Документ подписан простой электронной подписью Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николае Форазовательное частное учреждение высшего образования Должность: Ректор Дата подписания ОК 1154 РОССИЙСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ ТУРИЗМА» Уникальный профакты ключ: c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545

Факультет менеджмента туризма Кафедра менеджмента и экономики

Принято Ученым Советом 29 июня 2024 г. Протокол № 02-06-02

УТВЕРЖДАЮ Первый проректор В.Ю. Питюков 25 июня 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Маркетинговые исследования в туризме и гостеприимстве»

по направлению подготовки 43.03.02 Туризм квалификация (степень) выпускника — бакалавр **Б1.О.24**

Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры 15 мая 2023 г., протокол №9

Разработчик: Торгашова А.В.

Химки 2024

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины — формирование у обучающихся компетенции ОПК-4 средствами дисциплины «Маркетинговые исследования в туризме и гостеприимстве».

Задачи дисциплины:

- 1) способствовать формированию у обучающихся способности исследования и мониторинга туристского рынка;
- 2) развитие у обучающихся знаний, умений и навыков использования современных технологий организации продаж и продвижения туристского продукта.

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ООП, и

содержанием дисциплины (модуля):

Категория	Код и наименова-	Код и наименование	Результаты обучения
компетен-	ние компетенции	индикатора достиже-	
ций		ния компетенции	
Маркетинг	ОПК-4 Способен	ОПК-4.1 Осуществляет	Знать:
	осуществлять ис-	маркетинговые иссле-	- методы маркетинговых
	следование ту-	дования туристского	исследований и монито-
	ристского рынка,	рынка, потребителей,	ринга туристского рынка,
	организовывать	конкурентов, в т.ч. с це-	технологии продвижения и
	продажи и про-	лью обоснования и раз-	продаж туристского про-
	движение турист-	работки системы новых	дукта, современные инфор-
	ского продукта	экскурсионных марш-	мационные и телекоммуни-
		рутов	кационные технологии про-
		ОПК-4.2 Формирует	движения и продаж
		каналы сбыта	Уметь:
		туристских продуктов и	- осуществлять маркетин-
		услуг, а также их	говые исследования ту-
		продвижение, в том	ристского рынка, потреби-
		числе в	телей, конкурентов, в т.ч. с
		информационно-	целью обоснования, разра-
		телекоммуникационной	ботки и продвижения но-
		сети Интернет	вого туристского продукта,
			экскурсионного маршрута.
			Владеть:
			- навыками формирования
			каналов сбыта туристских
			продуктов и услуг, продви-
			жения туристского про-
			дукта посредством инфор-
			мационных и телекомму-
			никационных технологий
			продвижения, в том числе
			в информационно-телеком-
			муникационной сети Ин-
			тернет.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Маркетинговые исследования в туризме и гостеприимстве» относится к обязательной части ОПОП. Компетенция ОПК-4, формируемая дисциплиной «Маркетинговые исследования в туризме и гостеприимстве», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом ОПОП.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего ча-	Семес	стры
	сов	7	8
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	46	-	46
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	22	-	22
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	20	-	20
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	-	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	1
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	-	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	98	-	98
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям	64	-	64
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	34	-	34
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)	Экз	вамен	
Общая трудоемкость дисциплины: часы зачетные единицы	144 4	-	144 4

4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего ча-	Курс 5	
	сов	ЛС	3C
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том		12	4
числе:			
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	6	6	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	1	-
практические занятия (ЗСТ ПР)	6	6	

Вид учебной работы	Всего ча-	Кур	oc 5
	сов	ЛС	3C
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	-	2
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	-	-	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	-	2
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	128	60	68
СРуз - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям	119	60	59
СРпа - самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	9	-	9
Форма промежуточной аттестации (экзамен, зачет с оценкой, зачет)		амен	
Общая трудоемкость дисциплины: часы зачетные единицы	144 4	72 2	72 2

