

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.08.2026 08:59:59
Уникальный программный ключ:
с379adf0ad4f91c0a10a57c3323cc41c52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма

Кафедра педагогики и психологии

Принято Ученым Советом
«18» февраля 2026 г.
Протокол № 02-06-02

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В.Ю. Питюков
«12» февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Профессиональный иностранный язык»

по направлению подготовки

44.03.02

Психолого-педагогическое образование

профиль Педагогика дошкольного образования

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Б1.О.13.07

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
04 февраля 2026 г. протокол № 2

Химки 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Профессиональный иностранный язык» разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №122, учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Психология и педагогика профессионального образования».

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции УК-4 средствами дисциплины «Иностранный язык».

Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие таких умений в различных видах речевой коммуникации, которые дают возможность:

- свободно читать оригинальную литературу в области психологии и педагогики на иностранном языке;
- оформлять извлеченную из иностранных источников информацию в виде перевода, резюме или презентации;
- делать сообщения, доклады и презентации, а также вести беседу на иностранном языке на темы, связанные со специальностью бакалавра.

Задачи дисциплины:

- 1) развитие у обучающихся навыков осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

Перед курсом «Профессиональный иностранный язык» стоит задача обеспечить подготовку специалиста, владеющего иностранным языком как средством осуществления профессиональной деятельности в иноязычной языковой среде и средством профессиональной межкультурной коммуникации, - специалиста, приобщенного к культуре других стран, понимающего значение адекватного владения иностранным языком для профессиональной деятельности в сфере педагогики и психологии.

Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть лингвистической, дискурсной и межкультурной компетенциями в пределах программных требований. Они должны также правильно использовать полученные навыки во всех видах речевой коммуникации, представленных в профессиональной сфере устного и письменного общения.

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации УК-4.2 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию УК-4.3 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.	Знать: - терминологию и области использования иностранного языка в межличностном общении и межкультурном взаимодействии Уметь: - оптимально применять знания иностранного языка в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия Владеть: - технологиями устной и письменной коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части ОПОП. Компетенции, формируемые

дисциплиной «Профессиональный иностранный язык», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	110	68	42
занятия лекционного типа (ЗЛТ)			
занятия семинарского типа (ЗСТ):	110	68	42
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))			
практические занятия (ЗСТ ПР)	102	64	38
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	4	2	2
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	4	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	178	76	102
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	142	74	68
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	36	2	34
Промежуточная аттестация (экзамен, зачет с оценкой)		Зач. с оценк	Экз.
Общая трудоемкость дисциплины: часы зачетные единицы	288 8	144 4	144 4

4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	32	16	16
занятия лекционного типа (ЗЛТ)			
занятия семинарского типа (ЗСТ):	32	16	16
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))			
практические занятия (ЗСТ ПР)	24	12	12

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		1	2
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	4	2	2
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	4	2	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	256	128	128
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	243	124	119
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	13	4	9
Промежуточная аттестация (экзамен, зачет с оценкой)		Зач. с оценк	Экз.
Общая трудоемкость дисциплины: часы зачетные единицы	288 8	144 4	144 4

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Правила выживания в компании	<u>Тема:</u> Внутренняя и внешняя мотивация. Игра по правилам. Обучение в игре. Система поощрений. Конкуренция. Риски и гарантии. Самооценка сотрудника и его успех. Корпоративные мероприятия. Иностранный язык в ситуациях межличностного и делового профессионального общения. <u>Грамматика:</u> Модальные глаголы обязанности. Вопросительные модальные формы.
2.	Креативность. Инновационные идеи.	<u>Тема:</u> Развитие креативного мышления. Новые тенденции в развитии психологии и педагогики. Внедрение новейших психолого-педагогических технологий в компании. Использование передовых технологий в воспитании и образовании. Иностранный язык в ситуациях межличностного и делового профессионального общения.

