

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.07.2026 09:41:33  
Уникальный программный ключ:  
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования  
**«Российская международная академия туризма»**

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра менеджмента и экономики

Принято Ученым Советом  
18 февраля 2026 г.  
Протокол № 02-06-01

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
В.Ю. Питюков  
16 февраля 2026 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **«Управление рисками»**

по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент  
профиль – «Управление бизнесом и логистика»  
квалификация (степень) выпускника – бакалавр  
**Б1.УОО.16**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
Протокол № 5 от 21 января 2026  
г.

Разработчик: Степуренко  
О.А., ст. преподаватель  
кафедры менеджмента и  
экономики

Химки 2026

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины** - формирование у обучающихся компетенций ПК-3 средствами дисциплины «Управление рисками».

### Задачи дисциплины.

Изучение дисциплины предполагает решение следующих задач:

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками

В результате освоения дисциплины формируются следующие компетенции: ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками.

| Категория компетенций                | Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения   |
|--------------------------------------|---|--|---|
| <i>Организационно-управленческая</i> | <b>ПК-3.</b> Способен идентифицировать и оценивать риски в операционной деятельности организации, разрабатывать комплекс мероприятий по их минимизации для управления бизнесом, а также применять инструменты страхования и обеспечения безопасности для их минимизации | ПК-3.1. Проводит оценку деятельности подразделений по воздействию на риски<br>ПК-3.2. Разрабатывает мероприятия по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска<br>ПК-3.3. Проводит мониторинг рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски<br>ПК-3.4. Осуществляет выбор оптимальных программ страховой защиты имущественных интересов организации и сопровождение | <b>Знает:</b><br>- Методы воздействия на риски в разрезе отдельных их видов;<br>- Критерии, применяемые при выработке мероприятий по воздействию на риски в разрезе отдельных видов;<br>- Инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности;<br>инструменты анализа последствий рисков;<br>- Принципы и правила выбора метода, техники оценки риска (достаточность ресурсов, характер и степень неопределенности, сложность метода, техники);<br>- Методы, техники, технологии управления различными видами риска; |

|  |  |                               |   |
|--|--|-------------------------------|---|
|  |  | <p>договоров страхования.</p> | <p>- Возможности инструментов риск-менеджмента для анализа рисков организации</p> <p>Нормативно-правовые основы страхового дела и классификацию видов страхования (имущественное, ответственности, предпринимательских рисков);</p> <p>Особенности страхования в логистике (страхование грузов «карго», ответственности перевозчика/экспедитора «каска»);</p> <p>Порядок заключения, изменения и расторжения договоров страхования, а также права и обязанности сторон;</p> <p>Механизм формирования страхового тарифа и структуру страховой премии.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>- использовать инструменты анализа существующих методов контроля рисков и управления рисками и их достаточности;</p> <p>инструменты анализа последствий рисков;</p> <p>- использовать методы, техники, технологии управления различными видами риска;</p> <p>- Определять потребность организации в страховой защите объектов и процессов;</p> <p>- Проводить сравнительный анализ страховых продуктов и</p> |
|--|--|-------------------------------|---|

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | <p>выбирать страховщика на основе критериев надежности и стоимости услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформлять заявление на страхование и рассчитывать предварительную стоимость страхового полиса;</li> <li>- Действовать в соответствии с условиями договора при наступлении страхового случая (фиксировать ущерб, уведомлять страховщика).</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками разработки мероприятий по управлению рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организации - владельцами риска</li> <li>- навыками проведения мониторинга рисков и мониторинг мероприятий по воздействию на риски</li> <li>- Навыками анализа условий договоров страхования на предмет исключений и наличия франшизы;</li> <li>- Алгоритмами взаимодействия со страховыми организациями на этапе урегулирования убытков и получения страхового возмещения;</li> <li>- Навыками претензионной работы при отказе в страховой выплате.</li> </ul> |
|--|--|--|--|

### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Управление рисками» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана и изучается в 4 семестре на очной форме обучения.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