5. Содержание дисциплины 5.1. Содержание разделов и тем дисциплины

No	Наименование	Содержание раздела
п/п	раздела	
	дисциплины	
Ι	Маркетинг как филосо	фия бизнеса в туристской индустрии.
1	Сущность, принципы,	Предмет и задачи курса. Определение маркетинга,
	концепции маркетинга	основные принципы и задачи. Значение маркетинга в
	в туристской индустрии	туристской индустрии. Маркетинг и общество. Виды
		маркетинга. Развитие концепций маркетинга,
		современная концепция маркетинга в туристской
		индустрии
2	Функции и система мар-	Основные функции маркетинга в туристской индустрии.
	кетинга в туристской	Факторы макро и микросреды. Система маркетинга. По-
	индустрии	нятие комплекса маркетинга.
		Специфика индустрии туризма. Особенности маркетинга
		туристских услуг
II	Исследование и монито	ринг туристского рынка
3	Исследование и монито-	Виды рынков и их параметры Количественное и каче-
	ринг рынка туристской	ственное исследование. Полевое и кабинетное. Цели,
	индустрии.	формы проведения, условия использования. Процесс и
	Цели, содержания и ме-	дизайн маркетингового исследования. Поисковое, описа-
	тоды исследования рын-	тельное и причинное исследование. Типы ошибок при
	ков туристской инду-	разработке маркетингового исследования
	стрии.	Понятие и параметры рынка в туристской индустрии.
		Система маркетинговой информации.

		Методы и инструменты исследования рынка в туристской
		индустрии.
		Подходы и методы формирования выборки.
		Представление результатов исследования рынка и их
		использование.
4	Анализ потребителей в	Анкета - основной инструмент проведения полевого ис-
	туристской индустрии.	следования. Этапы разработки анкеты.
	Сегментация турист-	Факторы, влияющие на поведение потребителей.
	ского рынка и выбор це-	Виды спроса в индустрии туризма.
	левого сегмента.	Сегментация рынка, признаки сегментации, методы
		сегментации (семишаговая сегментация, метод по
		совокупности признаков, метод Чекановского).
		Выбор целевых сегментов, позиционирование, бенчмар-
		кинг в туристской индустрии.
		Стратегии выхода на рынок. Подходы к позиционирова-
		нию (карты-схемы восприятия). Прогнозирование
		спроса в туристской индустрии.
5	Оценка конкурентоспо-	Конкурентоспособность тур продукта и пути ее повыше-
	собности туристского	ния. Понятие и показатели конкурентоспособности. Ме-
	продукта (услуги).	тоды оценки и сфера их применения.
III	Инструментальные мар	жетинговые стратегии в туристской индустрии:
	товарная, ценовая, сбы	говая, коммуникационная
5	Товарно-ассортимент-	Товарная политика фирмы: маркетинговое представле-
	ная политика. Марке-	ние товара. Понятие комплекса товара и услуги. Родовой
	тинговые характери-	товар (услуга), осязаемый товар, товар с подкреплением,
	стики туристского про-	потенциальный товар. Жизненный цикл туристского
	дукта и его жизненный	продукта и его виды в туристской индустрии. Финансо-
	цикл в туристской ин-	вые потоки на различных фазах жизненного цикла. Про-
	дустрии.	цесс нововведений: генерация идей, экономическая
		оценка проектов, разработка туристского продукта
		(услуги), проверка и испытание, рыночное внедрение.
8	Ассортиментная поли-	Формирование номенклатуры и ассортимента на тур.
	тика компании в ту-	фирме. Широта и глубина ассортиментной программы.
	ристской индустрии	Сервисная и гарантийная политика.
	Товарно-рыночные	Товарно-рыночные стратегии; матричные методы
	стратегии: матричные	используемые при их разработке. Виды стратегий.
	методы, используемые	Матрица БКГ. Матрица Хоуфера и ее использование при
	при их разработке	формировании стратегии на этапах жизненного цикла
0	D	товара (услуги).
9	Виды и методы уста-	Роль и экономическая интерпретация цены, виды цен в
	новления цен на ту-	рыночной экономике. Цена как инструмент маркетинга.
	ристкие продукты и	Особенности ценообразования на рынке услуг. Порядок
	услуги. Стратегии ценообразо-	установления цен в туристской индустрии. Особенности методов расчета исходной цены. Факторы, определяю-
	вания.	щие конечную цену товара (услуги) и их учет. Методы
	Duillin.	определения цен при разных конъюнктурных условиях.
		Виды стратегий и условия их применения в туристской
		индустрии. Изменение ценовой политики на этапах ЖЦ
		услуги. Конкурентное, ассортиментное, географическое
		и стимулирующее ценообразование. Определение
		ценовой линии.
	<u> </u>	¬