		<u>Грамматика:</u> Настоящее совершенное время.
3.	Планирование событий	<u>Тема:</u> События в бизнесе. Задачи бизнес-психологии. Принципы и технологии психологического сопровождения компаний. Психологические службы в компаниях. Управленческая политика и психология управления. Решение организационных задач. Психологический потенциал руководителя. Межличностное общение в иноязычной профессиональной среде. <u>Грамматика:</u> Сложное дополнение. Модальные глаголы возможности. Планирование и предсказание событий в будущем.
4.	Жалобы и претензии	<u>Тема:</u> Жалобы и претензии. Ситуации, когда необходимо жаловаться. Письмо-жалоба. Адекватное реагирование на жалобы. Практика коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. <u>Грамматика:</u> Исчисляемые и неисчисляемые существительные. Неличные формы глагола. Герундий.
5.	Изменения в бизнесе	<u>Тема:</u> Место педагогики в бизнесе. Развитие и обучение сотрудников. Новые возможности лидерства. Образовательные программы в компании. Анкетирование и тестирование персонала. Психолого-педагогические тренинги. Консультирование. Повышение квалификации. Стажировки. Корпоративное обучение. Ситуации межличностного и делового профессионального общения. <u>Грамматика:</u> Неличные формы глагола. Инфинитив. Условные предложения I типа.
6.	Возрастная психология	<u>Тема:</u> Основные этапы психологического и психофизического развития человека. Психология дошкольника. Психология школьника и подростка. Психология юности и молодости. Технологии устной и письменной коммуникации. <u>Грамматика:</u> Условные предложения II, III типов.
7.	Возрастная педагогика	<u>Тема:</u> Возрастной подход в воспитании. Психолого-педагогические особенности разного возраста. Обучающие игры.

		Монтессори-педагогика. Технологии устной и письменной коммуникации. <u>Грамматика:</u> Согласование времен. Прямая и косвенная речь.
8.	Психология и педагогика дошкольника	<u>Тема:</u> Психическое развитие. Дети индиго. Проблемы развития ребенка. Культурно-эстетическое развитие дошкольников. Подготовка к школе. Агрессия. Страхи и фобии. Технологии устной и письменной коммуникации.
9.	Психология и педагогика подростка	<u>Тема:</u> Проблемы развития подростков. Внутренний мир подростка. Психология симпатий. Выбор профессии. Воспитание в коллективе. Сложные дети. Культурно-эстетическое развитие школьников. Воспитание духовности. Вредные привычки. Практика коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
10.	Психология семьи	<u>Тема:</u> Молодые родители. Этика семейной жизни. Полная и неполная семьи. Пример семьи в воспитании ребенка. Эффективные родители. Ситуации межличностного и делового профессионального общения.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий:

5.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактные занятия с обучающимися (час.)					СРО
				в том числе					
				итого	ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ПА	
1.	Правила выживания в компании	УК-4	28	10			10		18
2.	Креативность. Инновационные идеи.	УК-4	28	10			10		18

3.	Планирование событий	УК-4	28	10			10		18
4.	Жалобы и претензии	УК-4	28	12			12		16
5.	Изменения в бизнесе	УК-4	28	10			10		18
6.	Возрастная психология	УК-4	28	10			10		18
7	Возрастная педагогика	УК-4	28	10			10		18
8	Психология и педагогика дошкольника	УК-4	28	10			10		18
9	Психология и педагогика подростка	УК-4	28	10			10		18
10	Психология семьи	УК-4	28	10			10		18
	Групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-4	4	4				4	
	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой, экзамен)	УК-4	4	4				4	
	Всего часов		288	110			102	8	178

5.2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактные занятия с обучающимися (час.) в том числе	СРО
-------	--	-------------------------	-------------	---	-----

		ния		итого	ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК/ ПА	
1.	Правила выживания в компании	УК-4	29	3			3		26
2.	Креативность. Инновационные идеи.	УК-4	29	3			3		26
3.	Планирование событий	УК-4	29	3			3		26
4.	Жалобы и претензии	УК-4	27	3			3		24
5.	Изменения в бизнесе	УК-4	28	2			2		26
6.	Возрастная психология	УК-4	30	2			2		28
7	Возрастная педагогика	УК-4	26	2			2		24
8	Психология и педагогика дошкольника	УК-4	26	2			2		24
9	Психология и педагогика подростка	УК-4	26	2			2		24
10	Психология семьи	УК-4	30	2			2		28
	Групповые консультации и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	УК-4	4	4				4	
	Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой, экзамен)	УК-4	4	4				4	

	Всего часов		288	32			24	8	256
--	-------------	--	-----	----	--	--	----	---	-----

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (практические занятия)

Тема № 1. Правила выживания в компании

Цель занятия: Формирование навыков корпоративной культуры в процессе деловой коммуникации на иностранном языке в поликультурной среде.

Компетенции:

УК-4- Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Входное тестирование (Entry Test). Презентация.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Мотивация. Система поощрений.

Вопросы для обсуждения:

1. Внутренняя и внешняя мотивация. Принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации
2. Игра по правилам. Обучение в игре.
3. Система поощрений.
4. Конкуренция. Риски и гарантии.
5. Самооценка сотрудника и его успех.
6. Корпоративные мероприятия.

