

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Трофимов Евгений Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 05.08.2024 10:48:40
Уникальный программный ключ:
c379adf0ad4f91cbbf100b7fc3323cc41cc57545



Образовательное частное учреждение высшего образования
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма
Кафедра менеджмента и экономики

Принято Ученым Советом
« 21 » февраля 2024 г.
Протокол № 02-06-01



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Инвестиционный анализ и финансирование проектов и программ»

по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль): «Управление государственными и муниципальными проектами и программами»
квалификация (степень) выпускника – магистр
Б1.В.02

Рассмотрено и одобрено
на заседании кафедры
14 февраля 2024 г., протокол № 6

Разработчик: д.э.н., доцент
Рассохина Т.В.

Химки 2024

Рабочая программа дисциплины «Инвестиционный анализ и финансирование проектов и программ» составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО), обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» образовательными учреждениями высшего образования на территории Российской Федерации, имеющими государственную аккредитацию.

Рабочая программа составлена на основе основной профессиональной образовательной программы и предназначена для обучающихся по направлению «Государственное и муниципальное управление» в качестве дисциплины обязательной части ОПОП.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Менеджмента и экономики.

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся компетенции ПК-1 средствами дисциплины «Инвестиционный анализ и финансирование проектов и программ».

Для реализации поставленной цели в процессе преподавания дисциплины решаются следующие задачи:

- способность обеспечивать подготовку проекта государственно-частного партнерства, отбор частного партнера для реализации проекта

2. Перечень формируемых компетенций и индикаторов их достижения, соотнесенные с результатами обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций, представленных в компетентностной карте дисциплины в соответствии с ФГОС ВО, компетентностной моделью выпускника, определенной вузом и представленной в ОПОП, и содержанием дисциплины (модуля):

Категория компетенций	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
Организационно-управленческий Проектный	ПК-1 Способен обеспечивать подготовку проекта государственно-частного партнерства, отбора частного партнера для реализации проекта	ПК-1.1. Осуществляет организационную, юридическую, экономическую и техническую подготовку проекта государственно-частного партнерства ПК-1.2. Проводит отбор частного партнера для реализации проекта государственно-частного партнерства ПК-1.3. Обеспечивает подготовку и проведение публичных процедур и информационной поддержки проекта государственно-частного партнерства	Знает содержание и методы организационной, юридической, экономической и технической подготовки проекта государственно-частного партнерства, отбора частного партнера Умеет применять методы организационной, юридической, экономической и технической подготовки проекта государственно-частного партнерства, отбора частного партнера Владеет методами организационной, юридической, экономической и технической подготовки проекта государственно-частного партнерства, отбора частного партнера

3. Место дисциплины в структуре ОПОП и этапы формирования компетенций

Дисциплина «Инвестиционный анализ и финансирование проектов и программ» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП. Компетенции, формируемые дисциплиной «Инвестиционный анализ и финансирование проектов и программ», также формируются и на других этапах в соответствии с учебным планом.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

4.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	18	18	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	108	108	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	-	-	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	8	8	
практические занятия (ЗСТ ПР)	-	-	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	6	6	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	18	18	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	88	88	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	86	86	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	2	2	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	108	
зачетные единицы	3	3	

4.2. Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе:	12	12	
занятия лекционного типа (ЗЛТ)	4	4	
занятия семинарского типа (ЗСТ):	-	-	-
лабораторные работы (ЗСТ (ЛР))	-	-	
практические занятия (ЗСТ ПР)	4	4	

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		3	
групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	2	2	
групповые консультации по подготовке курсового проекта (работы)	–	–	-
контактная работа при проведении промежуточной аттестации (в том числе при оценивании результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ) (ПА конт)	2	2	
Самостоятельная работа обучающегося (СРО), в том числе	28	28	
СРуз -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к учебным занятиям и курсовым проектам (работам)	28	28	
СРпа -самостоятельная работа обучающегося при подготовке к промежуточной аттестации	-	-	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой		
Общая трудоемкость дисциплины: часы	108	108	
зачетные единицы	3	3	