10 Организация распространения и продаж тур продуктов.

Виды каналов товародвижения в туристской индустрии

Обоснование выбора каналов распределения в туристской индустрии.

Каналы товародвижения в туристской индустрии и их характеристика. Выбор политики товародвижения и сбыта. Товародвижение, сбыт и сервис маркетинговой деятельности в туристской индустрии. Основные понятия, формы и методы организации сбыта. Виды посредников. Роль и функции дилеров. Организация контактов с потребителями в туристской индустрии.

Виды каналов товародвижения и сбыта в туристской индустрии. Реализация функций распределения в различных дистрибутивных системах. маркетинговые сбытовые системы: вертикальные, горизонтальные, смешанные.

Количественный и качественный подход при выборе каналов товародвижения в туристской индустрии. Принятие решений по структуре каналов сбыта: интенсивное, эксклюзивное, селективное распределение. Сбыт через торговлю. Франчайзинг в туристской индустрии

11 Организация и техника продвижения туристского продукта в индустрии туризма Коммуникации в маркетинге.

Коммуникационный процесс в маркетинге в туристской индустрии. Виды маркетинговых коммуникаций (Интернет-лекция). Разработка коммуникационной политики: выявление целевой аудитории, определение желаемой ответной реакции, выбор обращения, выбор средств распределения информации. Учет обратной связи. Реклама. Стратегия продвижения услуги и привлечения потребителей в туристской индустрии.

Функции рекламы. Выбор носителей рекламы и содержания рекламного послания. Периодичность и сезонность рекламы.

Интернет Маркетинговые исследования в туризме и гостеприимстве. Техника рекламирования и организации рекламной компании в туристской индустрии.

5.2. Разделы дисциплин и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисци-	Формируе-	Всег	Контактная работа с обу-			CPO					
плины	мая компе-	о ча-	Ч	чающимися (час.)							
	тенция	сов	Итог	в том числе							
			o							1	
				ЗЛТ	3CT	3CT	ГК				
					(ЛР)	(ΠP)	(ПА)				
Раздел 1. Маркетинг как философия биз-	ОПК-4	22	4	2	-	2	-	18			
неса в туристской индустрии.											
Раздел 2. Исследование и мониторинг	ОПК-4	32	14	8	-	6	-	18			
туристского рынка											
Раздел 3. Инструментальные маркетин-	ОПК-4	52	24	12	-	12	-	28			
говые стратегии в туристской инду-											
стрии: товарная, ценовая, сбытовая, ком-											
муникационная											

Групповые консультации, и (или)	ОПК-4	2	2	-	-	-	2	-
индивидуальную работу обучающихся с								
педагогическими работниками								
организации и (или) лицами,								
привлекаемыми организацией к реализации								
образовательных программ на иных								
условиях (в том числе индивидуальные								
консультации) (ГК)								
Форма промежуточной аттестации	ОПК-4	36	2	1	1	-	2	34
(экзамен)								
Всего часов		144	46	22	-	20	4	98