#### 4.1. Очная форма обучения

| Вид учебной работы   | Всего часов | Семестры        |
|--|-------------|-----------------|
|  |             | 4               |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:</b>  | 48          | 48              |
| занятия лекционного типа (ЗЛТ)   | 14          | 14              |
| лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))   | -           | -               |
| практические занятия (ЗСТ ПР)  | 30          | 30              |
| групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК) | 2           | 2               |
| групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)  |             |                 |
| контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)   | 2           | 2               |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе</b>  | 24          | 24              |
| СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)  | 22          | 22              |
| СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации  | 2           | 2               |
| <b>Форма промежуточной аттестации (экзамен, курсовой проект, зачет)</b>  |             | Зачет с оценкой |
| <b>Общая трудоемкость дисциплины: часы</b>   | 72          | 72              |
| <b>зачетные единицы</b>  | 2           | 2               |

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| №<br>п/п  | Наименование<br>раздела (темы)<br>дисциплины                       | Содержание раздела (темы) дисциплины   |
|-----------|--|--|
| <b>1.</b> | <b>Содержание<br/>основных понятий<br/>курса</b>                   |  |
| 1.1.      | Тема 1. Сущность и классификация рисков в логистике                | Риск как вероятность возникновения неблагоприятных событий, ведущих к потерям в логистической деятельности. Основные элементы риска: источник риска, рисковое событие, последствия, ущерб. Классификация рисков в логистике: по сфере возникновения (внешние – политические, экономические, природные; внутренние – операционные, управленческие, кадровые), по характеру последствий (чистые – только убытки, спекулятивные – возможны и убытки, и прибыль), по виду деятельности (транспортные риски, складские риски, риски управления запасами). Специфика рисков в логистической отрасли: зависимость от внешней среды (цены на топливо, пробки, погода), от человеческого фактора (ошибки водителей и диспетчеров), от глобальных процессов (пандемии, санкции, кризисы). Понятие риск-менеджмента в логистике: цели, задачи, принципы. Основные этапы управления рисками: идентификация, оценка, ранжирование, выбор методов воздействия, мониторинг.   |
| 1.2.      | Тема 2. Идентификация и оценка рисков в логистической деятельности | Идентификация рисков как процесс выявления всех возможных рисков, влияющих на логистическую компанию. Методы идентификации рисков в логистике: мозговой штурм (с участием водителей, диспетчеров, логистов), метод Дельфи (опрос экспертов), анализ документации (отчёты о ДТП, рекламации), анализ аналогий (опыт других компаний), анализ сценариев. Оценка рисков в логистике: качественная и количественная. Качественная оценка: определение вероятности наступления риска (высокая, средняя, низкая) и степени влияния на бизнес (критическое, значительное, незначительное). Построение матрицы «вероятность – влияние» для приоритизации рисков. Количественная оценка рисков: методы (статистический, экспертный, расчётно-аналитический), показатели (математическое ожидание потерь, VaR). Анализ чувствительности логистического проекта к изменению ключевых параметров (цена топлива, тарифы, загрузка). Примеры оценки рисков в логистике: риск роста цен на топливо, риск поломки автопарка, риск задержки груза на таможне. |
| 1.3.      | Тема 3. Транспортные и   | Транспортные риски как наиболее значимые для логистической компании. Виды транспортных рисков: ДТП с участием грузового транспорта (повреждение груза, травмы  |

