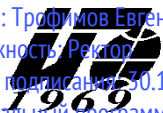


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.10.2024 11:15:16
Уникальный программный ключ:
с379adfbad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



**Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»**

Факультет среднего профессионального образования

Принято Ученым Советом
26 июня 2024 г.
Протокол № 02-06-02

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В.Ю. Питюков
25 июня 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи»**

специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
1.1. Область применения программы	3
1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.....	3
1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения	3
дисциплины	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
3.2. Информационное обеспечение реализации программы.....	15
3.2.1 Основные печатные и электронные издания	15
3.2.2 Дополнительные источники	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» является частью образовательной программы, разработанной в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), срок обучения – 2 года 10 месяцев.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.06 «Русский язык и культура речи» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла профессиональной подготовки образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль, строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи;
- пользоваться орфоэпическим и другими словарями русского языка, применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные и другие нормы современного русского литературного языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- соблюдать правила речевого этикета, нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.

знать:

- основные понятия дисциплины (литературный язык, языковая норма, культура речи и др.), качества грамотной литературной речи;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- нормы употребления профессиональной лексики и научных терминов;
- принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения, нормы официально-деловой письменной речи;
- способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	очная форма обучения
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч.:	
Теоретическое обучение	33
Практические занятия	11
Самостоятельная работа	4
Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет, 5 семестр	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. часов/в том числе в форме практической подготовки, акад.ч.	Коды компетенций, формирующую которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Введение. Современный статус русского языка. Культура речи			
Тема 1.1. Введение. Русский язык и культура речи как учебная дисциплина. Национальный русский язык	Содержание учебного материала Предмет, цели и задачи дисциплины. Формы контроля. Критерии оценивания. Значение культуры речи в жизни человека. Языковая компетенция. Языковой демократизм. ответственность за речевое действие. Язык как многозначное слово; его значения. Язык как исторически сложившаяся система звуковых, словарных и грамматических средств, которая помогает людям выражать свои мысли, общаться. Связь языка с мышлением. Язык как средство общения и форма существования национальной культуры. Русский язык в современном мире.	5/1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических работ Установочный диктант. Выполнение учебных упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Творческая работа – микросочинение на тему «Русский язык в моей жизни»	0,4	
Тема 1.2. Понятие культуры речи	Содержание учебного материала Понятие культуры речи и ее аспектов (нормативный, коммуникативный, этический). Культура речи как раздел языкознания, исследующий проблемы литературной речи, её развитие и происходящие в ней изменения. Качества культурной речи: правильность, логичность, ясность, доступность, чистота, точность, выразительность речи. Коммуникативная целесообразность речи. Соблюдение этики общения.	3/1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических работ 1. Выполнение индивидуальной работы с учебной литературой и ответы на вопросы, предложенные преподавателем.		

	2. Наблюдение за устной речью окружающих с целью обнаружения и классификации нарушений собственно языковых, коммуникативных и этических норм.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Пишите и говорите правильно!»	0,4	
Раздел 2 Языковые нормы русского языка			
Тема 2.1. Языковые нормы, их динамика и вариативность	Содержание учебного материала Языковая норма как система правил использования речевых средств в определенный период развития литературного языка, единообразное, образцовое употребление элементов языка. Виды норм: орфоэпические (произносительные), орфографические, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические, интонационные, пунктуационные. Формирование норм литературного языка.	5/1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий 1. Выполнение индивидуальной работы с учебной литературой и ответы на вопросы, предложенные преподавателем. 2. Наблюдение за устной речью окружающих с целью обнаружения и классификации нарушений собственно языковых, коммуникативных и этических норм		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение учебных упражнений.	0,4	
Тема 2.2. Графика и орфография	Содержание учебного материала История возникновения письма. Рисуночное письмо (пиктография), идеографическое письмо, алфавитное письмо. Латиница и кириллица. Кириллица на Руси. Преобразование кириллицы в гражданский алфавит. Графика как раздел языкознания, изучающий отношения между звуками речи и буквами письма. Орфография как система правил написания слов и их форм. Принципы русской орфографии.	3/1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий 1. Выполнение индивидуальной работы с учебной литературой и ответы на вопросы, предложенные преподавателем. 2. Наблюдение за устной речью окружающих с целью обнаружения и классификации нарушений собственно языковых, коммуникативных и этических норм.		

