка доклада, сообщения.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Стратегия региона и её реализация.
2. Методы анализа территориальной организации хозяйства, планирование деятельности органов государственной власти РФ и субъектов РФ.
3. Характеристика основ регионального развития.
4. Региональное управление в условиях федерализма.
5. Организация региональных органов управления.
6. Функционирование социально-экономического комплекса региона.
7. Место региональной политики в управлении государством.
8. Методологические аспекты региональной политики в системе организации деятельности органов государственной власти РФ и субъектов РФ.

9. Основные направления региональной политики.
10. Цели и задачи региональной политики.
11. Система размещения промышленного производства.
12. Региональный воспроизводственный процесс.
13. Экономическая эффективность производства. Роль органов государственной власти РФ и субъектов РФ в организации и повышении эффективности производства регионов. Показатели и индикаторы производственного процесса регионов.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовить сообщения по предложенным темам.

Темы сообщений:

1. Специализация регионов (на примере).
2. Зарубежный опыт региональной политики (на примере).
3. Территориально-производственные комплексы (на примере).
4. Валовой внутренний продукт региона (на примере).

Тема 2. Территориальное планирование как элемент регионального развития

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Система органов управления регионом.
2. Организация законодательной (представительной) и исполнительной власти.
3. Региональный маркетинг. Технологии оказания государственных и муниципальных услуг.
4. Совершенствование работы региональных структур.
5. Региональный маркетинг.
6. Эффективность работы органов государственной власти регионов, показатели, индикаторы.
7. Регион как объект хозяйствования и управления.
8. Экономическое районирование РФ.
9. Характеристика экономических районов РФ.
10. Факторы размещения производительных сил.
11. Население и трудовые ресурсы РФ.
12. Особенности территориального планирования в РФ.
13. Система оказания государственных и муниципальных услуг в процессе управления регионом.
14. Планирование деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления как основной элемент регионального управления.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу регионального развития на примере одного из субъектов РФ (по выбору обучающегося). Анализ провести по элементам: общая характеристика региона; экономическое районирование территории; население и трудовые ресурсы региона; ресурсный потенциал региона. Результаты представить в виде компьютерной презентации.

Тема 3. Природно-ресурсный потенциал территории

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Макроэкономическая концепция региона и ее роль в предоставлении услуг физическим и юридическим лицам.
2. Межрегиональные различия.
3. Земельный кадастр и кадастр недвижимости.

4. Методические вопросы природоведения.
5. Роль природных ресурсов в развитии экономики региона.
6. Структурный анализ использования природных ресурсов.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, произвести оценку природно-ресурсного потенциала региона (по выбору) и на основе полученных результатов определить приоритетные направления специализации территории. Результаты представить в виде компьютерной презентации.

Тема 4. Особенности регионального управления в специальной экономической зоне

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, подготовка к защите реферата.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Специальная экономическая зона, особенности планирования и организация деятельности властных структур.
2. Зона свободной торговли.
3. Технополис.
4. Территория опережающего развития.
5. Технико-внедренческая зона.
6. Комплексная зона.
7. Особенности оказания услуг физическим и юридическим лицам в специальных экономических зонах.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить аналитическую исследовательскую работу по анализу специальных экономических зон (на примере по выбору обучающегося). Анализ провести по элементам: экономическое районирование территории; промышленно-производственная зона; элементы регулирования экономической деятельности и их содержания. Результате представить в виде компьютерной презентации.

Тема 5. Региональная инвестиционная политика

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, выполнение аналитической исследовательской работы.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Экономика социальной сферы как основной элемент оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.
2. Реальный сектор экономики.
3. Бюджетный федерализм.
4. Региональные бюджеты.
5. Бюджетное устройство и бюджетный процесс в РФ.
6. Значение бюджета в развитии экономики региона. Роль органов государственной власти и органов местного самоуправления в формировании и исполнении бюджета.
7. Региональный рынок труда.
8. Региональный рынок земли.
9. Региональный рынок капитала.
10. Региональная инвестиционная политика.
11. Поддержка депрессивных регионов.
12. Межрегиональная торговля.
13. Технологии оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам при реализации основных направлений региональной инвестиционной политики.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, выполнить практическую работу составить проект «Концепция развития региона» с отражением

стратегических целей и задач (исходные данные определяются преподавателей по дисциплине).

Тема 6. Экологическая безопасность региона

Вид работы: изучение литературы по теме, подготовка к практическому занятию, подготовка к защите реферата.

Вопросы для самостоятельной работы:

1. Система экологической безопасности.
2. Региональные программы защиты окружающей среды. Как элемент оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.
3. Экологический менеджмент.
4. Инвестиции в систему экологической безопасности.
5. Экологические платежи.
6. Экологические программы регионов.

Задание: изучить материал по вопросам для самостоятельной работы, подготовить реферат по темам, предложенным в п. 6.2.1.

