

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.02.2026 09:05:34
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc52545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма

Кафедра педагогики и психологии

Принято Ученым Советом
«18» февраля 2026 г.
Протокол № 02-06-02

УТВЕРЖДАЮ
Первый проректор
В.Ю. Питюков
«12» февраля 2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика, ознакомительная практика

по направлению подготовки

44.03.02

Психолого-педагогическое образование

профиль Педагогика дошкольного образования

квалификация (степень) выпускника – бакалавр

Б2.О.01(У)

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
04 февраля 2026 г. протокол № 2

Химки 2026

Рабочая программа учебной дисциплины **«Учебная практика, ознакомительная практика»** разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №122 , учебного плана по основной профессиональной образовательной программе высшего образования **«Психология и педагогика профессионального образования»**.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и психологии

1. Цели учебной практики, ознакомительной практики

- закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по изучаемой специальности;
- ознакомление студентов с современным состоянием педагогического процесса в образовательном учреждении, с передовым опытом по осваиваемой специальности.

Учебная практика, ознакомительная практика направлена на решение следующих задач:

1. Развитие интереса к педагогической деятельности, творческого подхода к организации данной деятельности, формирование педагогического мышления;
2. Приобретение профессионально значимых качеств личности педагога;
3. Формирование навыков самовоспитания, самообразования и развитие потребности в постоянном самосовершенствовании.

2. Виды, типы, способы и формы проведения учебной практики, ознакомительной практики. Место учебной практики, ознакомительной практики в ОПОП

Виды и типы практики	Объем практики, з.е. / час.	Способ проведения	Форма проведения практики	Место практики в ОПОП
Учебная практика	12/432	стационарная / выездная	Дискретно	3 семестр
Учебная — ознакомительная	12/432	стационарная / выездная	Дискретно	16 недель в третьем семестре

3. Этапы прохождения учебной практики, ознакомительной практики и формы отчетности

№	Этапы практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы отчетности
1	Подготовительный	Инструктаж о прохождении практики Изучение нормативных правовых актов и литературы Подготовка и оформление направления на практику	—
2	Основной	Выполнение индивидуального задания и указаний руководителя от организации Сбор, обработка и систематизация фактического материала Выполнение индивидуальных заданий практики	
3	Заключительный	Оформление отчета Защита отчета по практике	Отчет о прохождении практики. Отзыв-характеристика с места прохождения практики Устный ответ
	Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой

4. Характеристика содержания учебной практики, ознакомительной практики

Учебная практика, ознакомительная практика студентов является составной частью основной образовательной программы, которая позволяет осуществить один из важнейших принципов в обучении – принцип действенности (в терминах В.В. Давыдова), направленный на использование теоретических знаний в собственной практической деятельности, формирование необходимых умений, профессиональной компетентности в ходе решения педагогических задач и ситуаций.

Учебная практика, ознакомительная практика направлена на развитие профессиональных знаний и навыков в процессе их применения для решения практических задач; реализация и применение знаний, умений и навыков по основным профессиональным дисциплинам; ознакомление с практическим применением методологических и методических принципов работы практического психолога.

Содержание практики включает участие студентов в проведении психологических исследований на основе профессиональных знаний и применения психологических технологий, позволяющих осуществлять решение типовых задач в различных практических областях психологии; применение стандартизированных методик; обработка данных с использованием стандартных статистических методов.

4.1.1. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами учебной практики, ознакомительной практики

УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации. УК-1.2. Применяет методы критического анализа и синтеза при работе информацией. УК-1.3. Использует системный подход для решения поставленных задач	Знает: технологии поиска информации, методы критического анализа и синтеза информации, принципы системного подхода в решении поставленных задач Умеет: обобщать полученную в процессе поиска информацию с использованием методов критического анализа и синтеза, применять принципы системного подхода для решения поставленных задач Владеет: технологией информационного поиска, работы с информационными источниками; способен к критическому анализу и синтезу поступающей информации; владеет навыками применения системного подхода в решении поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные	УК-2.1. Определяет круг задач в рамках поставленной цели.	Знает: действующие правовые нормы; имеет представление о влиянии ограничений и имеющихся ресурсов

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
	способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения поставленных задач на основе действующих правовых норм. УК-2.3. Ставит цель и решает поставленные задачи исходя из имеющихся ресурсов и ограничений	на оптимальные способы решения задач в рамках поставленной цели Умеет: действовать в рамках правовых норм на основе использования имеющихся ресурсов и ограничений с целью нахождения оптимальных способов решения поставленных задач Владеет: технологией разработки и реализации проекта, оптимальными способами решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.1. Осуществляет эффективное социальное взаимодействие. УК-3.2. Активно реализует свою роль в команде	Знает: типологию и принципы формирования команд, способы социального взаимодействия; ролевую принадлежность Умеет: осуществлять социальное взаимодействие на основе сотрудничества с соблюдением этических принципов

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
			их реализации; проявлять уважение к мнению и культуре других; умеет определять свою роль в команде Владеет: навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методикой оценки своих действий, приемами самореализации
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации. УК-4.2. Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном языке	Знает: принципы построения устной и письменной речи на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации Умеет: применять в своей деятельности методику устной и письменной коммуникации на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Владеет: технологией реализации деловой коммуникации на государственном и иностранном языках с применением адекватных языковых