	Самостоятельная работа обучающихся Анализ рассказа Д.Р.Киплинга «Как было написано первое письмо»	0,4	
Тема 2.3. Нормы русской орфографии	Содержание учебного материала Орфографические правила. Разделы орфография: написание значимых частей слова (морфем) корней, приставок, суффиксов, окончаний; слитное, раздельное и дефисное написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса. Общие правила русской орфографии. Гласные о, ё, е после шипящих и ц . Правописание согласных. Правописание приставок пре- и при- . Правописание приставок на з и с . Гласные ы – и после приставок. Употребление ь и ъ . Орфографический словарь.	5/1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий Практические задания на использование орфографического словаря. Установление видов орфографических ошибок и их исправление.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на выработку навыков орфографии и пунктуации.	0,4	
Тема 2.4. Орфоэпия. Орфоэпические нормы	Содержание учебного материала. Орфоэпия как совокупность правил литературного произношения. Формирование норм русского литературного произношения. Произносительные варианты. Нормы произношения. Ударение в русском языке. Нормы русской акцентологии. Основные тенденции русского ударения. Нормы ударения в грамматических формах имен существительных и глаголов. Отражение орфоэпических норм в словарях и справочниках. Орфоэпические словарь, система нормативных помет в нем.	3/1	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий Наблюдение за устной речью окружающих с целью обнаружения нарушений орфоэпических норм. Установление видов орфоэпических ошибок и их исправление.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение упражнений на выработку навыков орфографии и пунктуации.	0,4	
Тема. 2.5. Лексическая система языка. Лексика. Фразеология. Лексические нормы	Содержание учебного материала Лексическая система – лексика и фразеология. Лексика как совокупность слов (лексем), входящих в состав языка, а также слова, объединенные по определенному признаку. Лексикология как наука о словарном составе языка, значении слов, их взаимосвязи, о происхождении слов.	5/1	

	<p>Лексическое значение слова. Метафора, метонимия. Лексические нормы. Речевые ошибки, вызванные нарушением критериев лексической нормы, и способы их устранения. Употребление слова в несвойственном ему значении. Нарушение лексической сочетаемости. Употребление многозначных слов. Употребление омонимов, паронимов, синонимов.</p> <p>Фразеология. Фразеологизмы, их особенности. Использование фразеологических средств в письменной и устной речи.</p> <p>Слова и фразеологизмы по употреблению и происхождению. Проблема заимствований в современном русском языке.</p> <p>Ядро и периферия словарного состава. Общественная лексика.</p>		<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Творческие задания – эссе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение и происхождение слова. 2. Значение и происхождение фразеологического оборота. <p>Выявление, объяснение и исправление содержащихся в тексте (текстах) разных видов лексических и фразеологических ошибок.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Знакомство с толковым словарем, словарем фразеологизмов.</p>	0,4	
<p>Тема 2.6. Морфология. Морфологические нормы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Морфология как раздел науки о языке, изучающий части речи.</p> <p>Употребление имен существительных, имеющих колебания в роде, числе, падеже. Род несклоняемых существительных. Склонение собственных имен и фамилий.</p> <p>Особенности употребления прилагательных: употребление степеней сравнения, полных и кратких форм. Формы склонения числительных. Особенности употребления количественных, порядковых и собирательных числительных.</p> <p>Местоимение в культуре речи. Специфика склонения местоимений.</p> <p>Морфологические нормы в использовании глаголов.</p> <p>Отражение морфологических норм в словарях различного типа.</p>	3/0,5	<p>ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09</p>
	<p>В том числе практических занятий</p> <p>Выявление, объяснение и исправление содержащихся в тексте (текстах) разных видов лексических, фразеологических, морфологических ошибок.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение индивидуальной работы с учебной литературой и ответы на вопросы, предложенные преподавателем.</p>	0,4	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Синтаксис как раздел языкознания, изучающий законы организации связной речи.</p>	3/0,5	