6.2.1. Перечень тем курсовых проектов

1. Роль территориального планирования в оптимизации структуры экономики субъекта РФ (на примере одного из субъектов РФ в Центральном федеральном округе).
2. Государственная поддержка развития местного самоуправления в субъекте РФ (на примере одного из субъектов РФ в Центральном федеральном округе).
3. Региональное управление формированием стратегических целей, задач и приоритетов социально-экономического развития субъектов РФ.
4. Региональное управление реализацией инвестиционных программ на территории субъекта РФ (на примере одного из субъектов РФ в Центральном федеральном округе).
5. Территориальное планирование создания территорий опережающего развития в субъектах РФ (на примере одного из субъектов РФ в Центральном федеральном округе).
6. Региональная государственная политика в сфере трудовой миграции на территории субъекта РФ (на примере одного из субъектов РФ в Центральном федеральном округе).
7. Региональное управление реализацией целевых программ субъекта РФ (на примере одного из субъектов РФ в Центральном федеральном округе).
8. Региональное управление расходами бюджетов субъектов РФ (на примере одного из субъектов РФ в Центральном федеральном округе).
9. Региональная политика обеспечения устойчивости социально - экономического развития субъектов РФ (на примере одного из субъектов РФ в Центральном федеральном округе).
10. Сравнительный анализ систем регионального государственного управления в субъектах РФ на территории Центрального федерального округа.
11. Системы территориального планирования развития экономики субъектов РФ и основные направления их совершенствования (на примере одного из субъектов РФ в Центральном федеральном округе).
12. Анализ развития систем городских поселений региона (на примере одного из субъектов РФ в Центральном федеральном округе).
13. Государственное регулирование занятости населения в регионе (на примере одного из субъектов РФ в Центральном федеральном округе).
14. Территориальное планирование трудовых ресурсов и экономической активности населения в регионе (на примере одного из субъектов РФ в Центральном федеральном округе).
15. Региональное управление развитием туристско-рекреационной сферы в регионе (на примере одного из субъектов РФ в Центральном федеральном округе).

16. Основные направления совершенствования территориальной организации социальной сферы в регионе (на примере одного из субъектов РФ в Центральном округе).

17. Территориальное планирование транспортно-коммуникационной среды в регионе (на примере одного из субъектов РФ в Центральном федеральном округе).

18. Совершенствование оценки уровня социально-экономического развития муниципальных образований региона (на примере одного из субъектов РФ в Центральном федеральном округе).

19. Региональное управление структурными изменениями занятости и безработицы в регионе (на примере одного из субъектов РФ в Центральном федеральном округе).

20. Анализ и оценка конкурентоспособности и инвестиционной привлекательности региона (на примере одного из субъектов РФ в Центральном федеральном округе).

21. Анализ и оценка земельных ресурсов региона (по формам собственности, по расположению, по доходности).

22. Бюджетно-финансовое регулирование экономики региона, его нормативная и правовая база.

23. Анализ и оценка природных ресурсов региона (на примере одного из субъектов РФ в Центральном федеральном округе).

24. Экологические проблемы и их влияние на социально-экономическое развитие региона (на примере одного из субъектов РФ в Центральном федеральном округе).

6.3. Методологические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации.

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;

изучение учебной и научной литературы;

поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;

выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;

подготовку к практическим занятиям;

подготовку к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум для вузов/под редакцией Ю. Н. Шедько. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 576 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15585-3. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/589054>

2. Региональная экономика и пространственное развитие: учебник для вузов/под общей редакцией Л. Э. Лимонова; под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 445 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17626-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583337>

8.2. Дополнительная литература

1. Региональные и муниципальные финансы: учебник и практикум для вузов / под редакцией Л. Л. Игониной. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 551 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15386-6. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/583635>

2. Управление социально-экономическими системами: учебник для вузов / под общей редакцией З. Р. Тавасиевой, И. З. Тогузовой, Л. К. Гуриевой. – Москва: Издательство Юрайт, 2026. – 137 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12371-5. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/587623>

3. Основы управления региональными социально-экономическими системами: уч. пос./ О. Ю. Ангел, Е. Ю. Баженова, Н. З. Губнелова, А. В. Дятлов; под общ. ред. А. В. Дятлова. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2021. <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=619048>

8.3. Периодические издания

1. Вопросы государственного и муниципального управления. <https://vgmu.hse.ru/>.
2. Экономика региона. <https://economyofregion.ru/>.
3. Вопросы экономики. <https://www.vopreco.ru/jour>.

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ. <http://economy.gov.ru>.

2. Административно-управленческий портал по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга. <http://www.aup.ru>.

3. Проект института «Экономическая школа» по широкому спектру экономических дисциплин. <http://www.economicus>.

4. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>

5. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

6. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики,

коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки.

7. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения

1. Интегрированный пакет прикладных программ Microsoft Office.
2. Операционная система Microsoft Windows.
3. Система обнаружения текстовых заимствований <https://rmat.antiplagiat.ru/>.
4. Антивирусная программа KasperskyEndpointSecurity.
5. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Обновляемые электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн».
2. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины Региональное управление и территориальное планирование обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет профессиональных дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф; технические средства обучения: ПК, ТВ.

Помещение для самостоятельной работы: персональные компьютеры (12 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Комплект мебели РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению (при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к

современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Региональное управление и территориальное планирование
на 20__/20__ учебный год**

Следующие записи относятся к п.п.
Автор
Зав. кафедрой