|           |   |   |
|-----------|---|---|
|           | <p>операционные риски в логистике</p>                   | <p>водителей, ущерб транспорту), хищение груза (кража со стоянок, в пути, мошенничество), поломка транспортных средств (техническая неисправность, износ), нарушение сроков доставки (пробки, погодные условия, ошибки планирования).<br/> Операционные риски в логистике: риски складских операций (порча товара при хранении, ошибки комплектации, пожары, затопления), риски управления запасами (дефицит запасов, избыток запасов, устаревание товаров), риски документооборота (ошибки в транспортной накладной, потеря документов, штрафы от таможни).<br/> Методы снижения транспортных и операционных рисков: страхование грузов и ответственности, регулярное техническое обслуживание транспорта, обучение водителей безопасному вождению, установка систем GPS/ГЛОНАСС, видеонаблюдение на складах, автоматизация учёта и документооборота.<br/> Кейсы: управление рисками в автопарке, управление рисками на складе.</p>  |
| <p>2.</p> | <p>Тема 4. Финансовые и рыночные риски в логистике</p>  | <p>Финансовые риски логистической компании: валютные риски (колебания курсов доллара и евро при оплате международных перевозок, закупке импортных тягачей), процентные риски (рост ставок по кредитам и лизингу), инфляционные риски (рост цен на топливо, запчасти, аренду), кредитные риски (неплатёжеспособность клиентов, задержки оплаты).<br/> Методы управления финансовыми рисками: хеджирование валютных рисков (форвардные контракты, опционы), диверсификация источников финансирования (смешанное финансирование), страхование дебиторской задолженности, факторинг, валютная оговорка в контрактах.<br/> Рыночные риски в логистике: риск снижения спроса на перевозки (экономический спад, сезонность), риск усиления конкуренции (демпинг, появление новых игроков), риск изменения цен на топливо, риск изменения тарифов на проезд по платным дорогам.<br/> Методы управления рыночными рисками: диверсификация клиентской базы (работа в разных отраслях), долгосрочные контракты с фиксацией тарифов, мониторинг рынка, гибкая ценовая политика.<br/> Примеры оценки и снижения финансовых и рыночных рисков в логистической компании.</p> |
| <p>3.</p> | <p>Тема 5. Регуляторные и внешние риски в логистике</p> | <p>Регуляторные риски как риски неблагоприятного изменения законодательства. Виды регуляторных рисков в логистике: изменение таможенного законодательства (новые пошлины, правила оформления), изменение транспортного законодательства (ограничения движения грузового транспорта, экологические нормы), изменение налогового законодательства (рост налоговой нагрузки, новые отчёты), лицензионные риски (отзыв или приостановка лицензии на перевозку опасных грузов).<br/> Внешние риски в логистике: политические риски (санкции, запрет транзита, военные конфликты), экономические риски (кризисы, инфляция, девальвация), природные риски (пожары, наводнения, метели, заторы на дорогах), социальные риски (забастовки водителей, дефицит кадров, миграционные ограничения).<br/> Методы управления регуляторными и внешними рисками: мониторинг</p>  |

|      |   |  |
|------|---|--|
|      |   | <p>законодательства и внешней среды, взаимодействие с отраслевыми ассоциациями, страхование внешних рисков, диверсификация маршрутов и стран присутствия, создание резервных планов (план Б), формирование страховых запасов. Примеры: управление санкционными рисками, адаптация к изменению правил международных перевозок, работа в условиях форс-мажора.</p>   |
| 3.1. | <p>Тема 6 . Управление рисками в логистической компании: методы и инструменты</p> | <p>Система управления рисками (риск-менеджмент) в логистической компании: организационная структура (отдел риск-менеджмента, ответственные за риски в подразделениях), процесс управления рисками (цикл Деминга). Методы управления рисками в логистике: уклонение от риска (отказ от рискованных маршрутов, опасных грузов), снижение риска (профилактические меры – обучение водителей, ТО транспорта, установка систем безопасности), передача риска (страхование, аутсорсинг, факторинг, хеджирование), принятие риска (создание резервных фондов, формирование страховых запасов). Инструменты управления рисками в логистике: страхование грузов и ответственности (ОСАГО, КАСКО, страховка карго), договорное распределение рисков (условия Инкотермс 2020), финансовые резервы (резервный фонд компании), мониторинг рисков (системы показателей, дашборды). Разработка карты рисков логистической компании: идентификация рисков, оценка, ранжирование, план мероприятий. Построение реестра рисков с указанием вероятности, влияния, методов управления и ответственных. Контроль и пересмотр управления рисками: регулярный аудит, корректировка планов, обучение персонала. Примеры: система управления рисками в крупной логистической компании, реестр рисков транспортного подразделения.</p> |