Задание: Найти информацию о способах мотивации персонала в компании. Провести тест о мотивации сотрудников. Обработать результаты.

Представить схематично стратегию повышения эффективности и мотивированности персонала. Подготовить **презентацию** на тему: Внутренняя и внешняя мотивация. Конкуренция. Риски и гарантии.

Тема № 2. Креативность. Инновационные идеи

Цель занятия: Развитие навыков креативного мышления при осуществлении деловой коммуникации на иностранном языке.

Компетенции:

УК-4- Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Презентация, групповая творческая работа.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Креативное мышление. Современное развитие психологии и педагогики.

Вопросы для обсуждения:

1. Развитие креативного мышления.
2. Новые тенденции в развитии психологии и педагогики.
3. Внедрение новейших психолого-педагогических технологий в компании. Владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
4. Использование передовых технологий в воспитании и образовании. Терминология.

Задание: Найти информацию о креативных подходах в бизнесе, рекламе, воспитании. Подготовить проблемные задачи и предложить их решение. Найти информацию о новых тенденциях в развитии психологии и педагогики. Определить задачи психологической службы в компаниях. Подготовить презентацию по одной из следующих тем:

1. Величайшие изобретения человечества.
2. Инновационные идеи в истории бизнеса.
3. Креативные подходы к решению задач.
4. Современные направления психологии.

Подготовить **групповой творческий проект** по теме «Роль психологической службы в компании».

Тема № 3. Планирование событий

Цель занятия: знакомство с терминологией и областями использования иностранного языка в межличностном общении и межкультурном взаимодействии при планировании событий.

Компетенции:

УК-4- Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Презентация, дискуссия

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Задачи бизнес-психологии.

Решение организационных задач.

Вопросы для обсуждения:

1. События в бизнесе.
2. Задачи бизнес-психологии.
3. Принципы и технологии психологического сопровождения компаний. Психологические службы в компаниях. Применение знания иностранного языка в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия
4. Управленческая политика и психология управления.
5. Решение организационных задач.
6. Психологический потенциал руководителя.

Задание: Найти информацию о психологических службах в бизнесе, воспитании. Подготовить таблицу психологических подходов в решении наиболее часто возникающих проблем. Подготовить **презентацию** на одну из тем:

1. Жизненный опыт. Обмен опытом.
2. Работа педагога. Профессиональные обязанности.
3. Повышение компетентности персонала.
4. Внедрение новых образовательных программ.
5. Путь к успеху в компании.

Дискуссия на тему: «Является ли лояльность компании мощным внутренним мотивом для работы?».

Тема № 4. Жалобы и претензии

Цель занятия: Формирование навыков толерантного отношения к клиентам в процессе деловой коммуникации на иностранном языке в поликультурной среде.

Компетенции:

УК-4- Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Case study, Test.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Жалобы, претензии и реагирование на них.

Вопросы для обсуждения:

1. Жалобы и претензии.
2. Ситуации, когда необходимо жаловаться.
3. Письмо-жалоба. Владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
4. Адекватное реагирование на жалобы.

Задание: Определить ситуации, вызывающие жалобы. Придумать или найти конфликтные ситуации, возникающие в поездке, на работе, в университете, в

школе. Предложить своим сокурсникам в них разобраться. . Case study: «Критерии, определяющие жалобы и претензии в компании N.». Написание рекламации. Создание благоприятно климата в коллективе.

Тема № 5. Изменения в бизнесе

Цель занятия: Развитие лидерских качеств и навыков при осуществлении деловой коммуникации на иностранном языке.

Компетенции:

УК-4- Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Презентация. Дискуссия.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Повышение квалификации. Стажировки.

Вопросы для обсуждения:

1. Место педагогики в бизнесе.
2. Развитие и обучение сотрудников.
3. Новые возможности лидерства. Применение знания иностранного языка в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия
4. Образовательные программы в компании. Анкетирование и тестирование персонала. Психолого-педагогические тренинги. Консультирование.
5. Повышение квалификации. Стажировки. Корпоративное обучение.

Задание: Найти информацию о психолого-педагогических тренингах в бизнесе и образовании. Подготовить презентацию на одну из тем:

1. Выбор образовательных программ для развития компании.
 2. Психолого-педагогические тренинги.
- Дискуссия на тему: «Причины возникновения коммуникативных барьеров у участников бизнес-тренинга».