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела (темы) дисциплины
1.	Теоретические основы инвестирования	Экономическая сущность инвестиций и инвестиционной деятельности. Сущностные характеристики инвестиций как объект управления на предприятии. Классификация инвестиций. Роль инвестиций в обеспечении эффективного функционирования предприятия. Инвестиционная деятельность предприятия.
2.	Теоретические основы инвестиционного проектирования	Основные понятия и этапы разработки инвестиционного проекта. Классификация инвестиционных проектов. Этапы жизненного цикла инвестиционного проекта. Бизнес-план и его роль в финансовой оценке инвестиционного проекта.
3.	Сущность управления инвестициями	Основные принципы управления и финансовой оценки инвестиций. Факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность. Управление реальными и финансовыми инвестициями на предприятии.
4.	Основные положения инвестиционного анализа	Теоретические основы инвестиционного анализа. Методические основы инвестиционного анализа.
5.	Анализ инвестиционной деятельности	Анализ инвестиционных проектов в условиях инфляции и риска. Анализ цены и структуры капитала инвестиционного проекта. Анализ эффективности лизинговых операций.

6.	Анализ инвестиционной привлекательности организаций	Подходы к содержанию понятия «инвестиционная привлекательность организации». Методические основы анализа инвестиционной привлекательности организации.
7.	Анализ финансовых инвестиций	Формы финансовых инвестиций и особенности управления ими. Оценка эффективности финансовых инвестиций. Оценка качества финансовых инструментов. Формирование портфеля финансовых инвестиций.
8.	Оценка рисков инвестиционных проектов	Основные определения и классификация рисков инвестиционного проектирования. Качественная оценка уровня риска. Количественная оценка уровня риска. Методы оценки рисков инвестиционных проектов.

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

5.2.1. Очная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)				СРО
			Итого	в том числе			
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	
Тема 1. Теоретические основы инвестирования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	8	2	0,5			8
Тема 2. Теоретические основы инвестиционного проектирования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	8	2	0,5			8
Тема 3. Сущность управления инвестициями	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	8	2	1			9
Тема 4. Основные положения инвестиционного анализа	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	8	2	1			8
Тема 5. Анализ инвестиционной деятельности	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	10	1,5	1			9
Тема 6. Анализ инвестиционной привлекательности организаций	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	10	1,5	1			9
Тема 7. Анализ финансовых инвестиций	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	10	1,5	1			9
Тема 8. Оценка рисков инвестиционных проектов	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	8	1,5	1			10

Групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	2	2				2	
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	36	2				2	18
Всего часов		108	18	108			20	88

5.2.2. Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Формируемая компетенция	Всего часов	Контактная работа с обучающимися (час.)					СРО
			Итого	в том числе				
				ЗЛТ	ЗСТ (ЛР)	ЗСТ (ПР)	ГК (ПА)	
Тема 1. Теоретические основы инвестирования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	8	2	0,5		0,5		8
Тема 2. Теоретические основы инвестиционного проектирования	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	8	2	0,5		0,5		8
Тема 3. Сущность управления инвестициями	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	8	2	1		1		9
Тема 4. Основные положения инвестиционного анализа	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	8	2	1		0,5		8
Тема 5. Анализ инвестиционной деятельности	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	10	1,5	1		1		9
Тема 6. Анализ инвестиционной привлекательности организаций	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	10	1,5	1		1		9
Тема 7. Анализ финансовых инвестиций	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	10	1,5	1		1		9
Тема 8. Оценка рисков инвестиционных проектов	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	8	1,5	1		0,5		10
Групповые консультации, и (или) индивидуальная работа обучающихся с педагогическими (в том числе индивидуальные консультации) (ГК)	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	2	2				2	

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 1.3	36	2				2	18
Всего часов		108	12	4		4	4	28

6. Контактная и самостоятельная работа обучающихся

Контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) включает в себя:

занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся) и (или) занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия), и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с педагогическими работниками РМАТ и (или) лицами, привлекаемыми РМАТ к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

Занятия лекционного типа проводятся в соответствии с объемом и содержанием представленным в таблице раздела 5.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, содержание дисциплины (модуля) составлено на основе результатов научных исследований, проводимых РМАТ, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

6.1. Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и др.)

Тема 1. Теоретические основы инвестирования.