## 5.2. Разделы дисциплины и виды занятий, коды формулируемых компетенций

### 5.2.1. Очная форма обучения

| Наименование разделов и тем дисциплины   | Формируемая компетенция | Всего часов | Контактная работа с обучающимися (час.) |             |          |          | СРО |         |
|--|-------------------------|-------------|---|-------------|----------|----------|-----|---------|
|  |                         |             | Итого                                   | в том числе |          |          |     |         |
|  |                         |             |   | ЗЛТ         | ЗСТ (ЛР) | ЗСТ (ПР) |     | ГК (ПА) |
| Тема 1. Сущность и классификация рисков в логистике  | ПК-3                    |             | 6                                       |             | 2        | 4        |     | 12      |
| Тема 2. Идентификация и оценка рисков в логистической деятельности   | ПК-3                    |             | 6                                       |             | 2        | 4        |     | 12      |
| Тема 3. Транспортные и операционные риски в логистике  | ПК-3                    |             | 6                                       |             | 2        | 4        |     | 12      |
| Тема 4. Финансовые и рыночные риски в логистике  | ПК-3                    |             | 8                                       |             | 2        | 6        |     | 12      |
| Тема 5. Регуляторные и внешние риски в логистике   | ПК-3                    |             | 8                                       |             | 2        | 6        |     | 12      |
| Тема 6 . Управление рисками в логистической компании: методы и инструменты   | ПК-3                    |             | 10                                      |             | 4        | 6        |     | 12      |
| Групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК) | ПК-3                    | 2           | 2                                       |             |          |          | 2   |         |
| <b>Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)</b>  | ПК-3                    | 4           | 2                                       |             |          |          | 2   | 2       |
| <b>Всего часов</b>   |                         | 72          | 48                                      | 14          |          | 30       |     | 74      |

### 6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя: занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

### **6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)**

#### **Тема 1. Сущность и классификация рисков в логистике**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся системного понимания сущности рисков в логистике, их классификации и специфики для разработки отдельных функциональных направлений управления рисками.

**Компетенции:** ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками.

**Тип занятия:** практическое занятие

**Форма проведения:** групповые дискуссии, доклад, практическое задание

**1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Какие риски в логистике наиболее опасны для бизнеса и требуют первоочередной разработки системы управления?

#### **2. Доклад. Темы для доклада:**

1. Понятие риска, его элементы и специфика в логистической деятельности;
2. Классификация рисков в логистике: внешние и внутренние, чистые и спекулятивные;
3. Специфика транспортных, складских и операционных рисков;
4. Понятие риск-менеджмента в логистике: цели, задачи, принципы;
5. Этапы управления рисками: идентификация, оценка, ранжирование, мониторинг.

**3. Практическое задание** с целью формирования навыков идентификации рисков. Обучающимся предлагается описание логистической компании (автопарк – 30 тягачей, склад – 5000 кв. м, международные перевозки). Необходимо составить перечень из 5 ключевых рисков для данной компании, классифицировать их по сфере возникновения. Результат оформить в виде краткого реестра рисков.

#### **Тема 2. Идентификация и оценка рисков в логистической деятельности**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся навыков идентификации и оценки рисков в логистике для разработки функциональных направлений управления рисками.

**Компетенции:** ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками.

**Тип занятия:** практическое занятие

**Форма проведения:** групповые дискуссии, доклад, практическое задание

**1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Какие методы идентификации рисков наиболее эффективны для логистической компании?

#### **2. Доклад. Темы для доклада:**

1. Методы идентификации рисков в логистике: мозговой штурм, метод Дельфи, анализ аналогий;
2. Качественная оценка рисков: вероятность и степень влияния, матрица «вероятность – влияние»;
3. Количественная оценка рисков: статистический, экспертный, расчётно-аналитический методы;

4. Анализ чувствительности логистического проекта к изменению параметров;

5. Построение карты рисков и реестра рисков логистической компании.

**3. Практическое задание** с целью формирования навыков оценки рисков. Обучающимся предлагается перечень из 6 рисков логистической компании. Необходимо оценить вероятность каждого риска (высокая, средняя, низкая) и степень влияния (критическое, значительное, умеренное), построить матрицу «вероятность – влияние», выделить 3 приоритетных риска. Результат оформить в виде матрицы.

### **Тема 3. Транспортные и операционные риски в логистике**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся понимания транспортных и операционных рисков в логистике для разработки функциональных направлений управления ими.

**Компетенции:** ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками.

**Тип занятия:** практическое занятие

**Форма проведения:** групповые дискуссии, доклад, практическое задание

**1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Как снизить риск ДТП с участием грузового транспорта? Как управлять риском хищения груза со склада?

**2. Доклад. Темы для доклада:**

1. Транспортные риски: ДТП, хищение груза, поломка транспорта, нарушение сроков доставки;
2. Методы снижения транспортных рисков: страхование, GPS-мониторинг, обучение водителей;
3. Операционные риски: складские риски (порча, ошибки комплектации, пожары);
4. Риски управления запасами: дефицит, избыток, устаревание;
5. Методы снижения операционных рисков: автоматизация склада, видеонаблюдение, стандартизация.