Тема № 6. Возрастная психология

Цель занятия: Развитие навыков общения, основанных на возрастной психологии, при осуществлении деловой коммуникации на иностранном языке.

Компетенции:

УК-4- Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Презентация, групповая творческая работа.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Психология различных возрастных групп.

Вопросы для обсуждения:

1. Основные этапы психологического и психофизического развития человека. Принципы построения устного и письменного

высказывания на государственном и иностранном языках;
требования к деловой устной и письменной коммуникации

2. Психология дошкольника. Терминология.
3. Психология школьника и подростка. Терминология.
4. Психология юности и молодости. Терминология.

Задание: Найти информацию об основных этапах психологического и психофизического развития человека. Ознакомиться с методиками преподавания этики в школе.

Подготовить **презентацию** на одну из тем:

1. Основные этапы развития личности.
2. Психология юности и молодости.

Подготовить **групповой творческий проект** по теме: «Урок у подростков по этике общения».

Тема № 7. Возрастная педагогика

Цель занятия: Развитие навыков общения, основанных на возрастной педагогике, при осуществлении деловой коммуникации на иностранном языке.

Компетенции:

УК-4- Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Case study. Progress Test.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Психология различных возрастных групп.

Вопросы для обсуждения:

1. Возрастной подход в воспитании.
2. Психолого-педагогические особенности разного возраста.
3. Обучающие игры.
4. Монтессори-педагогика. Применение знания иностранного языка в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия

Задание: Определить психолого-педагогические особенности разного возраста. Найти информацию о проблемах развития ребенка.

Case study «Возрастной подход в воспитании: за и против». Разработка обучающих игр для детей и взрослых

Подготовить презентацию на одну из тем:

1. Психолого-педагогические особенности разного возраста.
2. Обучающие игры для детей и взрослых.
3. Педагогические школы.

Тема № 8. Психология и педагогика дошкольника

Цель занятия: Развитие навыков общения с дошкольниками на иностранном языке.

Компетенции:

УК-4- Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Презентация. Дискуссия.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Проблемы развития ребенка. Дети индиго.

Вопросы для обсуждения:

1. Психическое развитие. Терминология
2. Дети индиго.
3. Проблемы развития ребенка.
4. Культурно-эстетическое развитие дошкольников.
5. Подготовка к школе.
6. Агрессия. Страхи и фобии. Применение знания иностранного языка в различных ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия

Задание: Найти информацию об основных этапах психологического и психофизического развития дошкольника. Представить ее в виде презентации. Рассказать об основных подходах воспитания гармоничной личности. Подготовить **презентацию** на одну из тем:

1. Психолого-педагогические особенности дошкольного возраста.
2. Проблемы психомоторного развития ребенка.

Дискуссия на тему: «Оборотная сторона “нестандартности” детей индиго».

Тема № 9. Психология и педагогика подростка

Цель занятия: Развитие навыков общения с подростками на иностранном языке

Компетенции:

УК-4- Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Презентация. Дискуссия.

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Проблемы развития подростков. Воспитание в коллективе.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблемы развития подростков.
2. Внутренний мир подростка.
3. Психология симпатий.
4. Выбор профессии.
5. Воспитание в коллективе.
6. Сложные дети.
7. Культурно-эстетическое развитие школьников. Воспитание духовности. Владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.

8. Вредные привычки.

Задание: Найти информацию об основных проблемах подросткового периода, представить ее в виде презентации. Рассказать об основных подходах воспитания подростков. Подготовить **презентацию** на одну из тем:

1. Проблема самоутверждения.
2. Молодежная субкультура.

Дискуссия на тему: «Какую роль играет дружба в развитии социальных способностей и формировании самооценки подростка?»

Тема № 10. Психология семьи

Цель занятия: Формирование навыков семейного воспитания в поликультурной среде.

Компетенции:

УК-4- Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: Презентация. Final Test (включающий case study).

Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Молодые родители. Воспитание ребенка в семье.

Вопросы для обсуждения:

1. Молодые родители. Владение методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением адекватных языковых форм и средств.
2. Этика семейной жизни. Терминология.
3. Полная и неполная семьи.
4. Пример семьи в воспитании ребенка.
5. Эффективные родители.

Задание: Найти информацию об основных проблемах современной семьи. Подготовить **презентацию** на одну из тем:

1. Молодые родители.
2. Семейная иерархия.
3. Традиции в этносемьях.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

Тема 1. Правила выживания в компании

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Найти информацию о способах мотивации персонала в компании. Провести тест о мотивации сотрудников. Обработать результаты. Представить схематично стратегию повышения эффективности и мотивированности персонала. Подготовить презентацию.