5.2.2. Заочная форма обучения

5.2.2. Заочная форма обучения								
Наименование разделов и тем дисци-	Формируе-	Всег	Конт	актна	я раб	ота с	обу-	CPO
плины	мая компе-	о ча-	Ч	ающимися (час.))	
	тенция	сов	Итог	В	в том числе			
			0	3ЛТ		3СТ (ПР)	ГК (ПА)	
Раздел 1. Маркетинг как философия бизнеса в туристской индустрии.	ОПК-4	34	4	2	-	2	-	30
Раздел 2. Исследование и мониторинг туристского рынка	ОПК-4	40	4	2	-	2	-	36
Раздел 3. Инструментальные маркетин- говые стратегии в туристской инду- стрии: товарная, ценовая, сбытовая, ком- муникационная	ОПК-4	57	4	2	-	2	-	53
Групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)		2	2	-	-	1	2	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен)	ОПК-4	11	2	-	-	-	2	9
Всего часов		144	16	6		6	4	128

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием,

представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Сущность, принципы, концепции маркетинга в туристской индустрии Цель занятия: формирование системы знаний об основах маркетинга, методологии

маркетинга и сущности маркетинга в туристской индустрии.

Компетенции: ОПК-4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: групповые дискуссии и практическое задание

1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:

Основы маркетинга в туристской индустрии: возникновение, предмет, задачи дисциплины, методология маркетинга.

Значение маркетинга в туристской индустрии.

Маркетинг и общество.

Виды маркетинга. Развитие концепций маркетинга

2. **Выполнение практического задания** на тему: «Анализ определений маркетинга» с целью формирования умений и навыков определять основные принципы и задачи маркетинга

Тема 2. Функции и система маркетинга в туристской индустрии

Цель занятия: формирование умений и навыков определения функций и системе маркетинга в туристской индустрии.

Компетенции: ОПК-4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: групповые дискуссии и практическое задание

1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:

Функции и система маркетинга.

Факторы макро и микросреды.

2. **Выполнение практического задания** на тему: «Функции маркетинга» с целью формирования умений и навыков определения функций и системе маркетинга в туристской индустрии.

Тема 3. Исследование и мониторинг рынка туристской индустрии. Цели, содержания и методы исследования рынков туристской индустрии.

Цель занятия: овладение способностью осуществлять маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов с целью обоснования, разработки и продвижения нового туристского продукта, экскурсионного маршрута.

Компетенции: ОПК-4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта.

Тип занятия практическое занятие

Форма проведения: ситуационная задача, презентация, групповая дискуссия

1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:

Определение тенденций в индустрии туризма на основе анализа маркетинговой среды.

Виды рынков и их параметры

Методы и инструменты исследования рынка в туристской индустрии.

Подходы и методы формирования выборки.

2. Презентация

Темы для презентаций:

Анализ предпочтений покупателей в туристской индустрии.

Значение для организации её поставщиков в индустрии туризма.

Сущность и содержание анализа конкурентов фирмы в индустрии туризма.

Состояние туристской индустрии.

Воздействие на предприятия туристской индустрии контактных аудиторий.

Особенности туристской индустрии.

Виды маркетинговых исследований.

Параметры рынка.

Структуры рынка.

Методы сегментации рынка.

3. Ситуационная задача с целью формирования умений и навыков осуществления маркетинговые исследования туристского рынка, потребителей, конкурентов с целью обоснования, разработки и продвижения нового туристского продукта, экскурсионного маршрута.

Тема 4. Анализ потребителей в туристской индустрии. Сегментация туристского рынка и выбор целевого сегмента

Цель занятия: овладение способностью осуществлять процедуру сегментирования рынка и выбора целевого рынка с целью дальнейшего продвижения туристского продукта и организации продаж.

Компетенции: ОПК-4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: групповые дискуссии и кейс-задача

1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:

Процедура сегментирования рынка.

Методы сегментации.

Стратегии охвата туристского рынка.

Подходы к позиционированию в индустрии туризма.

2. **Выполнение кейс-задачи** на тему: «Сегментация туристского рынка» с целью формирования умений и навыков осуществлять процедуру сегментирования рынка и выбора целевого рынка с целью дальнейшего продвижения туристского продукта и организации продаж

Тема 5. Оценка конкурентоспособности туристского продукта в индустрии туризма

Цель занятия: овладение способностью осуществлять оценку конкурентоспособности туристского продукта в индустрии туризма и разрабатывать мероприятия по ее повышению с целью дальнейшего продвижения и организации продаж.