**3. Практическое задание** с целью формирования навыков управления транспортными рисками. Обучающимся предлагается описание транспортного подразделения с высоким уровнем ДТП. Необходимо предложить 3 мероприятия по снижению аварийности, оценить затраты и ожидаемый эффект. Результат оформить в виде краткого плана мероприятий.

### **Тема 4. Финансовые и рыночные риски в логистике**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся понимания финансовых и рыночных рисков в логистике для разработки функциональных направлений управления рисками.

**Компетенции:** ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками.

**Тип занятия:** практическое занятие

**Форма проведения:** групповые дискуссии, доклад, практическое задание

**1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Как управлять валютными рисками при международных перевозках? Как снизить риск неплатежа со стороны клиента?

**2. Доклад. Темы для доклада:**

1. Финансовые риски в логистике: валютные, процентные, инфляционные, кредитные риски;
2. Методы управления финансовыми рисками: хеджирование, страхование дебиторской задолженности, факторинг;
3. Рыночные риски в логистике: снижение спроса, усиление конкуренции, рост цен на топливо;

4. Методы управления рыночными рисками: диверсификация клиентов, долгосрочные контракты;
  5. Примеры оценки и снижения финансовых и рыночных рисков.
- 3. Практическое задание** с целью формирования навыков управления финансовыми рисками. Обучающимся предлагается контракт на международную перевозку на сумму 500 000 евро с оплатой через 3 месяца. Текущий курс 90 руб./евро. Необходимо предложить способ хеджирования валютного риска (форвард, опцион), рассчитать результат при курсе 85 и 95 руб./евро. Результат оформить в виде краткого расчёта.

#### **Тема 5. Регуляторные и внешние риски в логистике**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся понимания регуляторных и внешних рисков в логистике для разработки функциональных направлений управления ими.

**Компетенции:** ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками.

**Тип занятия:** практическое занятие

**Форма проведения:** групповые дискуссии, доклад, практическое задание

**1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Как адаптироваться к санкционным рискам и изменениям таможенного законодательства? Какие внешние риски наиболее опасны для международной логистики?

#### **2. Доклад. Темы для доклада:**

1. Регуляторные риски в логистике: изменение таможенного, транспортного, налогового законодательства;
2. Внешние риски: политические (санкции), экономические (кризисы), природные (пожары, наводнения), социальные (дефицит кадров);
3. Методы управления регуляторными рисками: мониторинг законодательства, взаимодействие с ассоциациями;
4. Методы управления внешними рисками: диверсификация маршрутов, страхование, резервные планы;
5. Примеры управления санкционными рисками и форс-мажорными ситуациями.

**3. Практическое задание** с целью формирования навыков управления внешними рисками. Обучающимся предлагается ситуация: закрытие основного маршрута международной перевозки через Европу. Необходимо разработать 2 альтернативных маршрута, оценить их стоимость и время, предложить резервный план. Результат оформить в виде краткой схемы маршрутов.

#### **Тема 6. Управление рисками в логистической компании: методы и инструменты**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся навыков разработки системы управления рисками в логистической компании и выбора инструментов управления.

**Компетенции:** ПК-3 Способен разрабатывать отдельные функциональные направления управления рисками.

**Тип занятия:** практическое занятие

**Форма проведения:** групповые дискуссии, доклад, практическое задание

**1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** Какие методы управления рисками наиболее эффективны для малой логистической компании (уклонение, снижение, передача, принятие)?

#### **2. Доклад. Темы для доклада:**

1. Система управления рисками в логистике: структура, процесс (цикл Деминга);
2. Методы управления рисками: уклонение, снижение, передача (страхование), принятие (резервирование);

3. Инструменты управления рисками: страхование грузов, договорное распределение рисков (Инкотермс), финансовые резервы;
  4. Карта рисков и реестр рисков логистической компании: структура и порядок ведения;
  5. Контроль и пересмотр управления рисками: аудит, корректировка планов, обучение персонала.
- 3. Практическое задание** с целью формирования навыков управления рисками. Обучающимся предлагается описание логистической компании и реестр из 5 рисков. Необходимо для каждого риска выбрать метод управления (уклонение, снижение, передача, принятие) и конкретный инструмент (страхование, резерв, обучение). Результат оформить в виде плана управления рисками.

