

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Ефремцева Т.Н.</i> SMART-образование: современные вызовы профессионализму (Пленарный доклад)	3
<i>Абрамова И.Е., Шишмолина Е.П.</i> Современные методы обучения иностранным языкам: искусственный интеллект и цифровая дидактика.....	13
<i>Абрамова Н.А.</i> Язык-посредник – препятствие или опора в обучении РКИ?	18
<i>Аверьянова В.В.</i> Проблемы использования искусственного интеллекта в образовательном процессе и пути их решения	23
<i>Александрова М.Т.</i> Современный подход к ошибкам студентов, изучающих иностранный язык (в разрезе изучения китайского языка)	29
<i>Алипичев А.Ю., Сергеева Н.А.</i> Из опыта работы научно-творческих коллабораций языковых и предметных кафедр при разработке практико-ориентированных проектов	36
<i>Алонова С.В.</i> Формирование позитивного настроения на изучение иностранного языка	42
<i>Баженова А.П.</i> Образовательные метрики как средство повышения эффективности обучения	46
<i>Байбурова О.Р.</i> Использование метода Peer Assessment в обучении академическому письму: исторический обзор, преимущества, недостатки и вызовы.....	51
<i>Барабаш А.А.</i> Обучение иностранным языкам в эпоху цифровизации: современные методы и их эффективность	57

Баутиста Гутierrez М.А. Мониторинг образовательных технологий: преодоление препятствий и использование возможностей	61
Береговенко Е.Н. Роль демонстрационного экзамена в оценке качества подготовки выпускников СПО	67
Бычкова М.А. Инновационные технологии преподавания студентам нелингвистических направлений в профессиональных учебных заведениях	72
Ванник Н.А., Фильчакова Е.М. Компетентностный подход к профессиональной подготовке студентов в рамках производственной практики.....	76
Гареев Р.Р. Интеграция искусственного интеллекта в процесс подготовки педагогических кадров высшей школы	82
Глембоцкая Я.И. Особенности преподавания специализированной темы «Виды спорта. Тренировка» студентам неязыкового вуза на занятиях по иностранному языку.....	86
Гришина Ю.В. Формирующее оценивание и влияние цифровых технологий на оценку качества образования	91
Довгилевич П.Р. Цифровизация образования: новые подходы к оценке качества обучения и их влияние на профессиональную подготовку.....	95
Душина И.В. О возможностях использования искусственного интеллекта для преподавания иностранного языка в неязыковом вузе	99
Залилова С.Б., Корнеева Е.Б. Применение методики Task-Based Learning при профессионально-ориентированном обучении английскому языку: опыт организации проекта по подготовке гидов-экскурсоводов	104
Киреева Ю.А., Макарова Д.Д. Просветительские акции как инструмент формирования компетенций специалистов сферы туризма и гостеприимства	114

Константинова Н.Л. Развитие эмоционального интеллекта на уроках иностранного языка у студентов туристских направлений	121
Коришунова С.И. Коммуникативный подход к преподаванию грамматики иностранного языка в неязыковом вузе	126
Омарова Д.Ю. Развитие языковых навыков через специализированные тексты в контексте профессии «Повар, кондитер»	131
Пал Анурупа, Гангули Пралай, Гомес Хавьер. Значение процесса оценки в управлении бизнесом для повышения производительности сотрудников	137
Прибылова Л.Н. Практическое использование геймификации в изучении английского языка в колледже.....	149
Ромазанова О.В., Богачёва Н.В. Онлайн-игры как эффективное средство обучения иностранному языку в неязыковом вузе	153
Селезень О.А. Использование технологии ТРИЗ в обучении иностранным языкам детей и подростков	160
Симдигов А.Ю. Качественное обучение языкам – не для «галочки» (из авторской методики).....	166
Соловьёва Ю.А. Использование инструментов искусственного интеллекта в обучении английской лексике	170
Суворова И.Е. Искусственный интеллект в образовании: плюсы и минусы интеграции технологий в учебный процесс	176
Талан Ю.Б. Работа с новостями на языковых занятиях в контексте применения нейропсихологического подхода	180
Ткачёва А.В. Развитие культурно-образовательных отношений между Россией и Германией	186
Уланова О.Б. Развитие различных типов мышления в соответствии с направленностью подготовки студентов-нелингвистов при овладении профессиональным иностранным языком	190

Цветкова С.А. Особенности преподавания практического курса английского языка для иностранных студентов в полиэтнических группах (Китай, Вьетнам, Монголия).....	197
Цыганов А.В. Структурно-содержательная характеристика наставничества в процессе корпоративного повышения квалификации молодых специалистов.....	201
Цыганов М.В. Характеристика результативности практической подготовки студентов вуза в цифровой образовательной среде....	207
Чернецкая О.С. Оценка как инструмент анализа и совершенствования образовательного процесса	213
Черных К.Е. Формирование профессиональных компетенций будущих специалистов событийной индустрии: организационно-экономический аспект	219
Шляпугин О.Н., Именнова Л.С. Психолого-педагогические аспекты преемственности в обучении плаванию	226
Яруллина Ж.А. Подкасты в обучении английскому языку студентов технического вуза.....	232
Сведения об авторах	238