Тема 2.7. Синтаксис. Синтаксические нормы	Синтаксические нормы. Нормы согласования сказуемого с подлежащим. Нормы использования однородных членов предложения. Нормы использования деепричастных оборотов.		ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий Выявление, объяснение и исправление содержащихся в тексте (текстах) синтаксических ошибок.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальной работы с учебной литературой и ответы на вопросы, предложенные преподавателем.	0,2	
Раздел 2.8. Пунктуация. Пунктуационные нормы	Содержание учебного материала Понятие пунктуации как системы графических знаков препинания и правил их употребления. Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания при однородных членах предложения. Знаки препинания в конструкциях с обобщающим словом при однородных членах. Обособление определений, дополнений, обстоятельств. Знаки препинания в сложных предложениях.	4/0,5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
	В том числе практических занятий Выявление, объяснение и исправление содержащихся в тексте (текстах) синтаксических ошибок.		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуальной работы с учебной литературой и ответы на вопросы, предложенные преподавателем.	0,2	
Тема 2.9. Функциональные стили литературного языка. Стилистические нормы	Содержание учебного материала Стилистические нормы как нормы выбора языковых средств в соответствии с требованиями стиля речи и жанра. Понятие стилистической окраски слова. Экспрессивно-стилистическая и функционально-стилистическая характеристика слов и словосочетаний. Разговорный стиль. Научный стиль, его особенности, его особенности в лексике, синтаксисе; реферат как жанр научного стиля. Речевые нормы учебной и научной сферы деятельности. Официально-деловой стиль, сфера применения, основные стилевые черты: стандартизированность, официальность, конкретность содержания, точность формулировок, безличность; особенности стиля в лексике, морфологии, синтаксисе; жанровое разнообразие: резюме, заявление, объявление, докладная записка, служебная записка, доверенность, расписка, повестка дня, письмо-приглашение и др. Языковые формулы официальных документов.	3/0,5	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09

	<p>Правила оформления документов. Речевой этикет документа. Художественный стиль. Стилистические пометы в словарях.</p>		
	<p>В том числе практических занятий Составление текстов в официально-деловом стиле: резюме, заявление, объявление, докладная записка, служебная записка, доверенность, расписка, повестка дня, письмо-приглашение, автобиография, резюме и др.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Редактирование текстов со стилистическими ошибками. Работа со словарями: анализ стилистических помет.</p>	0,4	
Промежуточная аттестация. Дифференцированный зачет		/2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09
Всего		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Кабинет общегуманитарных наук, оснащенный оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся); техническими средствами: компьютером, средствами аудио визуализации, наглядными пособиями.

Помещение для самостоятельной работы:

Библиотека с читальным залом: библиотечный фонд.

Основное оборудование: специализированная и учебная мебель, рабочее место библиотекаря, компьютер, МФУ, библиотечная стойка, стеллажи, стенды, библиотечный фонд, плазменная панель, картины, портреты.

Технические средства обучения: персональные компьютеры (6 шт.) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

- Корпоративная информационная система «КИС» АСУ УЗ «Universys WS 5».

Пакет офисных программ на компьютеры:

- Microsoft Office 2007, 2010, 2016 (Word, Excel, Access, PowerPoint)
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный 500-999 Node 1 year Educational Renewal License»

Обновляемые информационные справочные системы:

- Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru>

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используется электронная информационно-образовательная среда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке. В качестве основной литературы в Академии используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

Электронные образовательные ресурсы:

- ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
- ЭБС «Юрайт»;
- Корпоративная информационная система «КИС» АСУ УЗ «Universys WS 5».