## **6.2. Самостоятельная работа обучающихся**

### **Тема 1. Сущность и классификация рисков в логистике**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся системного понимания сущности рисков в логистике и их классификации для разработки функциональных направлений управления рисками.

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

**Вопросы для подготовки к дискуссии:**

1. Понятие риска и его основные элементы в логистической деятельности;
2. Классификация рисков в логистике: внешние и внутренние, чистые и спекулятивные;
3. Специфика транспортных, складских и операционных рисков;
4. Понятие риск-менеджмента в логистике: цели, задачи, принципы;
5. Этапы управления рисками: идентификация, оценка, ранжирование, мониторинг.

**Подготовка к выполнению практического занятия** с целью формирования навыков идентификации рисков. Обучающимся предлагается описание логистической компании (автопарк – 30 тягачей, склад – 5000 кв. м, международные перевозки). Необходимо составить перечень из 5 ключевых рисков для данной компании, классифицировать их. Результат оформить в виде краткого реестра рисков.

### **Тема 2. Идентификация и оценка рисков в логистической деятельности**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся навыков идентификации и оценки рисков в логистике для управления ими.

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

**Вопросы для подготовки к дискуссии:**

1. Методы идентификации рисков в логистике: мозговой штурм, метод Дельфи, анализ аналогий;
2. Качественная оценка рисков: вероятность и степень влияния, матрица «вероятность – влияние»;
3. Количественная оценка рисков: статистический, экспертный, расчётно-аналитический методы;
4. Анализ чувствительности логистического проекта к изменению параметров;
5. Построение карты рисков и реестра рисков логистической компании.

**Подготовка к выполнению практического занятия** с целью формирования навыков оценки рисков. Обучающимся предлагается перечень из 6 рисков логистической компании. Необходимо оценить вероятность и степень влияния каждого риска, построить матрицу, выделить 3 приоритетных риска. Результат оформить в виде матрицы.

### **Тема 3. Транспортные и операционные риски в логистике**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся понимания транспортных и операционных рисков в логистике и методов управления ими.

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

#### **Вопросы для подготовки к дискуссии:**

1. Транспортные риски: ДТП, хищение груза, поломка транспорта, нарушение сроков доставки;
2. Методы снижения транспортных рисков: страхование, GPS-мониторинг, обучение водителей;
3. Операционные риски: складские риски, риски управления запасами;
4. Методы снижения операционных рисков: автоматизация склада, видеонаблюдение, стандартизация.

**Подготовка к выполнению практического занятия** с целью формирования навыков управления транспортными рисками. Обучающимся предлагается описание транспортного подразделения с высоким уровнем ДТП. Необходимо предложить 3 мероприятия по снижению аварийности. Результат оформить в виде краткого плана мероприятий.

#### **Тема 4. Финансовые и рыночные риски в логистике**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся понимания финансовых и рыночных рисков в логистике и методов управления ими.

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

#### **Вопросы для подготовки к дискуссии:**

1. Финансовые риски в логистике: валютные, процентные, инфляционные, кредитные;
2. Методы управления финансовыми рисками: хеджирование, страхование дебиторской задолженности;
3. Рыночные риски: снижение спроса, усиление конкуренции, рост цен на топливо;
4. Методы управления рыночными рисками: диверсификация клиентов, долгосрочные контракты.

**Подготовка к выполнению практического занятия** с целью формирования навыков управления финансовыми рисками. Обучающимся предлагается контракт на 500 000 евро с оплатой через 3 месяца (курс 90 руб./евро). Необходимо предложить способ хеджирования валютного риска, рассчитать результат при курсах 85 и 95 руб./евро. Результат оформить в виде краткого расчёта.

#### **Тема 5. Регуляторные и внешние риски в логистике**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся понимания регуляторных и внешних рисков в логистике и методов управления ими.

