



Образовательное частное учреждение высшего образования  
«Российская международная академия туризма»

Факультет менеджмента туризма  
Кафедра педагогики и психологии

СОГЛАСОВАНО

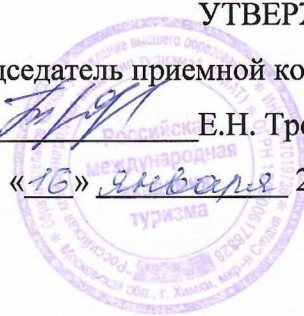
Первый проректор

  
В.Ю. Питюков  
«15» января 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии

  
Е.Н. Трофимов  
«16» января 2026 г.



**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ  
по дисциплине «ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»  
для поступающих по образовательным программам бакалавриата**

Рассмотрено и одобрено  
на заседании кафедры  
Протокол № 4  
от «15» декабря 2025 г.

Химки 2026

## 1. Основные положения

Вступительное испытание «Психология и педагогика» на базе среднего профессионального образования проводится в соответствии с профилем образовательных среднего профессионального образования, родственной программ бакалавриата по направлениям 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Российская международная академия туризма устанавливает:

- для программы бакалавриата по направлению 44.03.02 Психолого-педагогическое образование следующую родственность образовательных программ среднего профессионального образования – 44.02.01

Дошкольное образование

Поступающий должен:

- значение предмета психологии и педагогики, иметь базовые представления о психических явлениях и процессов, познавательных процессов, психологические компоненты индивидуальности, структурные и динамические аспекты личности;

- общие закономерности психического развития: понятие возраста и возрастной периодизации в психологии;

- иметь представления о терминах воспитание и развитие;

- различать различные видов деятельности: игровой, учебной, продуктивной, культурно-досуговой и др.;

**уметь:**

- оперировать базовыми понятиями психологии и педагогики;

- проводить анализ и оценку способов и результатов действий психолога\воспитателя;

**владеть:**

- навыками сравнения концепций, теорий, обобщения и интерпретации информации;

- представлениями о педагогических средствах решения

проблемных ситуаций, возникающих в образовательном процессе.

Форма проведения вступительного испытания: очная

Продолжительность вступительного испытания составляет 90 минут.

## 2. Основные темы и их содержание

| № | Тема                                             | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|--------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Образование как социально-педагогический феномен | Образование как общественное явление. Личностная ценность образования. Историческая обусловленность характера образования. Различные подходы к понятию образования. Образование как педагогический процесс..                                               |
| 2 | Педагогика как наука.                            | Понятие педагогики. Предмет, объект и функции педагогической науки. Основные категории педагогики. Структура педагогической науки, ее разделы. Взаимосвязь педагогической науки и практики. Система педагогических наук.                                   |
| 3 | Общая психология                                 | Общее представление о предмете психологии. Методы психологического исследования. Сознание как высшая форма человеческой психики. Психические познавательные процессы: ощущение, восприятие, память, мышление, воображение. Понятия: «человек», «личность». |

### 3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств вступительного испытания разработан в соответствии с Методическими рекомендациями и является составной частью программы вступительного испытания.

### 4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к вступительному испытанию

#### 4.1. Основная литература:

1. Профессиональная педагогика : учебное пособие./ Усманов В.В., Слесарев Ю.В., Марусева И.В.- Издательство: Директ-Медиа, 2017  
[https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=474292&sr=1](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=474292&sr=1)
2. Водовозов, В. И. Педагогика. Избранные сочинения.- М.: Издательство Юрайт, 2018.  
<https://www.biblio-online.ru/book/pedagogika-izbrannye-sochineniya-414851>
3. Писарев, Д. И. Избранные педагогические сочинения / Д. И. Писарев. - М.: Издательство Юрайт, 2018.  
<https://www.biblio-online.ru/book/izbrannye-pedagogicheskie-sochineniya-414832>
4. Артеменко, О.Н. Психолого-педагогические основы индивидуальной помощи детям: учебное пособие (курс лекций) / О.Н. Артеменко, Н.А. Звездина. - Ставрополь : СКФУ, 2016.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458665>

#### Дополнительная:

1. Острогорский, А. Н. Образование и воспитание. Избранные труды / А. Н. Острогорский. - 2-е изд., стер. - М.: Издательство Юрайт, 2018.  
<https://www.biblio-online.ru/book/obrazovanie-i-voospitanie-izbrannye-trudy-414616>
2. Марусева И.В. Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): учебное пособие. –М.: Директ-Медиа, 2015.  
URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279291>
3. Масленникова Т.В., Колупаева Н.И. Психолого-педагогический практикум по

общей и специальной дошкольной педагогике: учебное пособие.- М.; Директ-Медиа, 2014.

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273462>

## **5. Обновляемые современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

### **5.1. Обновляемые современные профессиональные базы данных**

1. <http://классификация-туризм.рф>- Федеральный перечень туристских объектов;
2. <https://tourism.gov.ru>- официальный сайт Федерального агентства по туризму Министерства экономического развития;
3. <http://www.rostourunion.ru/> - официальный сайт отраслевого объединения, в которое входят туроператоры, турагентства, гостиницы, санаторно-курортные учреждения, транспортные, страховые, консалтинговые, IT-компании, учебные заведения, СМИ, общественные и иные организации в сфере туризма;
4. <http://www2.unwto.org/ru> - официальный сайт Всемирной туристской организации;
5. <http://www.standards.ru> – Стандартиформ;
6. <https://www.scopus.com> - Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus;
7. <https://apps.webofknowledge.com> - Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных WebofScience;
8. ScienceAlert является академическим издателем журналов открытого доступа. Также издает академические книги и журналы. ScienceAlert в настоящее время имеет более 150 журналов открытого доступа в области бизнеса, экономики, информатики, коммуникации, инженерии, медицины, математики, химии, общественной и гуманитарной науки;

9. SciencePublishingGroup электронная база данных открытого доступа включающая в себя более 500 научных журналов, около 50 книг, 30 материалов научных конференций в области статистики, экономики, менеджмента, педагогики, социальных наук, психологии, биологии, химии, медицины, пищевой инженерии, физики, математики, электроники, информатики, науке о защите природы, архитектуре, инженерии, транспорта, технологии, творчества, языка и литературы.

## **5.2. Обновляемые информационные справочные системы**

1. Информационно-правовая система «Гарант». – URL: <http://www.garant.ru/>;
2. Информационно-правовая система «Консультант плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>.