3.2.1 Основные печатные и электронные издания

Основная литература

1. *Голубева, А. В.* Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева ; под редакцией А. В. Голубевой. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 386 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/510515>

2. *Фомина, О. А.* Культура устной и письменной речи : учебно-практическое пособие / О. А. Фомина, О. Ю. Потанина, И. В. Щербакова ; науч. ред. Н. В. Ковальчук. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 60 с. [Электронный ресурс] // Университетская библиотека онлайн [сайт]. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683117>

3. *Самсонов, Н. Б.* Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 228 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/533015>

4. *Русский язык и культура речи : учебник для среднего профессионального образования / Г. Я. Солганик, Т. И. Сурикова, Н. И. Клушина, И. В. Анненкова ; под редакцией Г. Я. Солганика. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 239 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511585>*

5. *Скибицкая, И. Ю.* Русский язык для экономистов : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Ю. Скибицкая. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 184 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/514612>

6. *Панфилова, А. П.* Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Панфилова, А. В. Долматов. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 488 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531486>

7. Культура речи и деловое общение : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Химик [и др.]; ответственные редакторы В. В. Химик, Л. Б. Волкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 308 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/516845>

Дополнительная литература

1. Русский язык и культура речи. Семнадцать практических занятий : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Ганапольская [и др.]; под редакцией Е. В. Ганапольской, Т. Ю. Волошиновой. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 304 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/517060>

2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для среднего профессионального образования / В. Д. Черняк [и др.]; под общей редакцией В. Д. Черняк. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 525 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/511737>

3. *Бортников, В. И.* Русский язык и культура речи. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Бортников, Ю. Б. Пикулева. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2022. – 95 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/494113>

4. *Титов, О. А.* Русский язык и культура речи. Практикум по орфографии : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Титов. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 129 с. [Электронный ресурс] // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/530675>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Освоенные знания: Основные понятия дисциплины (литературный язык, языковая	Оценка «отлично»: студент при ответе на теоретический вопрос демонстрирует глубокое	Текущий контроль: устный опрос; оценка устных ответов студентов с точки зрения качества речи:

<p>норма, культура речи и др.), качества грамотной литературной речи. Орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.</p> <p>Нормы употребление профессиональной лексики и научных терминов.</p> <p>Принципы употребления средств языка в соответствии с целью и ситуацией общения, нормы официально-деловой письменной речи.</p> <p>Способы создания устных и письменных текстов разных стилей и жанров.</p>	<p>знание теории вопроса, умеет иллюстрировать теоретические положения фактами из современной русской речи, сопоставлять их; в практическом задании допущены 1-2 негрубые ошибки.</p> <p>Оценка «хорошо»: студент при ответе на теоретический вопрос демонстрирует глубокое знание теории вопросы, но не всегда умеет иллюстрировать теоретические положения фактами из современной русской речи, сопоставлять их; в практическом задании допущены 1-3 грубые ошибки.</p> <p>Оценка «удовлетворительно»: студент при ответе на теоретический вопрос демонстрирует поверхностное знание теории вопроса, не всегда умеет иллюстрировать теоретические положения фактами из современной русской речи, сопоставлять их; в практическом задании допущено 4-5 грубых ошибок.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно»: студент при ответе на теоретический вопрос демонстрирует отсутствие знаний по теории вопроса, не всегда умеет иллюстрировать теоретические положения фактами из современной русской речи, сопоставлять их; в практическом задании</p>	<p>правильность, логичность, ясность и доступность, чистота, точность, выразительность. проверка выполнения письменных заданий, практических упражнений, эссе, микросочинений; оценка соблюдения орфоэпических, лексических, грамматически, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка, а также норм речевого поведения в учебно-научной сфере.</p> <p>Промежуточная аттестация: Дифференцированный зачет</p>
<p>Освоенные умения:</p> <p>Осуществлять речевой самоконтроль, строить речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами.</p> <p>Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; выявлять и исправлять речевые ошибки в устной и письменной речи.</p> <p>Пользоваться орфоэпическим и другими словарями русского языка, применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные и другие нормы современного русского литературного языка.</p> <p>Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях.</p>	<p>Текущий контроль: устный опрос; оценка устных ответов студентов с точки зрения качества речи: правильность, логичность, ясность и доступность, чистота, точность, выразительность; проверка выполнения письменных заданий, практических упражнений, эссе, микросочинений; оценка соблюдения орфоэпических, лексических, грамматически, орфографических и пунктуационных норм современного русского литературного языка, а также норм речевого поведения в учебно-научной сфере.</p> <p>Промежуточная аттестация:</p>	

Соблюдать правила речевого этикета, нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.	допущено более 5 грубых ошибок.	Дифференцированный зачет
--	---------------------------------	--------------------------