Цель занятия: формирование способности обобщать и критически оценивать результаты исследований теоретических основ инвестирования (ПК-1.1-1.3)

Тип занятия практическое занятие

Форма проведения групповые дискуссии, доклад

Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения: компоненты инвестирования и способность обобщать и критически оценивать результаты исследований инвестирования, полученные отечественными и зарубежными исследователями

1. Обсуждение докладов

Темы докладов:

1. Сущность инвестиций, их роль в современной экономике.
2. Особенности инвестирования в различные активы рынка.
3. Инвестиционный портфель акций и его оптимизация.
4. Управление портфелем облигаций.

5. Оценка доходности и риска инвестиций.
6. Инвестиционные возможности с использованием производных ценных бумаг.
7. Новые и альтернативные формы инвестирования.

Тема 2. Теоретические основы инвестиционного проектирования.

Цель занятия: формирование готовности к определению, пониманию и применению понятия инвестиционного проектирования в профессиональной среде; (ПК-1.1-1.3)

Тип занятия практическое занятие

Форма проведения групповые дискуссии, доклад

1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения: составляющие инвестиционного проектирования и формирование готовности к определению, пониманию и применению понятия инвестиционного проектирования в профессиональной среде;

2. Обсуждение докладов.

Темы докладов:

1. Экономическая сущность и классификация инвестиций.
2. Сущность и классификация источников финансирования инвестиционной деятельности предприятий.
3. Теоретико-методические подходы к выбору источников финансирования инвестиций.
4. Экономическая оценка инвестиционных проектов как метод обоснования возможных источников финансирования.

Тема 3. Сущность управления инвестициями.

Цель занятия: формирование понимания и готовности применения определения сущности управления инвестициями в профессиональной среде; (ПК-1.1-1.3)

Тип занятия практическое занятие

Форма проведения групповые дискуссии, кейс-задача.

1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения: исследование и характеристика методики управления инвестициями и формирование готовности к ее определению в профессиональной среде;

2. Обсуждение докладов

Темы для докладов:

1. Сущность инвестиционного менеджмента.
2. Управление инвестиционным портфелем.
3. Задачи инвестиционного менеджмента.
4. Понятие и сущность инвестиционной политики.

3. Кейс-задача на формирование готовности к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной среде;. Раскройте термин «управление инвестициями» и его сущность.

Тема 4. Основные положения инвестиционного анализа.

Цель занятия: формирование способности проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК 1.1-1.3)

Тип занятия практическое занятие

Форма проведения: кейс-задача

1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения: методология проведения формирования способности проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

2. Кейс-задача на формирование способности проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования. Присутствующие студенты делятся на несколько групп. Каждая группа из предложенного списка выбирает этап инвестиционного анализа и проводит его с целью овладения навыками анализа.

Тема 5. Анализ инвестиционной деятельности.

Цель занятия: формирование способности проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК 1.1-1.3)

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: групповые дискуссии, кейс-задача

1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения: анализ инвестиционной деятельности, освоение методологии и формирование способности проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

Вопросы для обсуждения:

1. Цель инвестиционного анализа.
2. Задачи инвестиционного анализа.
3. Методы инвестиционного анализа.
4. Формы инвестиционного анализа.
5. Принципы инвестиционного анализа.

2. Кейс-задача на формирование способности проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования. Присутствующие студенты получают сформулированную цель, на основании которой выявляют принципы инвестиционного анализа.

Промежуточная аттестация

Форма проведения: тест, устный опрос, кейс-задача

Тема 6. Анализ инвестиционной привлекательности организаций.

Цель занятия: формирование готовности к проведению анализа инвестиционной привлекательности конкретной организации в профессиональной среде; (ПК 1.1-1.3)

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: групповые дискуссии, кейс-задача.

1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения: система построения анализа инвестиционной привлекательности в организации и формирование готовности к проектированию и развитию среды, территории, объектов в профессиональной среде.

Вопросы для обсуждения:

1. Оценка инвестиционной привлекательности.
2. Показатели оценки инвестиционной привлекательности.
3. Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность организации.
4. PEST-анализ.
5. Методы оценки инвестиционной привлекательности компании.

Кейс-задача на формирование готовности к познанию и определению инвестиционной привлекательности организации в конкретной среде, территории, объектах в профессиональной сфере;

Тема 7. Анализ финансовых инвестиций.