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
			форм и средств
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте. УК-5.2. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в этическом контексте. УК-5.3. Воспринимает межкультурное разнообразие общества в философском контексте	Знает: основные категории философии, законы исторического развития, основы этики и межкультурной коммуникации Умеет: толерантно воспринимать специфику межкультурного разнообразия с соблюдением этических и межкультурных норм с учетом социально-исторического и философского контекста Владеет: навыками межкультурного взаимодействия на основе анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры и социальных конфликтов в межкультурной коммуникации
Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на	УК-6.1. Управляет своим временем. УК-6.2. Выстраивает и реализует	Знает: основные принципы самоорганизации, самообразования, саморазвития. Умеет: управлять

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
	основе принципов образования в течение всей жизни	траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию своего развития на основе принципов образования в течение всей жизни Владеет: способами управления своей познавательной деятельностью, своим развитием с использованием технологий здоровьесбережения
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной социальной деятельности. УК-7.2. Поддерживает должный уровень физической подготовленности и для обеспечения полноценной профессиональной деятельности	Знает: научно-практические основы физической культуры и спорта, здорового образа жизни, необходимого для полноценной социальной и профессиональной деятельности Умеет: применять разнообразные средства физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
			деятельности Владеет: способами поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности. УК-8.2. Создает и поддерживает безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает: причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения Умеет: выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению, оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях Владеет: методами

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Результаты обучения
			прогнозирование возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности

4.1.2. Содержание и формы отчетности по учебной практике, ознакомительной практике

Содержание учебной практики – ознакомительной практики включает выполнение обучающимся индивидуальных заданий, разработанных руководителем практики от Академии и согласованных с руководителем практики от организации (учреждения) на разных этапах прохождения практики.

УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8

Этап практики	Содержание	Формируемые компетенции
1. Подготовительный	знакомство с руководителем учебной практики — ознакомительной практики от организации (образовательной организации) ознакомиться с целями и задачами практики ознакомиться с местом и рабочим графиком (планом) проведения практики ознакомиться с формой отчета по практике по месту прохождения практики пройти инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка ознакомиться с функциональными обязанностями практиканта в месте прохождения практики	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8
2. Основной	На основе системного подхода проанализировать правовые нормы и имеющиеся в практике работы ограничения для решения поставленных задач в области практической психологии. Составить ежедневный индивидуальный план работы, исходя из должностных	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8

Этап практики	Содержание	Формируемые компетенции
	обязанностей и функций практического психолога. Разработать этический кодекс практического психолога для работы в условиях межкультурного разнообразия. Изучить план эвакуации и др. документы по безопасности жизнедеятельности в организации. Разработать проект психологической консультации для детей дошкольного возраста, испытывающих затруднение в социальном взаимодействии и коммуникациях, и их родителей. Составить деловую корреспонденцию по заданной тематике, отправить e-mail на почту руководителю, сформировать пакет документов, необходимых практическому психологу, работающему с детьми дошкольного возраста.	
3. Заключительный	Подготовить отчетную документацию по итогам практики Оформить отчет по практике в соответствии с требованиями Предоставить отчет по практике на кафедру Защитить отчет по практике	УК-1; УК-2; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8

4.1.3. Перечень основной и дополнительной литературы

Основная:

1. Кузнецов И.Н. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / Издательство: Дашков и К, 2013 г., 283 с. [ЭБС ООО «Центр цифровой дистрибуции «КНИГАФОНД»].
2. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления: Учебно-методическое пособие. — 7-е изд. / М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. — 340 с. [ЭБС ООО «Политехресурс» «Консультант студента»].

Дополнительная:

1. Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухляк М.Е. Азбука научно-исследовательской работы студента: Учеб. пособие. Изд. 2-е, испр. и доп. / М.: РУДН, 2010. — 107 с. [ЭБС ООО «Политехресурс» «Консультант студента»] — Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209035275.html>.
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. Учебное пособие для бакалавров / 4-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2012. — 244 с. [ЭБС

ООО «Политехресурс» «Консультант студента»] — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/3934>.

3. Официальный интернет-портал: <http://rmat.ru/>

5. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. <http://классификация-туризм.рф> — Федеральный перечень туристских объектов;
2. <http://www.russiatourism.ru> — официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития;
3. <http://www.rostourunion.ru/> — официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
4. <http://www2.unwto.org/ru> — официальный сайт Всемирной туристской организации;
5. <http://www.standards.ru> — Стандартиформ;
6. <http://www.scopus.com> — Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
7. <https://apps.webofknowledge.com> — Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science;
8. Science Alert — академический издатель журналов открытого доступа;
9. Science Publishing Group — электронная база данных открытого доступа.

5.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». — URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». — URL: <http://www.consultant.ru/>.

6. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

7. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. Корпоративная информационная система «КИС».

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике

Учебная, ознакомительная практика (выездная) студентов проходит в образовательных организациях общего и дополнительного образования.

Со всеми предприятиями — базами практик заключен договор об организации практики студентов, либо более широкий договор о сотрудничестве, в котором оговаривается в том числе и организация практики студентов. Для студентов, обучающихся по очно-заочной форме и заочной форме, базами практики могут являться предприятия и организации, на которых они работают.

Учебная, ознакомительная практика студентов (стационарная) может проходить в РМАТ. Во время прохождения практики обучающиеся используют материально-техническое обеспечение РМАТ: кабинет психологической помощи.