Компетенции: ОПК-4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: групповые дискуссии и практическое задание

1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:

Факторы влияющие на оценку конкурентоспособности туристского продукта. Методы оценки конкурентоспособности.

Мероприятия по повышению конкурентоспособности туристского продукта.

2. **Выполнение практического задания** на тему: «Оценка конкурентоспособности туристского продукта» с целью формирования умений и навыков осуществлять оценку конкурентоспособности туристского продукта в индустрии туризма и разрабатывать мероприятия по ее повышению с целью дальнейшего продвижения и организации продаж

Тема 6. Инструментальные маркетинговые стратегии: товарная, ценовая, сбытовая, коммуникационная

Цель занятия: овладение способностью использовать современные технологии маркетинга для разработки маркетинговых политик и стратегий в индустрии туризма.

Компетенции: ОПК-4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта.

Тип занятия практическое занятие

Форма проведения групповая дискуссия, доклад, кейс-задача

- **1.** Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения: Специфика разработки маркетингового инструментария для предприятий индустрии туризма и оценка их эффективности.
 - 2. Обсуждение докладов.

Темы доклада:

- 1. Товарная политика.
- 2. Установление исходной цены.
- 3. Ценовые стратегии.
- 4. Коммуникационная политика (продвижение туристских продуктов).
- 5. Сбытовая политика.
- 6. Методы оценки ассортимента в туристской фирме.
- 7. Оценка финансовых показателей деятельности туристской фирмы.
- 8. Оценка рекламной кампании туристской организации.
- 9. Оценка рыночных показателей.
- 10. Оценка удовлетворенности потребителей.
- **3. Кейс задача** на формирование умений и навыков осуществлять исследование туристского рынка, разрабатывать инструментальные стратегии, организовывать продажи и продвижение туристского продукта

Тема 7. Организация и техника продвижения туристского продукта в индустрии туризма

Цель занятия: овладение способностью организовывать продвижение туристских продуктов и услуг на рынок туризма.

Компетенции: ОПК-4 Способен осуществлять исследование туристского рынка, организовывать продажи и продвижение туристского продукта.

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: групповые дискуссии и практическое задание

1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:

Комплекс продвижения.

Технологии и техники продвижения услуги в туристской индустрии.

Формирование каналов сбыта туристских продуктов и услуг.

Продвижение туристского продукта посредством информационных и телекоммуникационных технологий продвижения, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

2. **Выполнение практического** задания на тему: «Разработка программы продвижения туристского продукта» с целью формирования умений и навыков организовывать продвижение туристских продуктов и услуг на туристском рынке.

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

No	Наименование раздела	Виды работы	Формы кон-	Часы	Часы	Коды
п/п	дисциплины		-			компе-
			1			тенций
1	Сущность, принципы,	Изучение литературы по	Практическ	8	12	ОПК-4
	концепции маркетинга в	теме	ое задание			
	туристской индустрии	Подготовка к				
		практическому заданию				
2	Функции и система марке-	Изучение литературы по	Практическ	10	18	ОПК-4
	тинга в туристской инду-	теме	ое задание			
	стрии	Подготовка к				
		практическому заданию				
3	Исследование и монито-	Изучение литературы по		6	12	ОПК-4
	ринг рынка туристской ин-	теме	Презентаци			
	дустрии.	Подготовка к докладу	Я			
	Цели, содержания и ме-	Подготовка к				
	тоды исследования рынков	ситуационной задаче	Ситуационн			
	туристской индустрии.		ая задача			
4	Анализ потребителей в ту-	Изучение литературы по	Кейс-задача	6	12	ОПК-4
	ристской индустрии. Сег-	теме				
	ментация туристского	Подготовка к кейс-				
	рынка и выбор целевого	задаче				
	сегмента	11	П		10	OTIC 4
5	Оценка конкурентоспособ-	Изучение литературы по	_	6	12	ОПК-4
	ности туристского про-	теме	ое задание			
	дукта (услуги).	Подготовка к практиче-				
6	Инструментальные марке-	скому заданию Изучение литературы по		18	33	ОПК-4
	тинговые стратегии в ту-	теме	Доклад	10	33	O11IX-4
	ристской индустрии: товар-	Подготовка к докладу	доклад			
	ная, ценовая, сбытовая,	Подготовка к докладу	Кейс-задача			
	коммуникационная	задаче	пстс-задача			
7	Организация и техника	Изучение литературы по	Практическ	10	20	ОПК-4
'	продвижения туристского	теме	ое задание	10	20	
	продукта в индустрии ту-	Подготовка к практиче-	ос заданне			
	ризма	скому заданию				
	1					