Цель занятия: формирование способности проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК 1.1-1.3)

Тип занятия: практическое занятие

Форма проведения: групповые дискуссии, презентация

1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения: особенности финансовых инвестиций и формирование способности проводить анализ финансовых инвестиций, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

2. Презентация.

Темы для презентаций:

1. Макроэкономический анализ.
2. Конъюнктурный анализ.
3. Микроэкономический анализ.
4. Технический анализ.

Тема 8. Оценка рисков инвестиционных проектов.

Цель занятия: формирование готовности к оценке рисков инвестиционных проектов в профессиональной среде; (ПК 1.1-1.3)

Форма проведения: тест, устный ответ, кейс-задача

- 1. Дискуссия. Основная тема (либо проблема) для обсуждения:** формирование готовности к оценке рисков инвестиционных проектов в профессиональной среде
- 2. Вопросы для обсуждения:**
 1. Основные типы проектных рисков.
 2. Анализ проектных рисков.
 3. Методы оценки инвестиционных рисков.
 4. Оценка рисков на различных этапах проекта.
 5. Построение карты рисков.
- 3. Кейс-задача на формирование готовности к оценке рисков инвестиционных проектов компании в профессиональной среде;**

Промежуточная аттестация

Форма проведения: тест, устный ответ, кейс-задача

6.2. Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды работы	Формы контроля	Часы очное	Часы заочное	Коды компетенций
1	Раздел 1. Теоретические основы инвестирования	Изучение литературы по теме Подготовка к докладу	Доклад	8	8	ПК 1.1-1.3
2	Раздел 2. Теоретические основы инвестиционного проектирования	Изучение литературы по теме Подготовка к докладу	Доклад	8	8	ПК 1.1-1.3
3	Раздел 3. Сущность управления инвестициями	Изучение литературы по теме, подготовка к кейс-задаче	Кейс-задача	9	9	ПК 1.1-1.3
4	Раздел 4. Основные положения инвестиционного анализа	Изучение литературы по теме, подготовка к кейс-задаче	Кейс-задача	8	8	ПК 1.1-1.3
5	Раздел 5. Анализ инвестиционной деятельности	Изучение литературы по теме Подготовка к кейс-задаче Подготовка к тесту	Кейс-задача Тест	9	9	ПК 1.1-1.3
6	Раздел 6. Анализ инвестиционной привлекательности организаций	Подготовка к кейс-задаче	Кейс-задача	9	9	ПК 1.1-1.3

7	Раздел 7. Анализ финансовых инвестиций	Подготовка презентации	Презентация	9	9	ПК 1.1-1.3
8	Раздел 8. Оценка рисков инвестиционных проектов	Подготовка к кейс-задаче	Кейс-задача	10	10	ПК 1.1-1.3

6.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся и подготовке к промежуточной аттестации

Методические рекомендации по самостоятельной работе составлены с целью оптимизации процесса освоения обучающимися учебного материала.

Самостоятельная работа обучающегося направлена на углубленное изучение разделов и тем рабочей программы и предполагает изучение литературных источников, выполнение домашних заданий и контрольных работ, проведение исследований разного характера. Работа основывается на анализе материалов, публикуемых в интернете, а также реальных фактов, личных наблюдений.

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением материала по дисциплине может выполняться в читальном зале РМАТ, специально отведенных для самостоятельной работы помещениях, посредством использования электронной библиотеки и ЭИОС РМАТ.

Содержание и количество самостоятельной работы обучающегося определяется учебным планом, методическими материалами и указаниями преподавателя.

Также самостоятельная работа включает подготовку и анализ материалов по темам пропущенных занятий.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время включает:

- 1) работу с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций;
- 2) изучение учебной и научной литературы;
- 3) поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание доклада, исследовательской работы по заданной проблеме;
- 4) выполнение задания по пропущенной или плохо усвоенной теме;
- 5) подготовку к практическим занятиям;
- 6) подготовка к промежуточной аттестации.

В зависимости от выбранных видов самостоятельной работы студенты самостоятельно планируют время на их выполнение. Предлагается равномерно распределить изучение тем учебной дисциплины.

Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств оформлен в форме приложения к рабочей программе дисциплины в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке фонда оценочных средств дисциплины и является ее частью.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная литература

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 680 с.
2. Касьяненко, Т. Г. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для вузов / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 560 с.