Подготовить презентацию на выявление сформированности навыков осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке.

Тема 2. Креативность. Инновационные идеи

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Найти информацию о креативных подходах в бизнесе, рекламе, воспитании. Подготовить проблемные задачи и предложить их решение. Подготовиться к групповому творческому проекту на выявление сформированности навыков осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке

Тема 3. Планирование событий

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Найти информацию о психологических службах в бизнесе, воспитании. Подготовить таблицу психологических подходов в решении наиболее часто возникающих проблем. Подготовить презентацию на выявление сформированности навыков осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке

Тема 4. Жалобы и претензии

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Придумать или найти конфликтные ситуации, возникающие в поездке, на работе, в университете, в школе. Предложить своим сокурсникам в них разобраться. Подготовиться к тестированию на выявление сформированности способности навыков осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке

Тема 5. Изменения в бизнесе

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Найти информацию о психолого-педагогических тренингах в бизнесе и образовании и представить ее в виде презентации. Подготовить презентацию на выявление сформированности навыков осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке

Тема 6. Возрастная психология

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Найти информацию об основных этапах психологического и психофизического развития человека. Представить ее в виде презентации. Подготовить презентацию на выявление сформированности навыков осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной

формах на иностранном языке

Тема 7. Возрастная педагогика

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Найти информацию об основных направлениях игровой педагогики и представить ее в виде презентации. Подготовиться к тестированию на выявление сформированности навыков осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке

Тема 8. Психология и педагогика дошкольника

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Найти информацию об основных этапах психологического и психофизического развития дошкольника. Представить ее в виде презентации. Рассказать об основных подходах воспитания гармоничной личности. Подготовить презентацию на выявление сформированности навыков осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке

Тема 9. Психология и педагогика подростка

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Найти информацию об основных этапах психологического и психофизического развития подростка. Представить ее в виде презентации. Рассказать об основных подходах воспитания гармоничной личности. Подготовить презентацию на выявление сформированности навыков осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке

Тема 10. Психология семьи

Вид работы: изучение литературы по теме, выполнение самостоятельной практической работы, подготовка к практическому занятию.

Вопросы для самостоятельной работы:

Найти информацию об основных проблемах современной семьи. Представить ее в виде презентации. Подготовиться к тестированию на выявление сформированности навыков осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения учебного материала студентами.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение

литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса,
- выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- подготовку к практическим занятиям;
- подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная литература

1. Беляева, Н.А. Е & Е: English and Education : учебное пособие / Н.А. Беляева, Л.А. Недосека, И.И. Скарнина ; Министерство образования и науки, Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - 116 с. - ISBN 978-5-9275-2227-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461818>

8.2 Дополнительная литература

1. Савич, Т.А. Английский язык. Профессиональная лексика педагога=English. Teacher's Vocabulary: учебное пособие / Т.А. Савич. - Минск: РИПО, 2018. - 128 с. - ISBN 978-985-503-759-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487978>
2. Учебный англо-английский терминологический словарь психолого-педагогических терминов=English-english dictionary of psychological and pedagogical terms: словарь / сост. М.В. Межова. - Кемерово : КемГУКИ, 2012. - 96 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227744>
3. Мирзанурова, А.Ф. Практика делового общения на английском языке: Practice of business communication in english : учебное пособие / А.Ф. Мирзанурова, Е.Н. Парфирьева ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань: Издательство КНИТУ, 2008. - 174 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0607-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259021>

9. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Современные профессиональные базы данных

1. <http://www.russiatourism.ru> - официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства культуры
2. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма
3. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации
4. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus -<https://www.scopus.com>
5. Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>
6. Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки.

7. Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.
8. http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Linguist/Index_Ling.php
9. <http://superlinguist.ru/> - Online Library

9.2. Ежегодно обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

10. Ежегодно обновляемые комплекты лицензионного программного обеспечения

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ.
2. Microsoft Windows
3. Корпоративная информационная система «КИС»

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»
2. Корпоративная информационная система «КИС»

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 44.03.02 «ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» к материально-техническому обеспечению.

Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения практических занятий (оборудованные видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и имеющие выход в сеть Интернет), для проведения занятий семинарского типа (в т.ч. лингафонный кабинет, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, (оборудованные учебной мебелью), а также помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к

сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАТ) и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет), компьютерные классы.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» и ЭИОС РМАТ обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к ежегодно обновляемым современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9.