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выпол-

нение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале PMAT, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС PMAT.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- работу с лекционным материалом, предусматривающую проработку конспекта лекций;
 - изучение учебной и научной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
 - выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
 - подготовку к практическим занятиям;
 - подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная:

- 1. Джанджугазова, Е. А. Маркетинговые исследования в индустрии гостеприимства: учебное пособие: [16+] / Е. А. Джанджугазова. Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. 192 с.: ил., схем., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597798
- 2. Коль, О. Д. Маркетинг в туристской индустрии : учебник и практикум для вузов / О. Д. Коль. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 342 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-16269-1. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/530722
- 3. Джанджугазова, Е. А. Маркетинг туристских территорий : учебное пособие для вузов / Е. А. Джанджугазова. 3-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 208 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-07732-2. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/513515
- 4. Восколович, Н. А. Маркетинг туристских услуг: учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович. 4-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 242 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-15684-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511464

Дополнительная:

- 1. Кулагина, Е. В. Реклама в туризме и гостеприимстве: учебное пособие: [16+] / Е. В. Кулагина, И. Е. Карасев; Омский государственный технический университет. Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2020. 117 с.: табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682977
- 2. Глазков, В. Н. Методы научных исследований в сфере туризма и гостиничного дела: учебное пособие для вузов / В. Н. Глазков. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 177 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-13427-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/519396
- 3. Шубаева, В. Г. Маркетинг в туристской индустрии : учебник и практикум для вузов / В. Г. Шубаева, И. О. Сердобольская. 2-е изд., испр. и доп. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 120 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-08449-8. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/512381
- 4. Баумгартен, Л. В. Маркетинг гостиничного предприятия: учебник для вузов / Л. В. Баумгартен. Москва: Издательство Юрайт, 2023. 339 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-00581-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/511184
- 5. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой, С. В. Мхитаряна. Москва : Издательство Юрайт, 2023. 396 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-534-14869-5. Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/512019
- 6. Кирьянова, Л. Г. Маркетинг и брендинг туристских дестинаций: учебное пособие для вузов / Л. Г. Кирьянова. Москва: Издательство Юрайт, 2022. 264 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-9266-3. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/490727
- 7. Новолодская, Г. И. Маркетинг в туризме: учебное пособие для бакалавров по направлению подготовки «Туризм»: [16+] / Г. И. Новолодская, Н. Н. Тушемилова; Байкальский государственный университет. Иркутск: Байкальский государственный университет, 2022. 231 с.: ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=701299
- 8. Очилова, Х. Ф. Маркетинг туризма : учебник : [16+] / Х. Ф. Очилова, М. Амонбоев. Москва : Директ-Медиа, 2022. 176 с. : ил., табл. Режим доступа: по подписке. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=689008

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных системы

- 1. https://welcomezone.ru Профессиональная база данных в сфере гостеприимства;
- 2. https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm Официальный сайт Министерства экономического развития, раздел «Туризм»;
- 3. https://rosstat.gov.ru/statistics/turizm Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики, радел «Туризм»;
 - 4. https://rosstat.gov.ru/ps/tourism/ Статистика туризма в России (Росстат);
- 5. https://russpass.ru Цифровая экосистема в туризме (Набор услуг для планирования путешествий по России и участников туристской отрасли);
- 6. https://fsa.gov.ru/use-of-technology/elektronnye-reestry Реестры объектов туристской индустрии Федеральной службы по аккредитации;
- 7. https://www.economy.gov.ru/material/directions/turizm Реестры в туризме Министерства экономического развития;