8.2. Дополнительная литература:

1. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для вузов / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 569 с.
2. Лимитовский, М. А. Инвестиционные проекты и реальные опционы на развивающихся рынках : учебное пособие для вузов / М. А. Лимитовский. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 486 с.

9. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

9.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных

1. Государственная автоматизированная информационная система «Управление» (ГАС «Управление») - <http://gasu.gov.ru/>
2. Официальный интернет-портал правовой информации - <http://www.pravo.gov.ru/>
3. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» (ФГИС НЭБ) - <https://rusneb.ru/>
4. Официальный сайт Министерства экономического развития - <https://www.economy.gov.ru;>
5. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС) - <https://www.fedstat.ru/>
6. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru;>
7. Портал открытых данных Российской Федерации - <http://data.gov.ru/>
8. Федеральная антимонопольная служба - <http://www.fas.gov.ru;>
9. Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии - <http://www.rosreestr.ru;>
10. Федеральная служба по финансовому мониторингу - <http://www.fedsfm.ru> ;
11. Национальные проекты - <https://национальныепроекты.пф/projects/turizm>
12. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав

- потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор) - <https://www.rosпотребнадзор.ru>;
13. АИС «Платформа открытых данных» - <https://opendata.mkrf.ru/>
 14. Единая информационная система в сфере закупок (ЕИС) - <https://zakupki.gov.ru/epz/main/public/home.html>
 15. ГИИС «Электронный бюджет» - <http://budget.gov.ru/>
 16. Портал государственных и муниципальных учреждений (Портал ГМУ) - <https://bus.gov.ru/pub/home>
 17. Государственная автоматизированная система правовой статистики (ГАС ПС) - <http://crimestat.ru/>
 18. Федеральная государственная информационная система «Наша природа» (ФГИС «Наша природа») - <https://priroda-ok.ru/>
 19. Инвестиционный портал с процедурами визуализации инвестиционных проектов, территорий опережающего развития, обратной связи с инвесторами, предоставления информации об инвестиционном климате Дальнего Востока и возможностях по инвестированию - <https://investmap.erdc.ru/>
 20. Единый портал внешнеэкономической информации России - <http://www.ved.gov.ru/>
 21. Единая государственная информационная система учета результатов научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ гражданского назначения (ЕГИСУ НИОКТР) - <https://rosrid.ru/>
 22. Электронная библиотечная система Деловые средства массовой информации - Polpred.com
 23. Евразийское патентное ведомство - <https://www.eapo.org>
 24. Global Advanced Research Journals - Международная реферативная база данных научных изданий - <https://garj.org/>
 25. Электронная научная и техническая библиотека - <https://ellib.gpntb.ru/>
 26. Единая государственная информационная система социального обеспечения (ЕГИССО) - egisso.ru

9.2. Обновляемые информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.

10. Обновляемый комплект лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Microsoft Office. Интегрированный пакет прикладных программ;
2. Microsoft Windows;
3. Корпоративная информационная система «КИС».

11. Электронные образовательные ресурсы

1. ЭБС «Университетская библиотека Онлайн»;
2. ЭБС «Юрайт»;
3. Корпоративная информационная система «КИС».
4. Электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и получения информации - eLIBRARY.RU
5. Электронная библиотека - <https://grebennikon.ru/journal.php> -
6. Научная электронная библиотека нового поколения КиберЛенинка <https://cyberleninka.ru>
7. Цифровой образовательный ресурс - <https://www.iprbookshop.ru/>

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Изучение дисциплины обеспечивается в соответствии требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» к материально-техническому обеспечению. Материально-техническое обеспечение необходимое для реализации дисциплины включает: учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием (специализированной мебелью- посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; шкаф, учебная доска, стенд) и техническими средствами обучения (проектор, экран, компьютер).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС РМАТ.

РМАТ обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определен в п.10 и подлежит обновлению при необходимости).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в п.8, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в п.9 и подлежит обновлению (при необходимости).

**Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
Инвестиционный анализ финансовых проектов и программ
на 20__/20__ учебный год**

Следующие записи относятся к п.п. __
Автор
Зав. кафедрой.