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

#### **Вопросы для подготовки к дискуссии:**

1. Регуляторные риски в логистике: изменение таможенного, транспортного, налогового законодательства;
2. Внешние риски: политические (санкции), экономические (кризисы), природные, социальные;
3. Методы управления регуляторными рисками: мониторинг законодательства, взаимодействие с ассоциациями;
4. Методы управления внешними рисками: диверсификация маршрутов, страхование, резервные планы.

**Подготовка к выполнению практического занятия** с целью формирования навыков управления внешними рисками. Обучающимся предлагается ситуация: закрытие основного маршрута международной перевозки. Необходимо разработать 2 альтернативных маршрута, предложить резервный план. Результат оформить в виде краткой схемы маршрутов.

#### **Тема 6. Управление рисками в логистической компании: методы и инструменты**

**Цель занятия:** формирование у обучающихся навыков разработки системы управления рисками в логистической компании.

**Вид работы:** изучение литературы по теме, подготовка к семинарскому занятию.

**Вопросы для подготовки к дискуссии:**

1. Система управления рисками в логистике: структура, процесс (цикл Деминга);
2. Методы управления рисками: уклонение, снижение, передача (страхование), принятие (резервирование);
3. Инструменты управления рисками: страхование грузов, Инкотермс, финансовые резервы;
4. Карта рисков и реестр рисков: структура и порядок ведения.

**Подготовка к выполнению практического занятия** с целью формирования навыков управления рисками. Обучающимся предлагается реестр из 5 рисков логистической компании. Необходимо для каждого риска выбрать метод управления и конкретный инструмент. Результат оформить в виде плана управления рисками.

## 7. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью ОПОП.

### 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 8.1. Основная литература

1. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583504>
2. Панарина, М. М. Корпоративная безопасность. Управление рисками и комплаенс в эпоху цифровизации : учебное пособие для вузов / М. М. Панарина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 181 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17777-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/589053>
3. Страхование и управление рисками : учебник для вузов / под редакцией Г. В. Черновой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 630 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20193-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583007>

#### 8.2. Дополнительная литература

1. Сазыкин, Б. В. Управление рисками в банке. Особенности управления операционным риском : учебник для вузов / Б. В. Сазыкин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12030-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586658>
2. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 721 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17939-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/599038>

## 9. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

### 9.1. Ежегодно обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <https://www.economy.gov.ru> – Официальный сайт Министерства экономического развития;

2. <https://rosstat.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики;
3. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения РСТ, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
4. <http://www.fas.gov.ru> - Федеральная антимонопольная служба;
5. <http://www.rosreestr.ru> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии;
6. <http://www.fedsfm.ru> - Федеральная служба по финансовому мониторингу;
7. <https://russpass.ru> – Цифровая экосистема в туризме (Набор услуг для планирования путешествий по России и участников туристской отрасли);
8. <https://национальныепроекты.пф/projects/turizm> - Национальный проект «Туризм и индустрия гостеприимства»;
9. <https://russia.travel> - Информационный портал о туризме в России;
10. <https://www.tourdom.ru> - Профессиональный портал о туризме;
11. <https://profi.travel> - Профессиональный портал о туризме «Profi Travel»;
12. <https://tonkosti.ru> - Портал «Тонкости туризма»;
13. <https://www.tourdom.ru/hotline> - Электронный журнал «Горячая линия. Туризм»;
14. <https://www.atorus.ru> - Официальный сайт Ассоциации туроператоров России;
15. <https://favt.gov.ru> - Официальный сайт Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация);
16. <https://mintrans.gov.ru> - Официальный сайт Министерства транспорта РФ;
17. <https://customs.gov.ru> - Официальный сайт Федеральной таможенной службы;
18. <https://www.rosпотребнадзор.ru> - Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор);
19. <https://www.iata.org> - Официальный сайт Международной ассоциации воздушного транспорта (ИАТА);
20. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
21. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
22. <https://www.sciencealert.com> - Science Alert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. Science Alert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;
23. <https://sciencepublishinggroup.com> - Science Publishing Group электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

## **9.2. Ежегодно обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

## **10. Комплект лицензионного программного обеспечения**

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

## **11. Электронные образовательные ресурсы**

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. ЭБС «Юрайт»;

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебная аудитория (кабинет экономических дисциплин) для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: оборудование: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкафы, учебная доска, стенды; технические средства обучения: ПК, экран, проектор

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены: персональные компьютеры (10 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам. Комплект мебели

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).