- 8. https://национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства»;
- 9. https://www.rst.gov.ru Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии;
- 10. http://www.rostourunion.ru/ официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
- 11. https://persona-grata.ru/yuridicheskie-uslugi/turbiznes-2023-trebovaniya-zakonodatel-stva/gosty-v-sfere-turizma Национальные стандарты в сфере туризма;
 - 12. https://russia.travel Информационный портал о туризме в России;
- 13. https://www.unwto.org/ru Официальный сайт Всемирной туристской организации;
 - 14. https://туризм.рф Официальный сайт Корпорации «Туризм.рф»;
 - 15. https://www.tourdom.ru Профессиональный портал о туризме;
 - 16. https://profi.travel Профессиональной портал о туризме «Profi Travel»;
 - 17. https://tonkosti.ru Портал «Тонкости туризма»;
- 18. https://www.tourdom.ru/hotline Электронный журнал «Горячая линия. Туризм»;
- 19. https://hospitalityguide.ru Hospitality Guide Деловой портал об индустрии гостеприимства;
 - 20. https://www.frontdesk.ru Сообщество профессионалов гостиничного бизнеса;
 - 21. https://hoteliernews.ru Информационный портал о гостиничном бизнесе;
 - 22. https://www.atorus.ru Официальный сайт Ассоциации туроператоров России;
- 23. https://agipe.ru Официальный сайт Ассоциации гидв-переводчиков, экскурсоводов и турменеджеров;
- 24. https://www.tourismsafety.ru Официальный сайт Ассоциации "Безопасность туризма";
- 25. https://ocig.ru Официальный сайт Общеросийского союза индустрии гостеприимства;
 - 26. https://rha.ru Официальный сайт Российской гостиничной ассоциации;
- 27. https://favt.gov.ru Официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация);
 - 28. https://mintrans.gov.ru Официальный сайт Министерства транспорта РФ;
 - 29. https://customs.gov.ru Официальный сайт Федеральной таможенной службы;
 - 30. https://culture.gov.ru Официальный сайт Министерства культуры РФ;
 - 31. https://www.mid.ru Официальный сайт Министерства иностранных дел РФ;
- 32. https://www.rospotrebnadzor.ru Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор);
- 33. https://cgon.rospotrebnadzor.ru Официальный сайт Центра гигиенического образования населения Роспотребнадзора;
- 34. https://dreamchef.ru Официальный сайт Национальной ассоциации кулинаров России;
- 35. https://chefs.expert Профессионально-информационный портал гильдии шеф-поваров;
 - 36. https://guide.michelin.com/en/restaurants/russian Гид Мишлен Россия;
 - 37. https://rusnka.ru Официальный сайт Национальной курортной ассоциации;
- 38. https://www.iata.org Официальный сайт Международной ассоциации воздушного транспорта (IATA)
- 39. https://www.icao.int Официальный сайт Международной организации гражданской авиации (ICAO);

- 40. https://www.femteconline.org Официальный сайт Всемирной федерации водолечения и климатолечения (FEMTEC);
- 41. https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru Цели в области устойчивого развития;
- 42. https://sdgs.un.org/ru/topics/sustainable-tourism Официальный сайт Департамента по экономическим и социальным вопросам ООН (Устойчивый туризм);
- 43. http://www.oits-isto.org Официальный сайт Международной организации социального туризма (OITS);
- 44. https://www.scopus.com Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
- 45. https://apps.webofknowledge.com Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
- 46. https://www.sciencealert.com Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
- 47. https://sciencepublishinggroup.com Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

- 1. Информационно-правовая система «Гарант». URL: http://www.garant.ru/;
- 2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». URL: http://www.consultant.ru/.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
- 2. Microsoft Windows;
- 3. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

- 1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
- 2. ЭБС «Юрайт»;
- 3. Корпоративная информационная система «КИС».

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 43.03.02 Туризм к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием (специализированной мебелью- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенд) и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в

ЭИОС РМАТ.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).